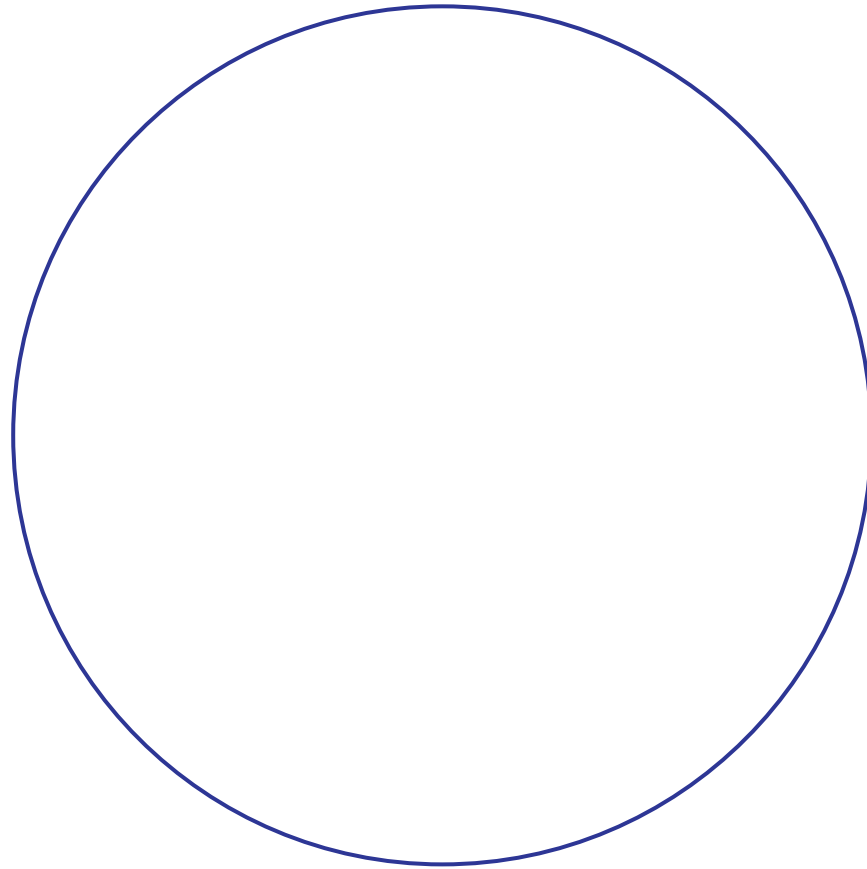


ACTIVIDAD 1



- Repasa con un lápiz azul, la forma de la pelota. Es redonda.
- Coloca debajo de esta página un fieltro o un corcho.
- Pícalo con un punzón por dentro.
- Di nombres de cosas redondas.

ACTIVIDAD 2



- Coloca cada zapato en la caja con su par del mismo color.

ACTIVIDAD 3



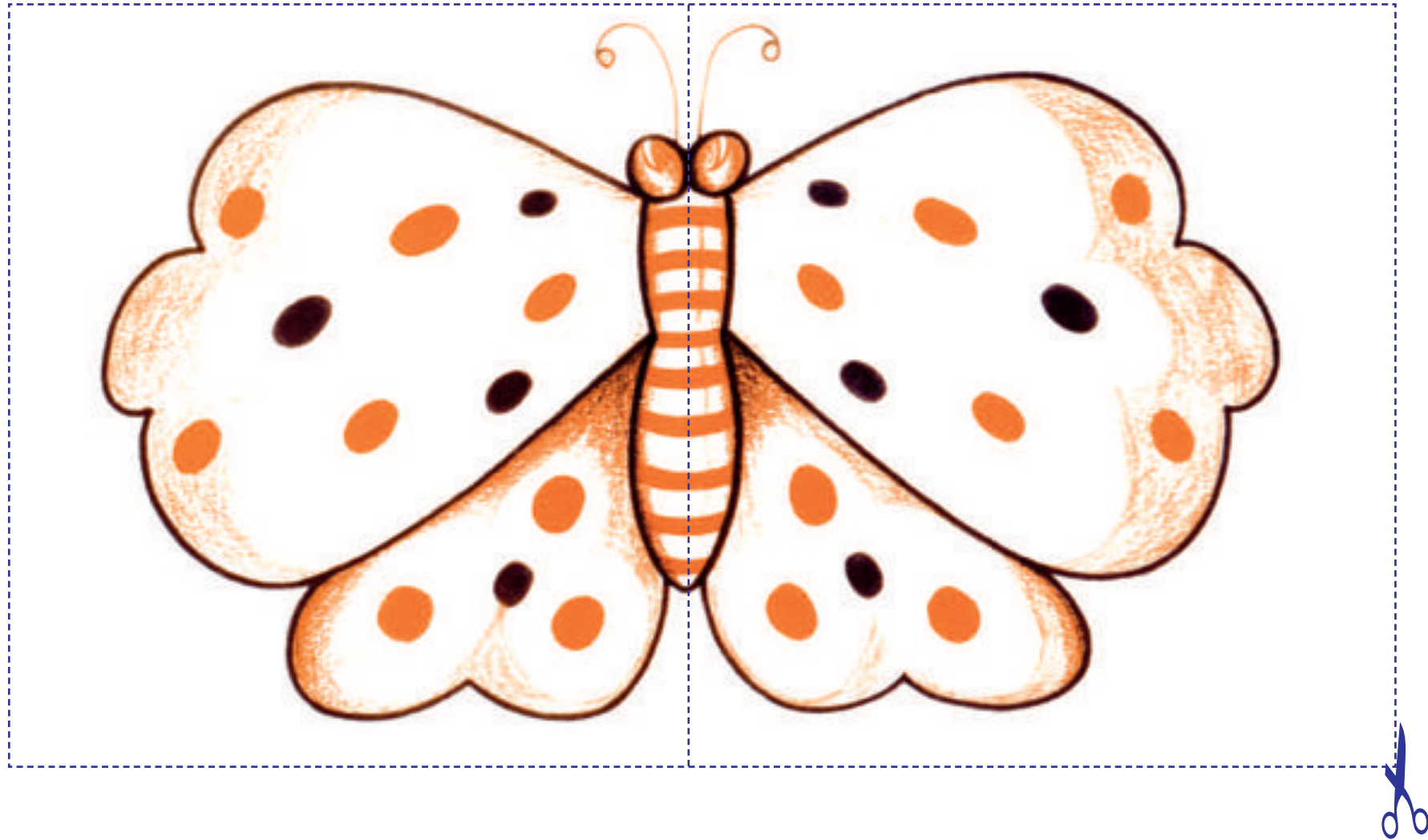
● Coloca cada capucha con la manopla del mismo color.

ACTIVIDAD 4



- Repasa con un lápiz verde el borde del cuadro, tiene forma cuadrada.
- Coloca debajo de esta página un fieltro o un corcho.
- Pícalo con un punzón por dentro.
- Di nombres de cosas cuadradas.

ACTIVIDAD 5



● **Recorta por las líneas de puntos.**

- Dárselo al niño o a la niña descolocado para que componga la figura.
- Hacerle ver que las 2 partes son simétricas.

ACTIVIDAD 6



- Corta por donde indica la flecha, procurando no salirte de las líneas.

ACTIVIDAD 7



- Repasa con un lápiz rojo el borde de esta señal. Tiene forma de triángulo.
- Coloca debajo de esta página un fieltro o corcho.
- Pícalo con un punzón por dentro.
- Di nombres de cosas con forma de triángulo.

ACTIVIDAD 8



– Recortar por la línea de puntos y dárselo al niño o niña desordenado.



- Coge la Caperucita más grande.
- Coge la más pequeña.
- Ordénalas de la más grande a la más pequeña.
- Ordena las capas de la más grande a la más pequeña.
- Pon a cada Caperucita su capa.

ACTIVIDAD 9

– Se coloca debajo de la página un fieltro o corcho y se le da al niño o niña un punzón (indicándole la dirección izquierda-derecha).



● Pica esta carretera sin salirte.



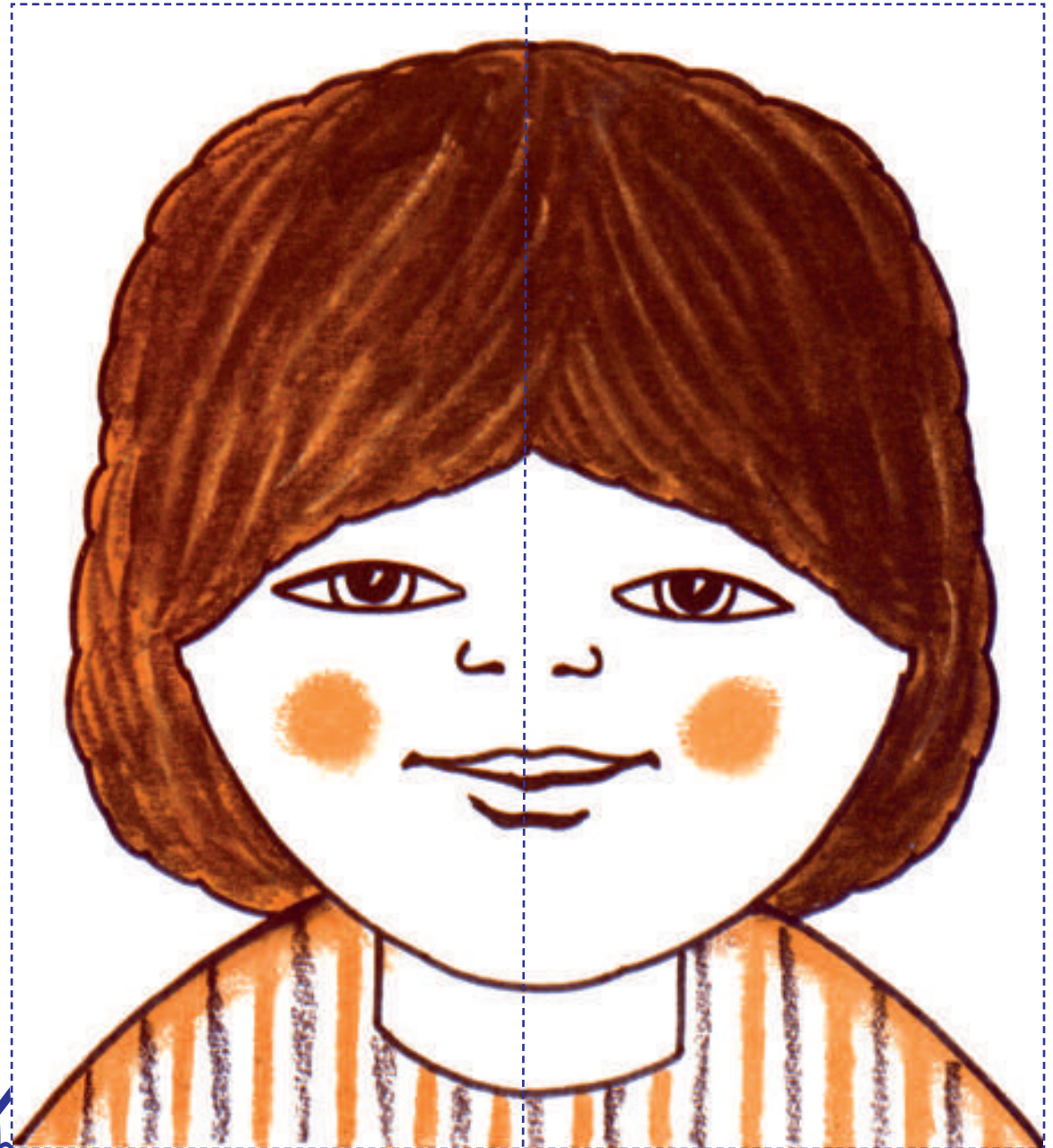
● Pica entre las vías del tren sin salirte.



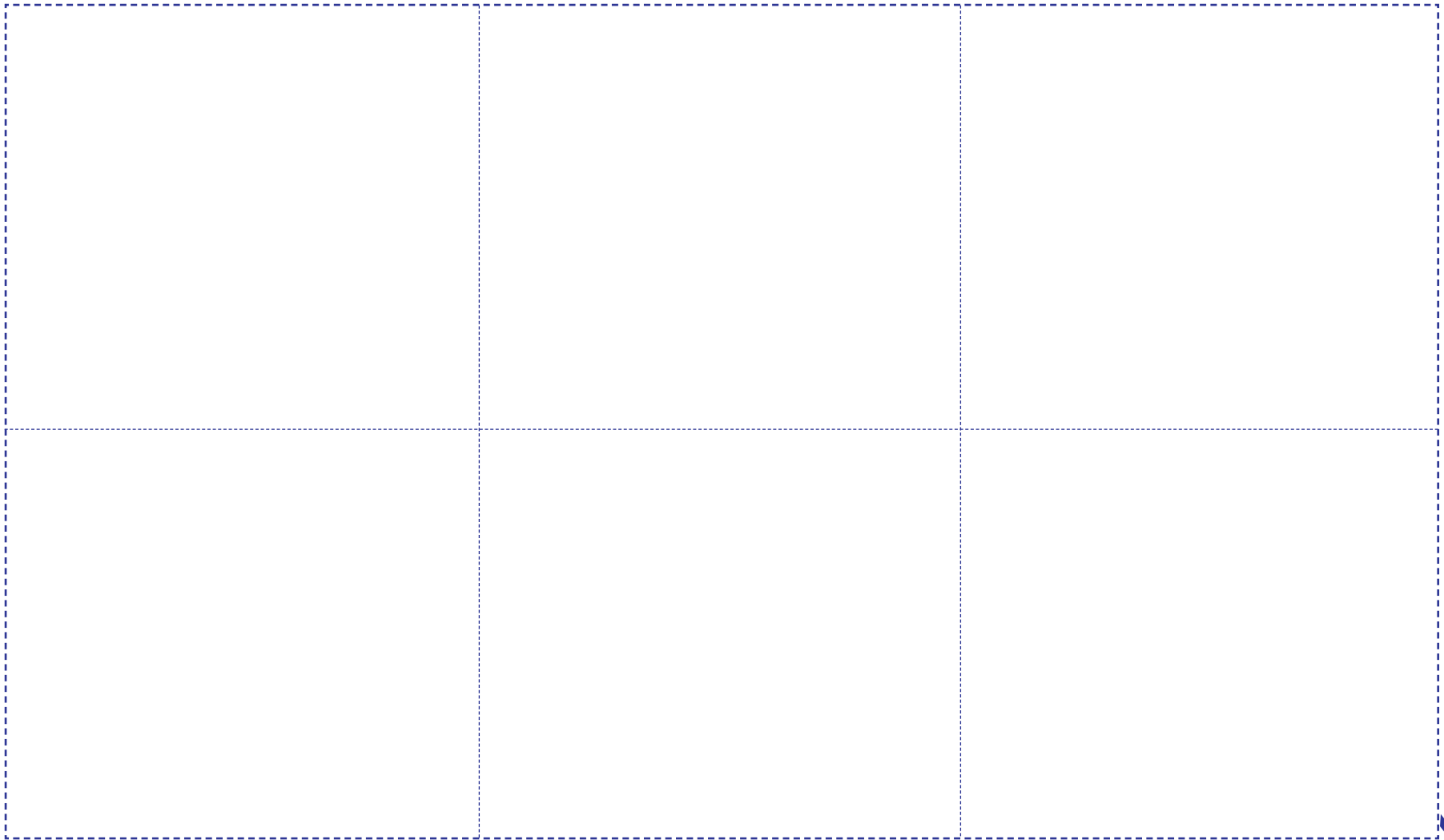
● Con el punzón repasa sin salirte la cuerda del equilibrista.

ACTIVIDAD 10

- Antes de recortar la lámina, el niño o la niña debe ver la cara entera e identificar sus partes.
- **Dónde están los ojos. Dónde está la boca, etc.**
- Recortar por la línea de puntos, darle las 2 partes descolocadas y pedirle que forme la cara (hacer notar la simetría).
- **Dibuja la cara de un amigo.**



ACTIVIDAD 11



- Colorea los vestidos.
- Recorta, ordénalos de mayor a menor y colócalos sobre la ratita correspondientes.

ACTIVIDAD 12



● Pica sin salirte el interior del cohete.



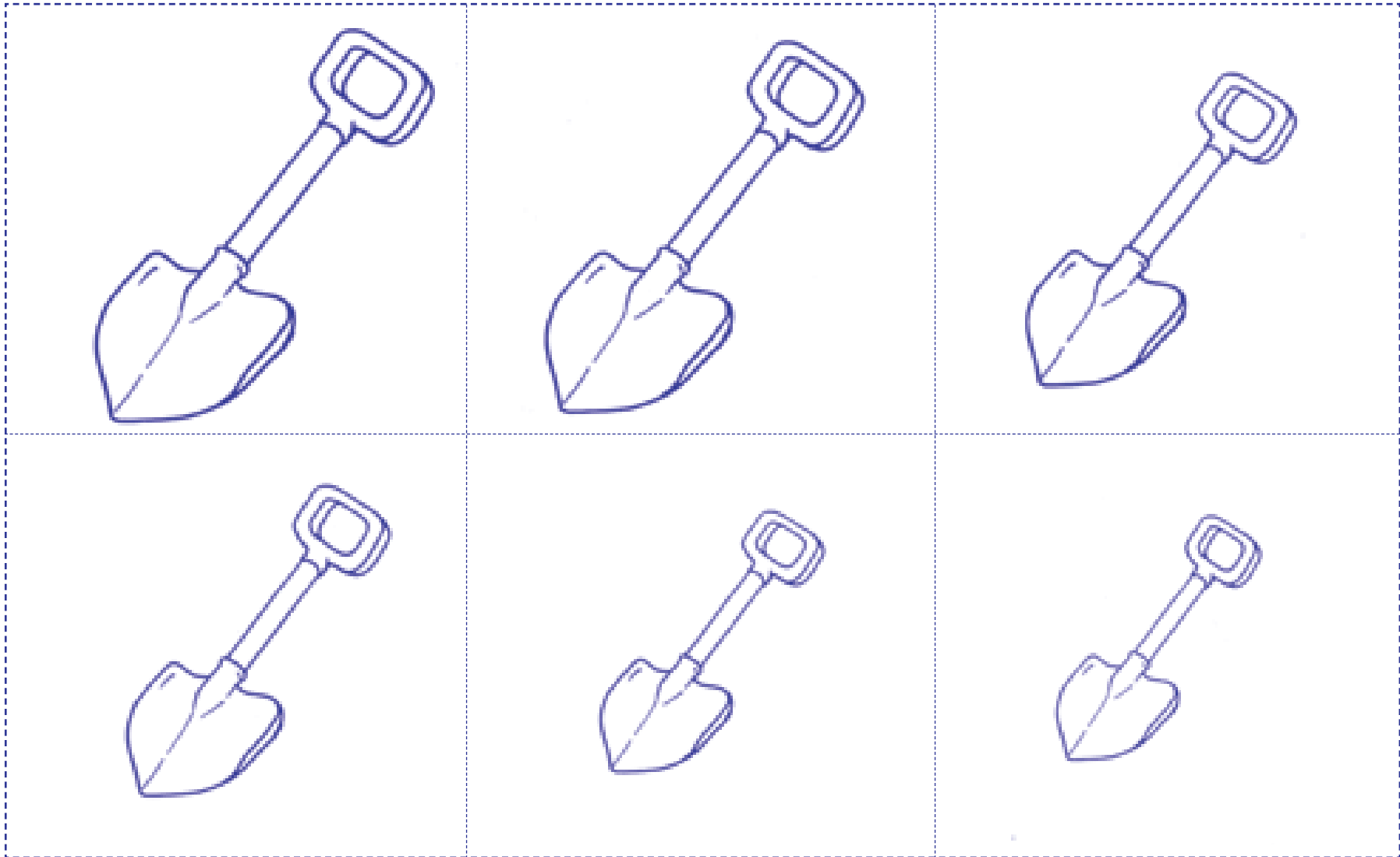
● Pica el interior del tronco de este árbol.



● Pica sin salirte el hilo de este globo.

– Se coloca debajo de esta página un fieltro o corcho y se le da al niño o niña un punzón (indicándole la dirección arriba-abajo).

ACTIVIDAD 13



- Colorea las palas.
- Recorta, ordénalas de mayor a menor y colócalas sobre los cubos correspondientes.

ACTIVIDAD 14

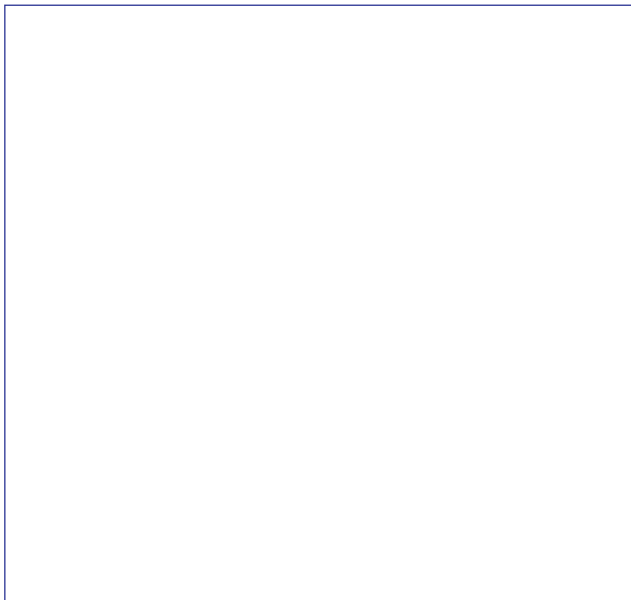
– Antes de recortar la lámina, el niño o la niña debe ver la figura entera e identificar sus partes principales.

- **Dónde están los brazos.**

- **Dónde están las piernas, etc.**

– Recortar por la línea de puntos, darle las dos partes descolocadas y pedirle que forme el dibujo.

- **Dibuja un niño.**



ACTIVIDAD 15



- Pica el río sin salirte.



- Pica el interior de la serpiente.



- Pica el camino sin salirte.

– -Se coloca debajo de esta página un fieltro o corcho y se le da al niño o niña un punzón (indicándole la dirección arriba-abajo).

ACTIVIDAD 16

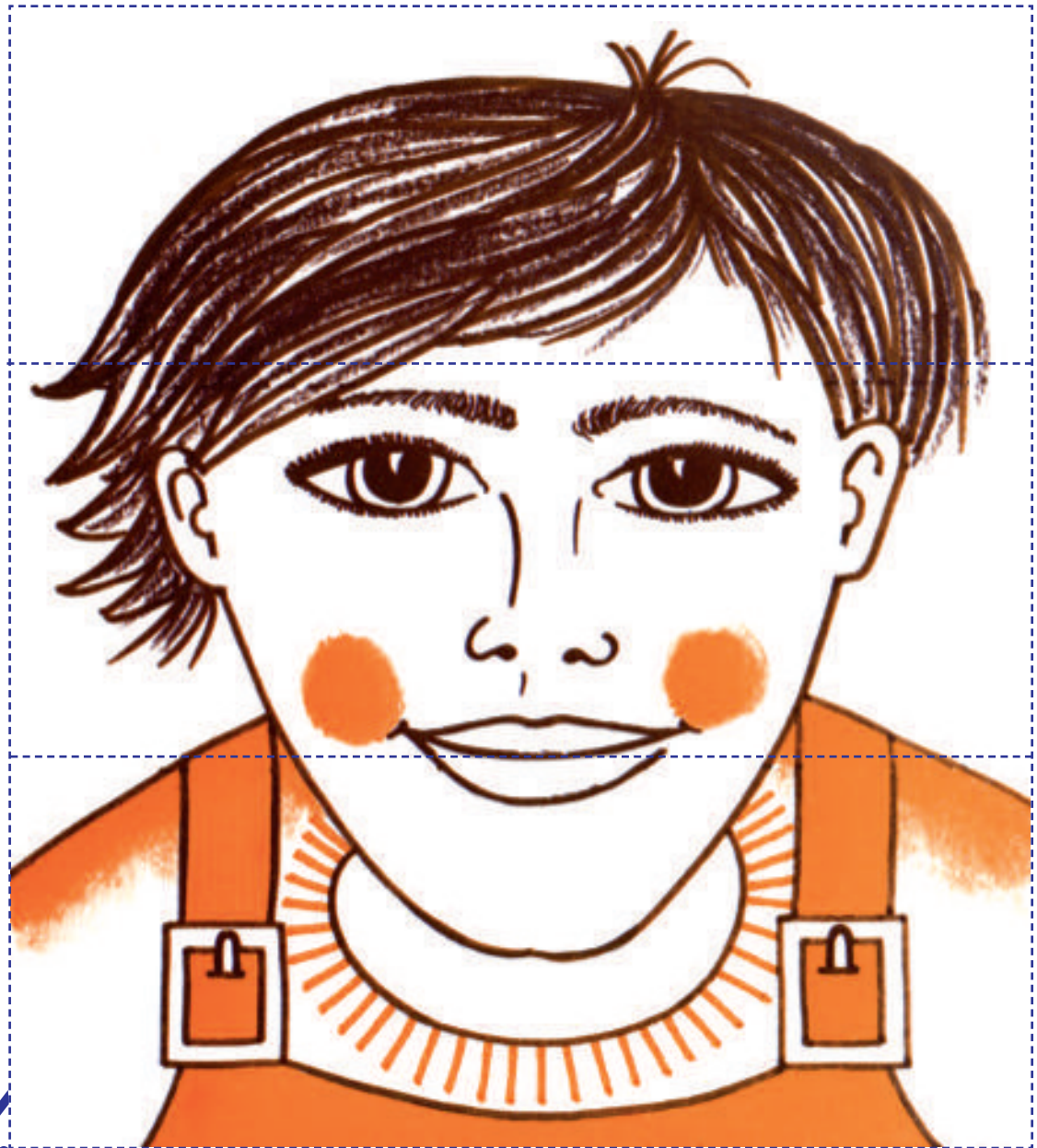
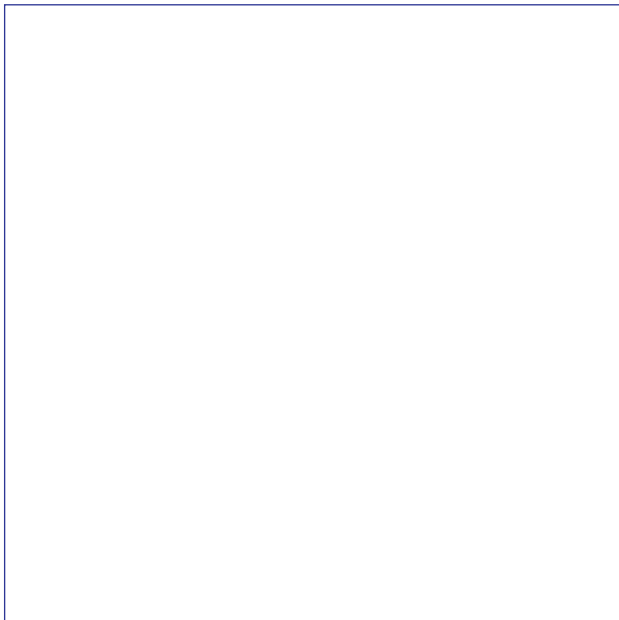
– Antes de recortar la lámina, el niño o niña debe verla entera e identificar sus partes, indicando las que hay arriba, en medio y abajo.

● **Donde están los ojos.**

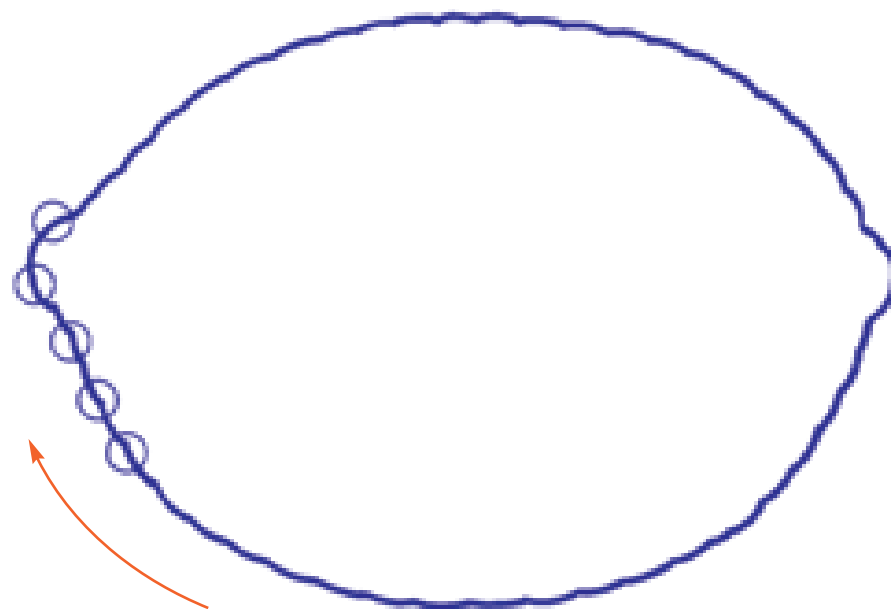
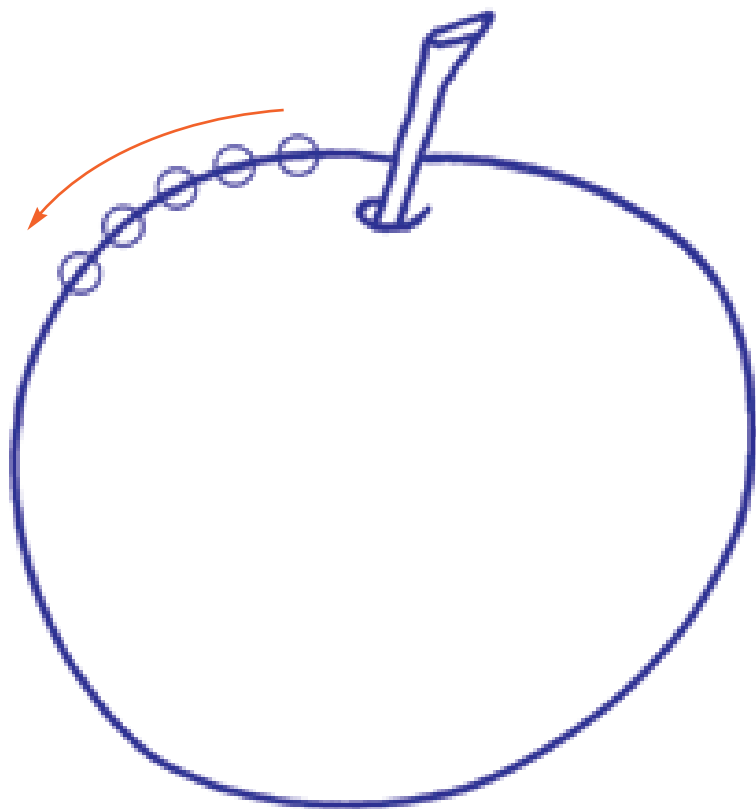
● **Dónde esta la boca, etc.**

– Recortar por las líneas de puntos, darle las tres partes descolocadas y pedirle que forme la cara.

● **Dibuja la cara de una amiga.**



ACTIVIDAD 17



- Coloca debajo de esta página un fieltro y pica con un punzón el borde de la manzana y el limón siguiendo la dirección que te marca la flecha.

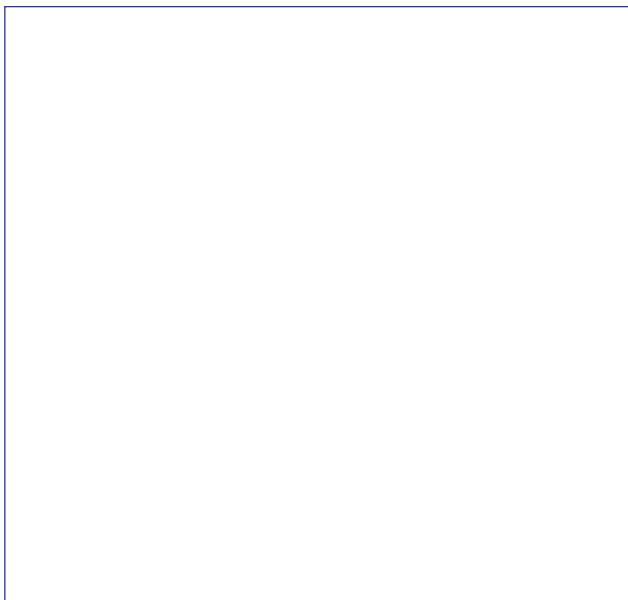
ACTIVIDAD 18

– Antes de recortar la lámina el niño o niña debe ver la figura entera e identificar las partes del cuerpo.

- **Dónde están los brazos.**
- **Dónde están las piernas, etc.**
- **Dime qué hay arriba.**
- **Dime qué hay en medio.**
- **Dime qué hay abajo.**

– Recortar por la línea de puntos, darle las 3 partes descolocadas y pedirle que forme el dibujo.

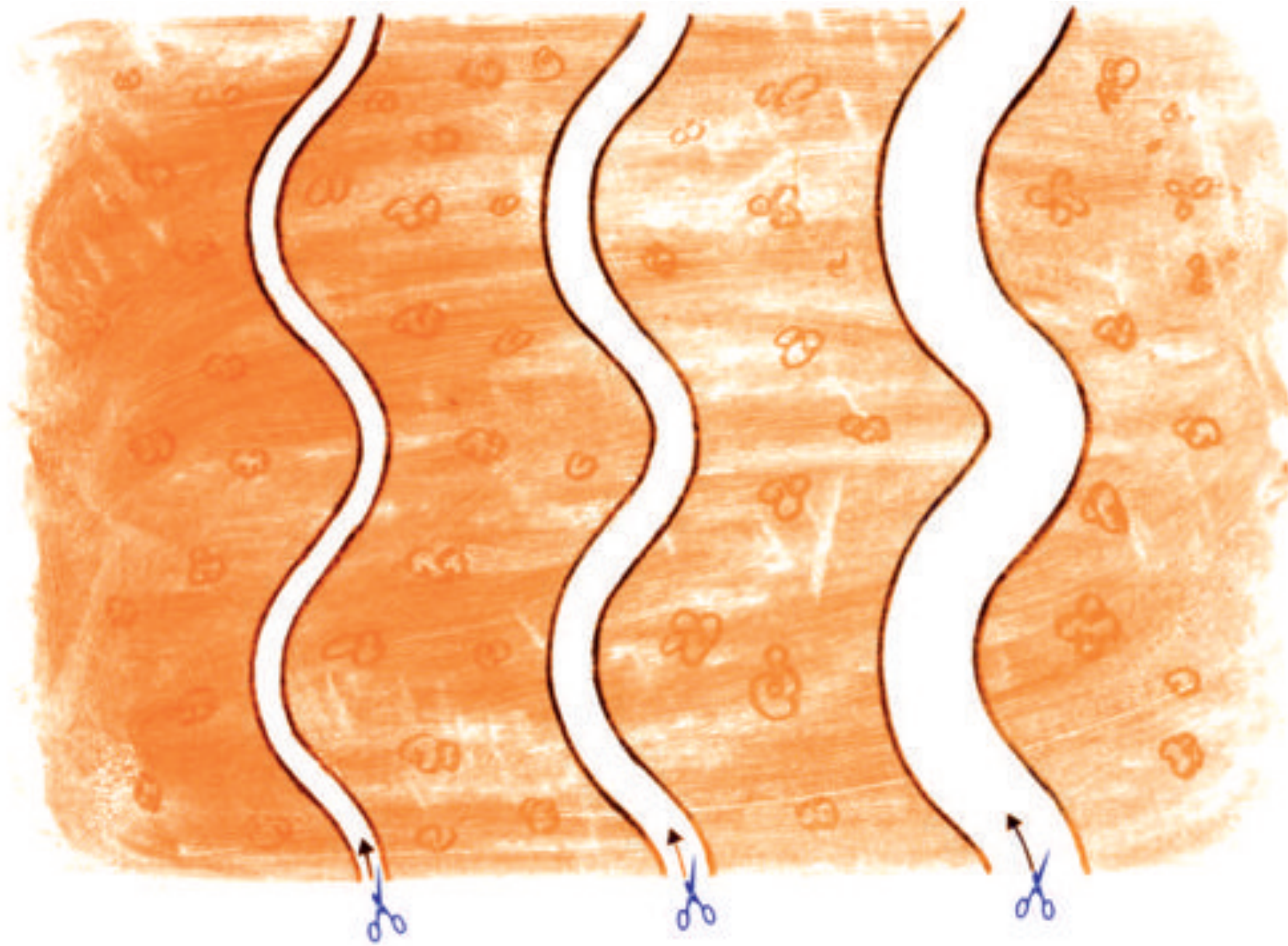
- **Dibuja una niña.**



ACTIVIDAD 19



ACTIVIDAD 20



- Corta por el camino siguiendo la dirección de la flecha.

ACTIVIDAD 21



● Ejemplo de historia.

– El médico visitó al niño enfermo. Le recetó una medicina y su mamá se la dio. Al poco tiempo se puso bueno y pudo volver a jugar.

– Se le cuenta al niño o niña una pequeña historietta relacionada con estos dibujos, sin que los vea. A continuación se le dan los cuadros desordenados y se le pide que los ordene de modo que repita la historia.

