





**CÓMO  
APRENDER  
A ESTUDIAR  
Y CÓMO  
ESTUDIAR  
PARA  
APRENDER**

Casares, Florencia

Como aprender a estudiar y como estudiar para aprender :  
cuadernillo de actividades + 10 años / Florencia Casares ; Sofia  
Passaro Lorenzo ; Agustina Barada. - 1a edición para el alumno  
- Villa Adelina : Pablo Ezequiel Pradella ; Ciudad Autónoma de  
Buenos Aires : Neuroaprendizaje Infantil, 2021.

122 p. ; 30 x 20 cm.

ISBN 978-987-88-1200-7

I. Adaptación Escolar. I. Passaro Lorenzo, Sofia II. Barada, Agustina.  
II. Barada, Agustina III. Título  
CDD 370.7

# STUDY TEAM

## ES UN EQUIPO DE PROFESIONALES ESPECIALISTAS EN APRENDIZAJE Y EDUCACIÓN.

Bajo la dirección de la Lic. Florencia Casares, un equipo de coordinadoras y tutores capacitados trabajan para colaborar en la mejora del rendimiento académico de estudiantes en edad escolar y/o universitaria.

A partir del diseño y aplicación de estrategias de intervención que vinculan las diferentes áreas de la vida del alumno, planifican y ejecutan estratégicamente su apoyo escolar. Cada plan de acción es diseñado teniendo en cuenta las circunstancias personales del estudiante y las causas que dieron lugar a su situación particular.

Además, buscan fomentar la perseverancia y el deseo de autosuperación en alumnos con y sin desafíos en el neurodesarrollo (DEA, TEA, ADHD, entre otros).

**iComunicate!**



[www.study-team.net](http://www.study-team.net) | [@studyteam\\_ar](https://www.instagram.com/studyteam_ar)

| [somosstudyteam@gmail.com](mailto:somosstudyteam@gmail.com)



# ÍNDICE

## A) Actividades

---

A.1) Actividades de organización de tiempo	.13
A.2) Actividades de E.LA.PI.MEC.A	.15
A.3) Ejemplos de T.HR.O.P.A	.51
A.4) Actividades de toma de apuntes	.59

## A) Actividades con adecuaciones para las DEA

---

B.1) Qué es la Dislexia	.63
B.2) Actividades de E.LA.PI.MEC.A con adecuaciones	.65