

LOS CHICOS DESPISTADOS

Una historia sobre la dislexia.

-
*“Porque no todos aprendemos de la misma manera
pero todos podemos aprender.”*

Autor: Miguel, Alejandro

Los chicos despistados : una historia sobre la dislexia / Alejandro Miguel ; coordinación general de Melanie Wirtz ; ilustrado por Luli Bonardi ; prólogo de Melanie Wirtz. - 1a ed ilustrada. - 2020.

Tipografía: www.gumroad.com//OpenDyslexic

ISBN 978-987-86-3323-7

1. Dislexia. 2. Libro para Niños. I. Wirtz, Melanie, coord. II. Bonardi, Luli, ilus. III. Wirtz, Melanie, prolog. IV. Título.

CDD 808.899282

ÍNDICE

-

PRÓLOGO · PAG 4

CAPÍTULO UNO
LAS CASAS SE MUEVEN · PAG 7

CAPÍTULO DOS
TIERRA LLAMANDO · PAG 13

CAPÍTULO TRES
TAPATA, UNA TAPA CON PATAS · PAG 21

CAPÍTULO CUATRO
EL DÍA DE LA INMOBILIARIA · PAG 30

CAPÍTULO CINCO
LOS DOS VIAJES · PAG 48

CAPÍTULO SEIS
UNA MANADA DE CASAS RODANTES · PAG 55

CAPÍTULO SIETE
EL DAVID DENTRO DE LA PIEDRA · PAG 67

CAPÍTULO OCHO
UNA MANADA DE CASAS RODANTES · PAG 77

CAPÍTULO NUEVE
UN PUNTO DE PARTIDA · PAG 90

PRÓLOGO

-

LOS CHICOS DESPISTADOS ES UNA HISTORIA INSPIRADORA QUE LES VA A LLEGAR A TODOS AQUELLOS QUE ALGUNA VEZ SINTIERON QUE NO ENCAJABAN. JORGITO ES ESPECIALISTA EN CREAR IMÁGENES, COMO UN CINEASTA. ESAS IMÁGENES LO AYUDAN A ENTENDER EL MUNDO QUE LO RODEA. CADA VEZ QUE TIENE UN PROBLEMA, JORGITO ESCONDE SUS DIFICULTADES PARA LA LECTURA CREANDO DISTRACCIONES INTELIGENTES A SU ALREDEDOR.

SU FAMILIA NO LO ENTIENDE, EN LA ESCUELA NO LO ENTIENDEN, LA CIUDAD NO LO ENTIENDE. Y, A PUNTO DE REPETIR DE GRADO Y QUE LO CAMBIEN DE ESCUELA, JORGITO SE ENCUENTRA CON LOS CHICOS DESPISTADOS, UN GRUPO DE NIÑOS CON CAPACIDADES DIFERENTES, Y CON SUS PADRES, QUE LO AYUDARÁN A ENTENDER SU CONDICIÓN Y A EMPEZAR UNA VIDA NUEVA DESDE OTRO PUNTO DE PARTIDA. CON SU AYUDA, NUESTRO PROTAGONISTA APRENDERÁ QUE LA DISLEXIA NO ES ALGO DE LO QUE AVERGONZARSE, MIENTRAS SE ABRE ANTE ÉL UN MUNDO LLENO DE POSIBILIDADES. PORQUE NO TODOS APRENDERNOS DE LA MISMA MANERA PERO TODOS PODEMOS APRENDER.

ESTE LIBRO NO SOLO ESTÁ DIRIGIDO A NIÑOS Y NIÑAS, TAMBIÉN PROCURA PRESENTAR UN ESPACIO DE REFLEXIÓN PARA PADRES Y EDUCADORES. PRETENDE DAR VISIBILIDAD A LAS DIFICULTADES ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE Y A LA ACEPTACIÓN DEL DIAGNÓSTICO.

EL PAPEL DEL ADULTO ES FUNDAMENTAL PARA EL DESARROLLO Y LA ACEPTACIÓN DE LOS NIÑOS CON DISLEXIA, ASÍ COMO DE SU ENTORNO. LA FORMA EN LA QUE RESPONDEMOS A LO QUE LES OCURRE ES UN MODELO QUE SIN DUDA VA A MARCAR MUCHOS DE LOS PATRONES DE COMPORTAMIENTO Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO QUE LOS RODEA. APORTAR ESA DOSIS DE EMPATÍA Y ATENCIÓN ES PRIMORDIAL EN EL MOMENTO EN EL QUE LOS NIÑOS ESTÁN SUFRIENDO, PARA BRINDAR RESPUESTAS A LAS PREOCUPACIONES QUE NOS MANIFIESTAN. LA VALORACIÓN POSITIVA DE LA DIVERSIDAD, LA ATENCIÓN Y EL CUIDADO DE QUIENES TIENEN UNA DIFICULTAD ES ESENCIAL PARA SU DESARROLLO.

DE AHÍ LA IMPORTANCIA DE EXPLICAR, CON UN LENGUAJE ACORDE A LA EDAD DE CADA NIÑO, LO QUE ESTÁ PASANDO, PARA PERMITIRLE EXPRESAR SUS EMOCIONES, TEMORES Y PREOCUPACIONES DE FORMA ABIERTA. ES IMPORTANTE QUE LAS EXPLICACIONES SEAN SENCILLAS Y BREVES PARA DARLES LIBERTAD A LA HORA DE MANIFESTAR DUDAS Y PREGUNTAS QUE LES PUEDAN SURGIR.

ADEMÁS DE LEER LA HISTORIA, LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS PODRÁN RESPONDER UNA SERIE DE PREGUNTAS DISPARADORAS QUE PERMITEN ABRIR EL DIÁLOGO Y COMPRENDER MEJOR LA SITUACIÓN PLANTEADA.

ESTA HISTORIA ESTÁ DEDICADA A TODOS AQUELLOS NIÑOS Y NIÑAS QUE SE SIENTEN COMO NUESTRO PERSONAJE Y NECESITAN ENTENDER LO QUE LES OCURRE, ASÍ COMO AQUELLOS PADRES Y MAESTROS QUE LUCHAN A SU LADO SIN BAJAR LOS BRAZOS, Y CREEN QUE ESOS PEQUEÑOS TIENEN UN MAR DE POTENCIALIDAD, PORQUE CREEMOS QUE LAS GRANDES MENTES NO SUELEN PENSAR COMO LO HACEN LOS DEMÁS.

MELANIE WIRTZ
LIC. EN PSICOPEDAGOGÍA