

PROGRAMA

LEE

COMPENSIVAMENTE



PROGRAMA

LEE

COMPRENSIVAMENTE

Bárbara Gottheil · Liliana Fonseca
Adriana Aldrey · Inés Lagomarsino · María Pujals
Dolores Pueyrredón · Luciana Buonsanti · Leticia Freire
Eleonora Lasala · Alejandra Mendivelzúa · Sandra Molina

CUADERNO DE ACTIVIDADES



Neuroaprendizaje
Infantil EDITORIAL

370.152
CDD

Programa Lee Comprensivamente : cuaderno de actividades / Bárbara Gottheil...
[et al.] ; adaptado por Paco Latorre ; Gracia Gimenez. - 1a ed adaptada. - Villa
Adelina : Neuroaprendizaje Infantil, 2022.
135 p. ; 25 x 20 cm.

ISBN 978-987-48725-1-7

1. Lectura. I. Gottheil, Bárbara. II. Latorre, Paco, adapt. III. Gimenez, Gracia, adapt.

Reservado los derechos. Queda rigurosamente prohibida, sin la autorización escrita de los titulares del copyright, bajo las sanciones establecidas en las leyes, la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier medio o procedimiento, comprendidos la reprografía y el tratamiento informático.

© 2011 Bárbara Gottheil – Liliana Estela Fonseca

© Editorial Neuroaprendizaje Infantil
E-mail: info@neuroaprendizajeinfantil.es
www.neuroaprendizajeinfantil.es

Impreso en Argentina - Printed in Argentina
ISBN 978-987-48725-1-7



LEO, ¿DÓNDE ESTÁS
QUE NO TE VEO...?

¡AY, LEA! ESTOY AQUÍ,
LEYENDO... PERO NO ENTIENDO
ALGUNAS COSAS...



¡QUÉ CASUALIDAD, LEO!
JUSTO TE QUERÍA
HABLAR DE ESO...

¿DE QUÉ?



DE QUE PODEMOS APRENDER
ESTRATEGIAS PARA COMPRENDER
MEJOR LOS CUENTOS
O LOS TEXTOS QUE NOS DAN EN
EL COLE PARA LEER.

¿ME PROPONES QUE APRENDAMOS
CON LOS CHICOS A SER LECTORES EXPERTOS, NO?
ES DECIR QUE PODAMOS LEER COMPRENSIVAMENTE...



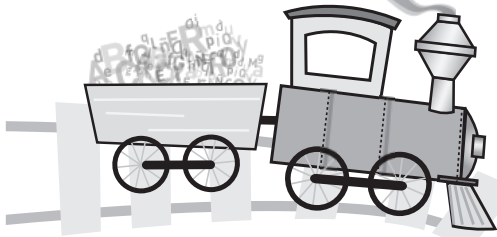
¡CÓMO ME GUSTAN ESTAS PALABRAS
LEE COMPRENSIVAMENTE!

PARECE UN BUEN TÍTULO
PARA UN LIBRO ¿NO?





LEO, TE PROPONGO HACER UN VIAJE EN TREN... ESO SÍ, SE TRATA DE UN VIAJE ESPECIAL YA QUE JUNTOS RECORREREMOS 16 ESTACIONES, A TRAVÉS DE LAS CUALES APRENDEREMOS CON LOS CHICOS A LEER COMPRESIVAMENTE.



YA MISMO, LEO. CHICOS, NO SE PIERDAN ESTE VIAJE, SERÁ INOLVIDABLE... ¡TODOS A BORDO!

PUNTO DE PARTIDA

ESTACIÓN 1
Aterrizaje de emergencia
Pág. 9

ESTACIÓN 2
El hipopótamo
Pág. 15

ESTACIÓN 3
Dancing rap
Pág. 23

ESTACIÓN 4
Piratas del Mar Caribe
Pág. 31

ESTACIÓN 7
Igual que en casa
Pág. 57

ESTACIÓN 5
Los ojos de los dragones
Pág. 39

ESTACIÓN 6
Monstruo marino
Pág. 47

¡QUÉ MARAVILLOSA AVENTURA, LEA!
¡¡YA ESTOY LISTO PARA PARTIR, COMIENZO
A SENTIR EL MOVIMIENTO DEL TREN!!
¿CUÁNDO EMPEZAMOS?



ESTACIÓN 10

Tiburones
Pág. 83

ESTACIÓN 11

Perdido en la selva
Pág. 91

ESTACIÓN 9

¡Atrapan al ladrón!
Pág. 75

ESTACIÓN 12

Un mundo de agua
Pág. 97

ESTACIÓN 8

Robots
Pág. 65

ESTACIÓN 13

Bicimanía
Pág. 105

ESTACIÓN 14

Un pingüino en la ciudad
Pág. 113

ESTACIÓN 15

Misión posible: la Luna
Pág. 119

¡AHORA SÍ
LEO COMPRENSIVA
MENTE!

¡¡¡LLEGADA!!!

ESTACIÓN 16

Fuentes de energía
Pág. 127





1- RECONOCIMIENTO DE PALABRAS

- **Lee** con atención las siguientes palabras.
- **Subraya** las que no conoces.



2- CONOCIMIENTOS PREVIOS EN ACCIÓN

- **Rodea** la respuesta correcta.

a. Pueden aterrizar los objetos que:

- ★ flotan en el agua
- ★ vuelan por el aire
- ★ andan sobre la tierra

b. "Emergencia" quiere decir:

- ★ apuro, urgencia
- ★ agencia
- ★ sugerencia



3- TIEMPO DE LEER

ATERRIZAJE DE EMERGENCIA

Era un hermoso día de verano. Los chicos jugaban cerca de la granja cuando un fuerte silbido llamó su atención.

Asombrados, vieron cómo una nave espacial aterrizaba cerca del montecito de álamos. Gritaron y su abuelo llegó corriendo. Una extraña figura descendió de la nave. Tenía un traje espacial. Miraba al suelo buscando algo.

Al verlos, el extraño ser se quedó quieto. Tal vez asustado.

El abuelo se acercó lentamente. Otras dos cabezas lo observaban por la ventanilla. Entonces comprendió. Se agachó, recogió algo del suelo y se lo alcanzó al extraterrestre.

El navegante sonrió. Tomó el objeto. Subió a la nave. En un segundo se había marchado de nuevo al espacio.

—¿Qué pasó, abuelo? —preguntaron intrigados los chicos.

—Jajaja, lo mismo de siempre, había un bebé en la nave... ¡y tiró el chupete afuera! Su papá tuvo que bajar a buscarlo.

Herminia Gollán de Boccacci.

Lectura activa



4- REVISO PARA COMPRENDER MEJOR

1

? ESTO NO LO ENTENDÍ



5- ¿QUÉ TIPO DE TEXTO ES?

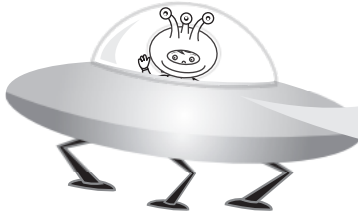
• Señala con una cruz la opción correcta.

TEXTO NARRATIVO

TEXTO EXPOSITIVO



6- ¡ESTÁ EN EL TEXTO!



HAY INFORMACIÓN QUE PUEDES ENCONTRAR ESCRITA EN EL TEXTO. SÓLO DEBES LEER ATENTAMENTE PARA DESCUBRIRLA.

• Responde.

a. ¿Dónde jugaban los chicos?

.....

b. ¿Quién descendió de la nave?

.....



7- PERSONAJES

• Une con flechas los personajes con las acciones que realizan en el cuento.

Los chicos

El abuelo de los chicos

El papá extraterrestre

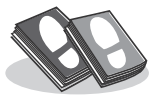
usaba un traje espacial.

gritan.

vieron asombrados una nave espacial.

recoge algo del suelo.

juegan.



8- PASO A PASO



• **Escribe** las TRES acciones siguientes en los cuadros vacíos según corresponda.

Los chicos preguntan.

El abuelo recoge y alcanza.

El extraterrestre busca algo en el suelo.

La nave aterriza.

Los chicos gritan.

El abuelo llega.

El abuelo responde.



9- LO CONSTRUYO YO

3

4

A. Une la frase con la terminación correcta.

La nave venía de

El bebé quería

Los chicos gritaron porque

una granja cercana.

otro país.

otro planeta.

su chupete.

ver la televisión.

tomar el biberón.

estaban contentos.

se asustaron.

se golpearon.

B. Señala con una cruz la respuesta correcta:

a. ¿Por qué se rió el abuelo al final del cuento?

- porque los extraterrestres tienen costumbres muy raras.
- porque los bebés extraterrestres también suelen tirar el chupete.
- porque los bebés usan chupete.

b. ¿Por qué la nave aterrizó con urgencia?

- porque quería invadir la Tierra.
- para buscar un chupete.
- porque necesitaba comida.



10- CONECTANDO IDEAS

5

• De estas dos frases sólo una tiene el conector adecuado.

• Señala con una cruz la opción correcta.

- a. Era un hermoso día de verano, **tampoco** los chicos jugaban cerca de la granja.
 Era un hermoso día de verano **y** los chicos jugaban cerca de la granja.
- b. La nave aterrizó **para** buscar un chupete que un bebé había tirado afuera.
 La nave aterrizó **pero** buscar un chupete que un bebé había tirado afuera.
- c. Tomó el objeto, **después** subió a la nave.
 Tomó el objeto, **quizás** subió a la nave.



11- PALABRAS PERDIDAS

• Completa el texto con las siguientes palabras para armar un resumen del cuento.

nave espacial chupete dos va al espacio
suelo desciende lo entrega gritan bebé

Una aterriza cerca de una granja.
Unos chicos la ven y Su abuelo llega corriendo. Todos observan cómo un extraterrestre, que busca algo en el El abuelo ve por la ventanilla cabezas. Entonces, recoge algo y al extraterrestre. La nave se y el abuelo explica a los chicos que en la nave había un y que el papá bajó a buscar el que había tirado afuera.



12- PARA SEGUIR PENSANDO....

● ¿Te gustaría conocer seres de otros mundos? **(SÍ)** **(NO)** ¿Por qué?

.....
.....

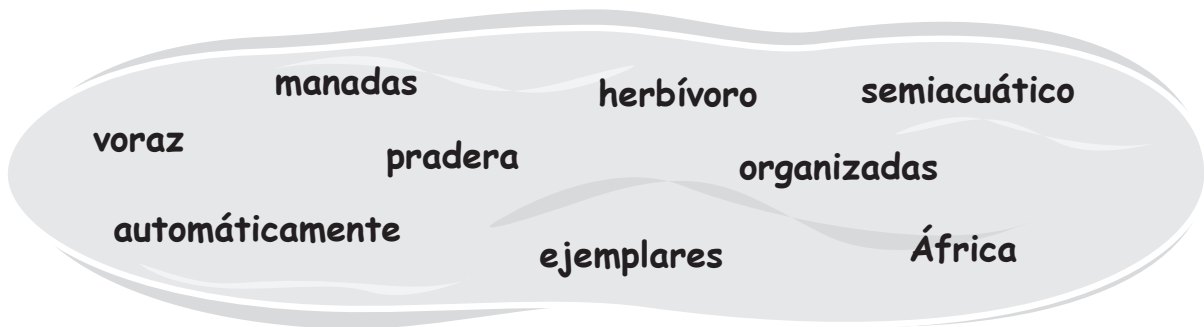
● ¿Qué podría tener de interesante conocer a alguien de otro mundo?

.....
.....



1- RECONOCIMIENTO DE PALABRAS

- **Lee** con atención las siguientes palabras.
- **Subraya** las que no conoces.



Antes de leer



2- CONOCIMIENTOS PREVIOS EN ACCIÓN

A. Responde.

¿Alguna vez viste un hipopótamo?

.....

¿Dónde?

.....

¿Qué sabes de ellos?

.....

B. Leerás un texto titulado: "El hipopótamo".

- **Rodea** los dibujos de los objetos que supones pueden aparecer en el texto.



¿Se te ocurre algún objeto más?
¿Cuál?

.....