Alicia Jiménez García
Marta Rodríguez Jiménez

P.E.L.O.S

CUADERNO DEL ALUMNO

PROGRAMA PARA LA ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE ORAL Y SOCIO-EMOCIONAL

1º Ciclo de Educación Primaria

CUADERNO DEL ALUMNO

Nombre.....

Curso.....

Índice

BLOQUE I

NOS QUEREMOS CÓMO SOMOS 4

CUENTO: UNA ARAÑA DIFERENTE 5

BLOQUE II

SABEMOS CÓMO NOS SENTIMOS 19

CUENTO: UNA NOCHE ESPECIAL 20

BLOQUE III

APRENDEMOS A COMUNICARNOS 31

CUENTO: LA LAGARTIJA MALEDUCADA 32

BLOQUE IV

NOS PREPARAMOS PARA RESOLVER LOS PROBLEMAS ENTRE TODOS 45

CUENTO: UNA FIESTA MUY MOVIDA 46

BLOQUE I

NOS QUEREMOS CÓMO SOMOS

CUENTO:

UNA ARAÑA DIFERENTE

Todas las mañanas al levantarse, la araña Micaela se miraba en el espejo. Se miraba y remiraba pero nunca se gustaba.

Unos días se encontraba muy gorda, otros días descolorida, y otros, ya, casi ni se atrevía a mirarse, ¡Se veía tan feíta la pobre…!

Así, se sentía muy triste en el rincón del techo de una vieja casa abandonada.

Pensaba en su amigo el gusano, tan elegante y bailarín, tan simpático y juguetón… en su amiga la hormiga, tan trabajadora y siempre sonriente, incluso en su no tan amiga la lagartija, que se resbalaba presurosa de un lado a otro de la casa siempre derrochando energía…

¡Ella se sentía tan poquita cosa…! ¡Se sentía tan desgraciada…! Vestida con esa tela oscurota daba asco, siempre en sitios sucios y abandonados, nadie la miraba con agrado, ni la sonreían, ni la decían cosas lindas, ni jugaban con ella.

Un buen día, mientras la araña Micaela pensaba en las musarañas, llegó a la casa abandonada un nuevo inquilino, un ratón muy sonriente que hacía las delicias de todos los habitantes de la casa… ¡Lo que le faltaba a nuestra araña para seguir sintiéndose aún más poquita cosa…!

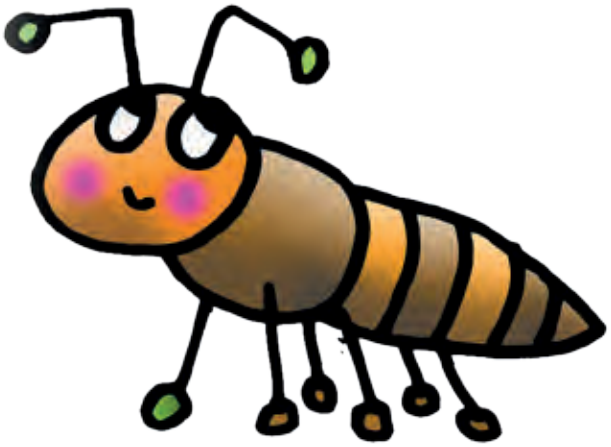
La araña Micaela, empezó a no querer hablar, ni jugar, ni tomarse los pasteles con sus amigos, ¡Quién iba a querer jugar con ella ni escucharla estando don ratón que contaba esas historias tan fantásticas…!

Entre quejas y lamentos iban pasando los días, hasta que llegó el día de su cumpleaños.

Mejor no avisar a nadie, porque bien sabía ella que a nadie le importaba. Lo pasaría solita tomando algún bollo especial y dando un paseo tranquilo por el techo ¡Qué otra cosa podía hacer…! Pero cuando se disponía a colocarse su mejor tela, le sorprendió el trasiego de unos pasos que iban y venían por la casa.

Era don ratón, al frente, seguido en tropel por doña lombriz, doña lagartija y don gusano que presurosos parecían preparar algo. Su corazón comenzó a acelerarse, ¡sería una fiesta para ella… ¡No, no podía ser…! ¡cómo iban a acordarse! Y cuando ya se disponía a marcharse, don ratón se dirigió hacia ella, cantando, con un bonito ramo de rosas y todos sus amigos comenzaron a rodearla y a besarla diciéndola:

TE QUEREMOS MUCHO, MICAELA.



ACTIVIDADES: ¿CÓMO ME VEO?

1. Escribe tres cosas que te gusten de ti mismo/a.

1.

2.

3.

2. Escribe tres cosas que no te gusten de ti mismo/a.

1.

2.

3.

3. Escribe tres cosas que te den mucha vergüenza.

1.

2.

3.

4. Este/a soy yo. Dibujo mi propio retrato.

5. ¿Cómo son…?

Mis ojos

Mi cara

Mi nariz

Mis manos

Mi ropa

6. ¿Cómo soy yo? Ponemos una cruz si somos así.

Soy una persona…

Tranquila	☐	Hablador/a	☐
Nerviosa	☐	Callado/a	☐
Triste	☐	Ordenado/a	☐
Alegre	☐	Obediente	☐
Sociable	☐	Atento/a	☐
Solitario/a	☐	Despistado/a	☐

7. ¿Cómo te sientes cuando hablas con cariño a tu cabecita? Pon una cruz.

Triste	☐	Satisfecho/a	☐
Animado/a	☐	Tranquilo/a	☐
Asustado/a	☐	Sorprendido/a	☐
Feliz	☐	Alegre	☐

8. Pon un **SI** si la frase es adecuada y un **NO** si no es adecuada.

- ¡Qué dibujo tan bonito he hecho! ☐
- La profesora me ha dicho me he portado bien, estoy muy contento/a. ☐

- Soy el/la más listo/a de la clase y todos me quieren en su equipo. ❑
- Me he esforzado en las tareas y mi madre se ha puesto muy contenta (y yo también) ❑
- Yo soy más listo/a que los/as otros/as niños/as de mi grupo y por eso saldré siempre a la pizarra. ❑
- Cuando contesto bien en clase me siento orgulloso/a de mí. ❑
- Sé más inglés que nadie. ❑
- No hay nadie mejor que yo. ❑

9. Yo sé hacer muy bien…

1.

2.

3.

10. Aún no sé hacer bien…

1.

2.

3.

11. Yo soy...

… valiente porque una vez

… fuerte porque una vez

… alegre porque una vez

… divertido/a porque una vez

… listo/a porque una vez

12. ¿Quién es cómo tú?

Contesta estas preguntas…

¿Cuál es tu comida favorita?

¿Cuál es tu serie favorita?

¿Qué deporte te gusta más?

¿Qué quieres ser de mayor?

Ahora busca compañeros/as que hayan contestado lo mismo que tú.

13. Qué necesito para ser feliz... Pon una cruz en lo que tú necesitas.

a) Tener muchos juguetes. ☐

b) Que me quieran mis padres. ☐

c) Jugar en el recreo. ☐

d) Jugar con la videoconsola. ❑

e) Comer chucherías. ❑

f) Ver mucho tiempo la tele. ❑

g) Tener buenos/as amigos/as. ❑

14. Ordena estas frases para que tenga sentido lo que cuenta Fernando.

a) gusta Me jugar con compañeros mis

b) despistado Soy veces a

c) demasiado Hablo en clase la

d) gusta Me pelo negro mi

15. Agrupa estas palabras en dos conjuntos diferentes.

Ojos, cadera, feliz, tobillo, hablador, muñeca, impaciente, obediente, despistado, mejillas, sociable, cejas, tranquilo.

CUERPO	CUALIDADES

16. Relaciona estas dos columnas.

Persona que hace lo que le mandan	impaciente.
Persona que está contenta	tranquila.
Podemos mirarnos y ver cómo somos	obediente.
Hace las cosas sin prisa	alegre.
Persona que no tiene paciencia	espejo.

17. Rodea con un círculo que sobra en cada grupo, por tener un significado diferente.

1.	Mesa	cama	silla	guapo	mesilla
2.	Plátano	fresa	amigo	granada	aguacate
3.	Amable	obediente	despistado	amarillo	listo
4.	Cadera	tobillo	muñeca	feo	nuca
5.	Compañero	profesor	alumno	director	panadero

18. Da tu respuesta a las situaciones planteadas.

1. ¿Qué ocurriría si el maestro te dijera que has hecho el ejercicio muy bien?

2. ¿Qué ocurriría si tu amigo te dijera que no quiere salir contigo?

3. ¿Qué ocurriría si tu mamá te dijera que has puesto muy bien la mesa?

4. ¿Qué ocurriría si el maestro no te felicitara por hacer la tarea?

19. Cambia el tiempo de estos verbos

	PASADO AYER	PRESENTE HOY	FUTURO MAÑANA
JUGAR	JUGUÉ		
MIRAR		MIRO	
SOÑAR			SOÑARÉ
HABLAR	HABLÉ		
CANTAR		CANTO	
AYUDAR			AYUDARÉ
ROMPER	ROMPÍ		

20. ¿Qué piensas cuando…? Pon una cruz en la elegida.

1. Cuando rompo una taza.

a) Siempre lo hago todo mal. ❑

b) Me he descuidado la próxima vez pondré más atención. ❑

2. Meto un gol.

a) ¡Qué contento/a estoy! ❑

b) Ana ha metido dos. Tengo que meter más. ❑

3. El domingo me voy de excursión.

a) Seguro que nadie quiere jugar conmigo. ❑

b) ¡Qué bien lo pasaré con mis compañeros/as! ❑

4. He hecho mal la tarea.

a) Soy muy torpe. Nunca me saldrá bien. ❑

b) La próxima vez seguro que lo haré mejor. ❑

BLOQUE II

SABEMOS CÓMO NOS SENTIMOS

CUENTO:

UNA NOCHE ESPECIAL

La araña Micaela se despertó en mitad de la noche. Abrió los ojos, pero todo seguía casi tan oscuro como cuando dormía… Cerró los ojos y volvió a abrirlos, pero… ¡Qué oscuro estaba todo! ¡qué miedo sentía…!

La araña Micaela seguía con los ojos abiertos intentando superar su miedo a la oscuridad hasta que empezó a ver pequeñas luces que parecían volar… Y una de estas luces venía hacia ella.

¿Qué sería aquella luz que venía en su dirección?

¿Sería el monstruo de los mil ojos?

¿Sería devorada por aquel monstruo?

Fue entonces cuando la araña escuchó un sonido familiar. Era el deslizarse elegante de la luciérnaga Leonor que pizpireta venía a charlar con ella. Nuestra amiga araña consiguió tranquilizarse… ¡porque se había llevado un susto…! Su corazoncito había comenzado a latir con fuerza y casi no podía respirar.

La luciérnaga Leonor estaba muy contenta. Había hecho muy bien sus tareas y el maestro la había felicitado. Se sentía tan feliz, que no dejaba de sonreír y quería contárselo todo muy deprisa a la araña Micaela.

Mientras las dos amigas charlaban, llegó el gusano Mandarín, que se quedó muy sorprendido al ver cómo la luciérnaga Leonor encendía y apagaba su luz cada vez que se reía… ¡Nunca había visto esa lucecita intermitente y no podía dejar de mirarla todo el tiempo!

Cuando ya se retiraban para buscarse el desayuno, llorando, con los ojitos enrojecidos y la nariz colorada, se presenta la lombriz Vicenta, muy muy apenada.

— ¿Por qué lloras? Le preguntó Mandarín.

— Estoy triste, muy triste.

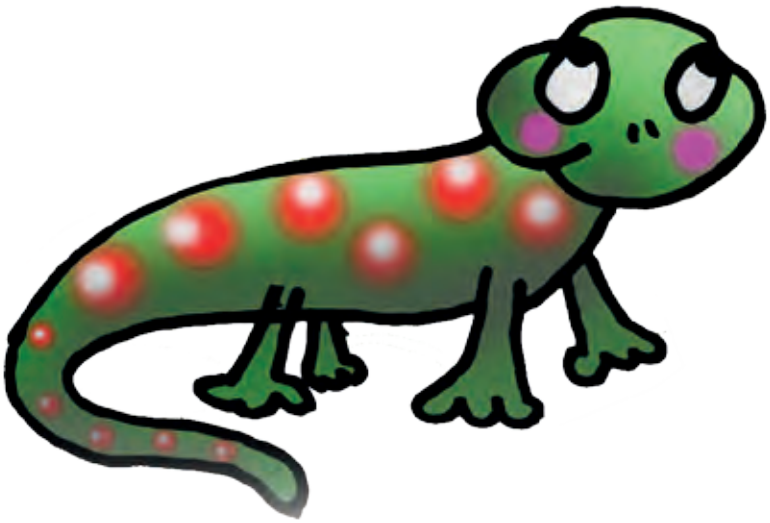
— ¿Por qué? ¿Qué te pasa Vicentita?

— Me he enfadado con la hormiga Heliodora y la he dado una patada. Ahora mis papás me han castigado y Heliodora ya no quiere ser mi amiga.

La hormiga Heliodora, sin querer, había chocado contra ella. La lombriz Vicenta se había puesto muy furiosa y le había dado una fuerte patada. Ella sabe que eso no está bien porque luego se pone triste y se siente sola.

El gusano Mandarín le explicó que él cuando se sentía enfadado o nervioso ponía sus manos muy pegaditas al cuerpo y gritaba hacia dentro… ¡STOP! Respiraba después muy despacito para poder pensar, más tranquilo, en una solución mejor.

Y… ¿Sabéis una cosa? Desde que la lombriz Vicenta hizo caso del gusano Mandarín, ella y sus amiguitos, que ya son muchos, viven mucho más felices.



ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN-EXPRESIÓN ESCRITA.

1. Contesta estas preguntas:

1. ¿Te gustan los niños/as que se enfadan a menudo?

2. ¿Qué haces cuando alguien te molesta sin querer?

3. ¿A quién has tenido que pedir perdón últimamente?

4. ¿Qué cosas te suelen molestar en clase?

5. ¿Y en casa?

2. Dibuja dos cosas que te dan miedo. Enseña el dibujo a tus compañeros y explícales por qué te dan miedo.

3. Qué nos da miedo a nosotros? Pon una cruz en lo que te da miedo a ti.

La oscuridad	☐	Dormir solo	☐
Los ruidos	☐	Suspender	☐
Los animales	☐	Los monstruos	☐

4. Completamos las siguientes frases:

Sonrío cuando

Miro a los ojos cuando

Me enfado si

Me siento triste si

Me avergüenzo cuando

Siento miedo de

Me sorprendo cuando

Estoy tranquilo/a porque

5. De las siguientes situaciones ponemos una cruz en las que estén bien. Luego explicamos el porqué.

- Pedir un favor dando gritos. ☐
- Empujar en la fila. ☐
- Reírse de un/a compañero/a que se cae. ☐
- Interrumpir a un/a compañero/a cuando habla. ☐
- No dar las gracias cuando nos hacen un favor. ☐
- Mirar para abajo cuando hablamos con alguien. ☐

6. Completa con el sentimiento que te provocarían estas situaciones…

triste	alegre	sorprendido	enfadado	avergonzado

- Se me ha muerto un gatito que yo quería mucho

- Vi en la tele un tigre que jugaba al fútbol

- Pasé por el patio y de pronto me ladró un perro terrible

- Por no pedir permiso, me hice pis en los pantalones

- Me dicen que un coche ha matado a mi perro

- He sacado muy buena nota en Lenguaje

- Mi hermano pequeño me derramó su sopa sobre mi pantalón nuevo

- Unos niños grandes me quieren pegar

- Todos los niños llevan un regalo al amigo que nos ha invitado a su cumpleaños y yo no le he comprado nada

- Se está haciendo de noche y estoy perdido/a, sin saber cómo volver a mi casa

7. Lee las siguientes frases. Haz una cruz verde si te hacen sentir bien o una cruz roja si te hacen sentir mal.

- Todo lo que toco lo rompo, qué torpe soy ☐
- Qué simpático/a soy ☐
- Siempre grito, qué pesado/a soy ☐

- Siempre estoy enfadado/a con mi hermano ☐
- Mi mamá me quiere mucho ☐
- El maestro dice que hago muy bien las tareas ☐

8. Jugamos a los contrarios.

- La araña Micaela es negra y la nieve es

- La luciérnaga Leonor está contenta y la lombriz Vicenta está

- La araña Micaela está nerviosa y la luciérnaga Leonor está

- La lombriz Vicenta llora y la luciérnaga Leonor

9. Hacemos ejercicios de preguntas y respuestas.

- Cuándo te sientes enfadado/a… ¿qué haces?

- Si pierdes el autobús…¿ qué harías?

- Cuando tus padres se enfadan contigo…¿cómo te sientes?

- Si tus padres te llevan a visitar el zoo…¿ cómo te sientes?

BLOQUE III

APRENDEMOS A COMUNICARNOS

CUENTO:

LA LAGARTIJA MALEDUCADA

Llegó la primavera y con ella el buen tiempo, los árboles floridos, las salidas al campo… Y cómo no, nuestros amigos, también sintieron la necesidad de abandonar el frío y feo desván. Esta vez tomó la iniciativa el gusano Roberto y propuso a los demás hacer una excursión y explorar el maravilloso entorno que veían desde la pequeña ventana del diván. Y así decidieron ponerse en marcha y llenar sus mochilas con provisiones.

La araña glotona metió en su mochila dos patas de mosca y un ala de abeja, que había atrapado en su tela. La hormiga, trabajadora y previsora había almacenado un montón de alimentos en un rincón por lo que no tenía ningún problema para organizar un festín para sus amigos. La lagartija, presumida y pizpireta, no quería cargar nada sobre su espalda para no estropear su brillante piel.

El gusano Roberto, con más experiencia y animado por los demás, se encargó de dirigir la salida al campo.

Al día siguiente se pusieron en marcha, nerviosos y emocionados. ¿Qué encontrarían fuera? ¿Qué aventuras vivirían?

No habían dado ni dos pasos cuando la lagartija empezó a quejarse. ¡Qué calor hace! ¡Qué cansada estoy! ¡Qué hambre tengo! Y ahora se acordaba de la comida que no había traído y del sombrero que no había comprado para protegerse del sol.

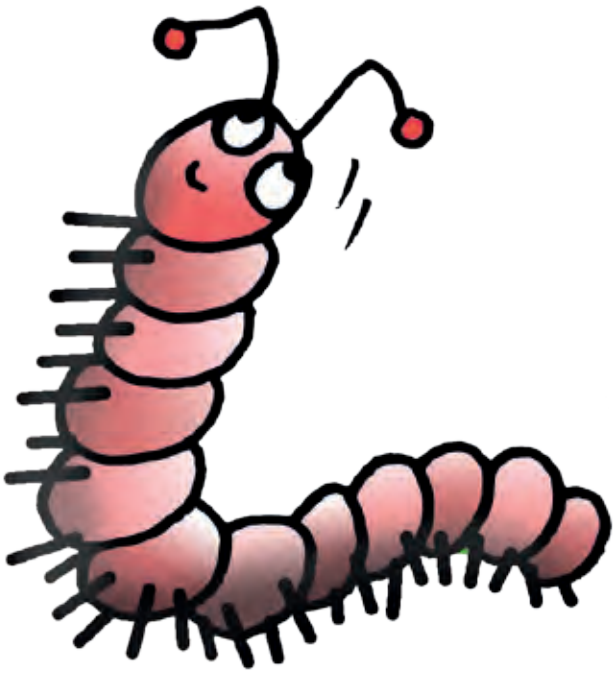
La hormiga, pacientemente intentó animarla ¡No te quejes tanto! ¡Mira qué paisaje más hermoso! ¡Mira los colores de las flores…! y lo mismo hacían todos sus amigos.

Sin embargo ella no apreciaba nada, todo le molestaba, no paraba de refunfuñar…

¡Dejadme en paz! esto no ha sido idea mía, yo estaba mucho más cómoda en el desván.

Sin embargo, sus amigos no se enfadaron sino que intentaron que ella también se sintiera bien.

Así la hormiga le ofreció un poco de su comida, el gusano le sugirió que bebiera un poco de agua y poco a poco la lagartija fue encontrándose mejor y más animada e incluso empezó a disfrutar de aquel maravilloso viaje que habían emprendido. Y de esta manera acabó comprendiendo que debía ser más considerada, amable y respetuosa con sus amigos.



ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN-EXPRESIÓN ESCRITA.

1. Marca, con una cruz, la opción correcta según la lectura.

a) La lagartija se comportaba:

- Amablemente ❑
- Maleducadamente ❑

b) ¿Cómo se portaron con la lagartija sus amiguitos?

- Se rieron de ella ❑
- La ayudaron ❑

c) ¿Qué aprendió la lagartija de esta aventura?

2. Escribe y cuenta a los chicos/as de tu clase cuándo fue la última vez que te quejaste por algo que NO te parecía adecuado

3. La sabandija Aniceta siempre quiere mandar en todo y que hagas lo que ella dice. El lagarto Roberto ya estás harto de hacer lo que ella te manda. Ya no puede seguir así. ¿Qué hace?.

4. Tu compañero/a de mesa le ha puesto un chicle en el asiento a otro/a compañero/a y te ha acusado de que has sido tú. ¿Cómo te puedes defender?

5. ¿Qué piensas tú qué es una QUEJA?

¿Te quejas muy a menudo?

¿Por qué?

¿Cuándo te has quejado por última vez?

¿Dónde estabas?

¿Con quién?

¿Qué ocurrió?

¿Quién se queja más en casa?

¿Y en clase?

¿Y en tu pandilla de amigos/as?

6. La hormiga Ramona ha hecho un comentario sobre la cucaracha Fuencisla que la hizo muy feliz delante de los otros animales del desván… ¿Cómo se siente la cucaracha Fuencisla?

7. ¿Qué sujetos pensáis que son
más populares los educados o los maleducados?

¿ Por qué?

8. ¿ Sabes que puedes negarte ante cosas que no te gustan?

¿De qué forma puedes/debes hacerlo?

9. Inventa situaciones en que dices NO.

1.

2.

3.

10. Dibuja una de ellas.

11. ¿ Qué pasaría si...?

- No escucháramos las explicaciones del profesor o la profesora
- Hacemos la tarea diariamente
- Voy al cine y me duermo

- Mis compañeros/as se acuerdan de mi cumpleaños

- El profesor o la profesora te coge copiando en un examen.

- Si le grito al compañero/a para pedirle un lápiz

- Un/a niño/a a quien tú invitaste a tu cumpleaños, no te invita al suyo.

- Un/a niño/a se da cuenta de que no ha traído el lápiz al colegio

12. ¿ Cómo pedimos perdón?.

- Si le das a un/a compañero/a con el balón en la cabeza

- Si llegas tarde a clase después del recreo

- Si empujas a un/a compañero/a

13. Cómo se llaman…

1. Las personas que saludan y piden las cosas por favor

2. Los/as niños/as que no hacen lo que se les dice

3. Los/as niños/as que no son atentos

14. Busca en la sopa de letras las siguientes palabras:

Encontrar:

gracias	por favor	hola	perdona
buenos días	adiós	respeto	

p	g	r	a	c	i	a	s	t	b
p	o	r	f	a	v	o	r	r	u
e	m	n	o	p	s	t	u	b	e
r	s	o	c	d	f	n	t	h	n
d	h	o	l	a	t	r	r	h	o
o	i	f	o	q	ñ	j	b	k	s
n	x	r	e	s	p	e	t	o	d
a	y	t	s	l	m	w	o	e	i
s	z	p	n	ñ	e	f	g	h	a
ñ	q	r	h	u	a	d	i	o	s

15. Completa el crucigrama.

1. Saludo Frecuente por la mañana

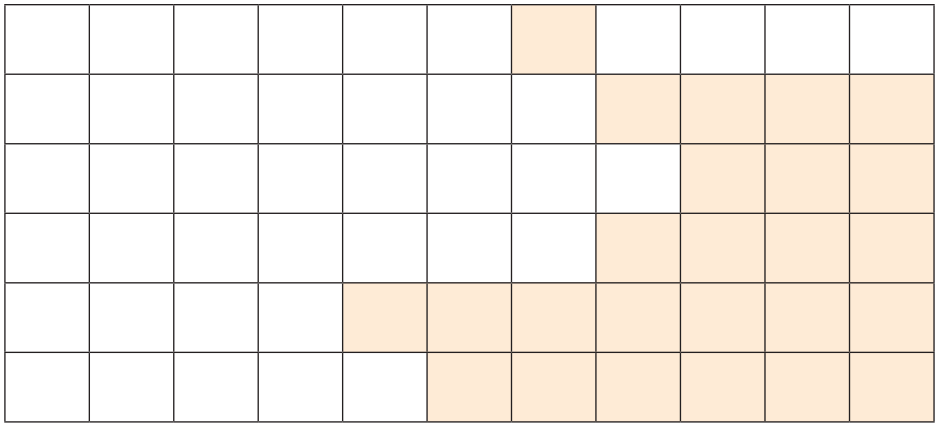
2. Cuando recibes un regalo

3. Cuando pides algo

4. Para disculparte

5. Al encontrarte con alguien.

6. Despedida.



16. Ordena las siguientes frases:

necesario Es dialogar entendernos para

respetar demás a los Debemos

Por mañana la damos nos los días buenos

Cuando favor me hacen un digo gracias

con atención Escucho a compañeros mis

BLOQUE IV

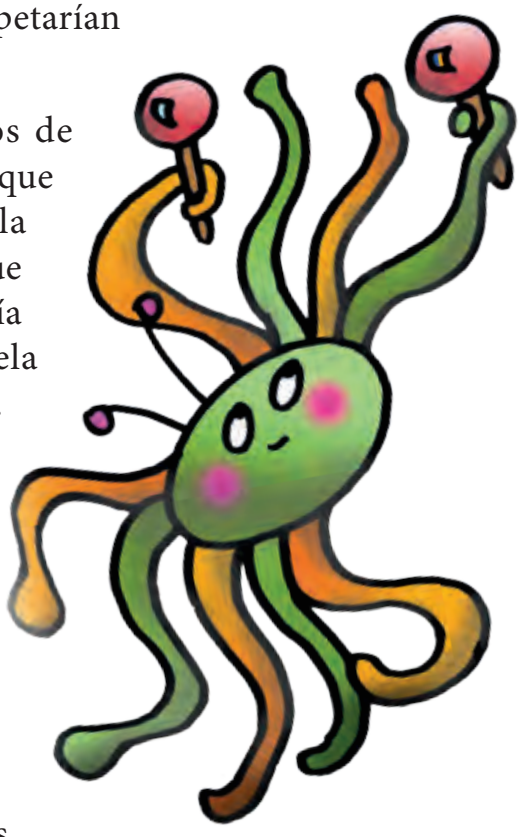
NOS PREPARAMOS PARA RESOLVER LOS PROBLEMAS ENTRE TODOS

CUENTO:

UNA FIESTA MUY MOVIDA

Aunque la araña Micaela ya se sentía más calmada después de comprobar que en aquel desván todos la querían, no podía por ello dejar de pensar qué es lo que podía hacer para sentirse aún más querida.

De una parte pensaba que quizás invitando a todos para que comieran su riquísima tarta podrían quererla más, de otra parte, también pensaba que si los demás se daban cuenta de sus dotes de mando, al final, la querrían y respetarían aún más.



Como se acercaba el cumpleaños de Mario, el gusano juguetón, había que preparar una fiesta, una fiesta a la que todos pensaban acudir, pero que de alguna manera ninguno se había comprometido a organizar. Micaela pensó que la organizaría ella sola. Se puso a comprar lamparillas de colores, serpentinas y chucherías de todas las clases y en el rincón más luminoso del desván, lo desparramó para que todos pudieran admirarla.

Pero cuál no sería su sorpresa, cuando todos sus amiguitos al verlo empezaron a quejarse de algo: de los colores de las lámparas, de las chucherías que había comprado… y cada vez lo decían más alto, hasta que empezaron a gritar y a pelearse, primero todos contra ella y después todos los animales entre sí: se tiraban de las patas, encogían y tiraban al gusano como un acordeón… se organizó tal revuelo que al final ya no se sabía si aquello era una fiesta de cumpleaños o era el dormitorio de la casa de un niño travieso: todas las

chucherías tiradas por el suelo, las patatas reventadas por las mesas, las guirnaldas adornando los chichones del gusano y del ciempiés…

¿Qué había pasado? Se preguntaba llorosa la araña.

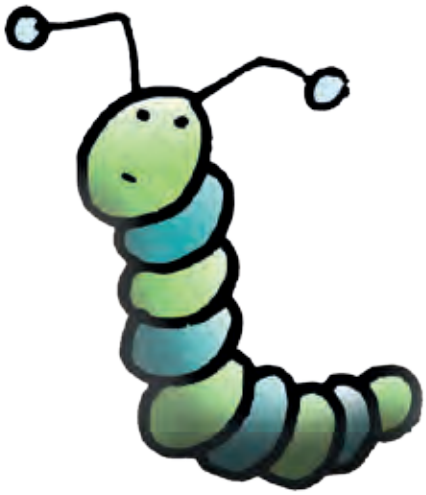
Cuando al final, ya con la lengua fuera, todos dejaron de pelearse, la araña Micaela preguntó llorosa qué que había pasado. Los otros en principio no sabían que responderla y se quedaron callados hasta que el señor ciempiés, al final, levantándose muy erguido, se lo contó.

- Mira Micaela, nosotros somos como una familia y en las cosas que hagamos tenemos que participar todos. Es el cumpleaños de nuestra amiga y nos hace ilusión comprar los regalos entre todos y que entre todos también elijamos como preparar la fiesta.

La araña Micaela pensó que tenía razón el ciempiés y sus amigos, que las cosas salían mucho mejor, si se preparaban en equipo para que cada uno aportara su granito de arena para que la fiesta saliera bien.

Así ya todos juntos, se pusieron a decorar el desván y prepararon una fiesta muy muy bonita.

Y colorín colorado este cuento se ha acabado.



COMPRENSIÓN-EXPRESIÓN ESCRITA

1. Contesta a las siguientes preguntas.

- ¿Qué pasaría si… vas corriendo a la fila y sin darte cuenta empujas a un/a compañero/a y le tiras el zumo?

- ¿Qué pasaría si… se te olvida el almuerzo en casa?

- ¿Qué pasaría si… olvidas hacer los deberes del fin de semana?

- ¿Qué pasaría si… a tu compañero/a se le han perdido los colores y tú le dejas los tuyos?

- ¿Qué pasaría si… un/a niño/a mayor te pega en el patio y tú no dices nada a tu maestra?

2. Imaginamos…

¿Qué harías si… un chico/a se ha colado en la fila?

¿Qué harías si… un compañero/a te molesta en clase?

¿Qué harías si… tus padres te riñen por algo que no has hecho?

¿Qué harías si… alguien te acusa en clase de algo que consideras injusto?

¿Qué harías si… te desaparece el desayuno para el recreo?

3. Cuando estamos en la clase de lengua, la cucaracha Fuencisla empieza a molestar a los compañeros y compañeras que están a su alrededor, y no pueden oír lo que está explicando el profesor. ¿Qué le podemos decir a Fuencisla?

4. Un día el gusano Mario manchó a la lombriz Manuela su vestido nuevo. No le pidió disculpas y se río de ella. ¿Qué puede hacer la lombriz Manuela?

5. Señala con una cruz en cuál de estas situaciones debemos tomar una decisión.

Cuando voy al colegio ☐

Cuando tomo carne o pescado ☐

Cuando voy al cine o al parque ☐

Cuando voy a dormir ☐

Cuando elijo a mis amigos/as ☐

Cuando me pongo el jersey blanco o el azul ☐

6. Escribimos SI, si la frase es adecuada.

- Antes de entrar hay que llamar a la puerta ☐
- Para pedir algo no es conveniente hacerlo por favor ☐
- Sólo se da las gracias cuando te dan dinero ☐
- Hay que saludar al entrar en el colegio ☐
- No hace falta pedir perdón si se molesta a alguien ☐

- El suelo del colegio puedo llenarlo de papeles ❑
- Cuando gritamos los amigos nos hacen más caso ❑
- Si sonrío todos dirán que estoy muy triste ❑

7. Busca y rodea, con color rojo, el error que hay en estas frases.

- Cuando hablamos todos a la vez, nos entendemos muy bien.
- No hay que pensar antes de hablar.
- Con el semáforo en rojo, podemos atravesar la calle.
- No hace falta esperar el turno de palabra para poder hablar.
- Si no escuchamos con atención, nos enteraremos muy bien de lo que dice el compañero.

8. ¿Cómo solucionamos estos problemas? Selecciona la opción que te parezca más adecuada.

"le doy un puñetazo";	"un rato tú y otro yo";
"lo acuso; diciéndoselo al maestro";	"no le hago caso",
"se lo pido por favor";	"se lo quito sin que me vea",
"si me dejas eso, yo te dejo esto";	"como te atrevas, te doy una patada",
	"yo te ayudo".

- Un/a niño/a no te deja jugar con su puzle

- "Un/a niño/a me empuja en el recreo",

- "Un/a compañero/a me tira una tiza en clase",

- "No tengo tijeras y tengo que recortar"

- "Me quitan el bocadillo en el recreo"

- "Mi hermano lleva una hora jugando con el videojuego y yo quiero jugar"