

Guía para padres *Vámonos de campamento*

Tiene usted entre sus manos...

Vámonos de campamento acerca a los niños el mundo de la discapacidad a través de una historia atractiva y real, proporcionando a los padres y profesores un soporte para ayudar a sus hijos/alumnos a entender mejor la realidad de las personas con Síndrome de Down. Además, fomenta valores como la tolerancia, la amistad, el respeto, educando en valores desde la infancia. En ese sentido, este material contribuye a facilitar la tarea de promover la enseñanza-aprendizaje de las diferencias.

Puede ser leído y trabajado tanto en casa como en el ámbito escolar. Contiene una serie de actividades y juegos que enriquecen y refuerzan su contenido. Ayudan al niño a entender el mensaje central de la historia y a conectarlo con su propia realidad.

Además, una guía para padres y profesores, en pequeño formato independiente, acompaña el cuento para orientar las actuaciones educativas.



Cuento 7

Vámonos de campamento

Objetivo de este cuento

El cuento “Vámonos de campamento” es una herramienta para educar en la diferencia, dando a conocer las particularidades de las personas con Síndrome de Down. A lo largo de la historia conocen más sobre esta discapacidad, sus características y, sobre todo, aprenden a valorar al otro tal y como es, enriqueciéndose de esta relación.

Resumen de la historia

Pablo está emocionado porque se va de campamento con toda su clase: Pedro, María, Carlos... y también Juan. Durante una semana se lo pasan genial haciendo un montón de actividades: excursiones, piscina, juegos. En todo este tiempo tienen la oportunidad de conocer mejor a su compañero Juan que tiene Síndrome de Down. Todos descubren que Juan puede hacer las mismas cosas que los demás, solo que algunas veces necesita un poco de ayuda. También se dan cuenta de que todos somos especiales, cada uno a su manera, y lo más importante es que seamos amigos.

¿A quién va dirigido?

Este cuento está especialmente pensado para niños y niñas que conocen y/o conviven con niños con Síndrome de Down. Profundizar en esta discapacidad les ayudará a ponerse en el lugar del amigo/compañero con Síndrome de Down y ver no solo sus diferencias sino también todo lo que tienen en común. A partir de ahí podrán establecer una relación de amistad basada en la igualdad, el respeto, la comprensión y el apoyo mutuo.

¿Qué aprenderán?

- A valorar las diferencias entre las personas y ver lo enriquecedor que puede ser la convivencia entre todos.

- A desarrollar una actitud positiva ante la diversidad.
- A ver que las personas con Síndrome de Down pueden hacer y aprender lo mismo que los demás pero necesitan más tiempo y ayuda.

Consejos para padres y profesores

- Recuerda que ningún niño nace sabiendo cuáles son las pautas aceptables de comportamiento social. Del mismo modo que les enseñamos a vestirse o a hacer los deberes, debemos enseñar a nuestros hijos/alumnos a relacionarse adecuadamente y a respetar las diferencias entre las personas con las que conviven.
- Es importante hablar de la diversidad tanto en casa como en el colegio. Aprovechar situaciones cotidianas, como algo que se ha visto en la televisión o una situación que se haya vivido en el parque o en el patio del colegio y conocer las inquietudes que puedan tener los niños con respecto a otros amigos/compañeros que son diferentes por cualquier razón.
- Para aprender, los niños necesitan modelos que le sirvan de ejemplo. Si se les transmite una actitud positiva hacia la diversidad en casa, en el colegio, en definitiva en su entorno, esta será la que adoptarán ante cualquier situación que puedan encontrarse en su día a día.
- A los niños les surgen muchas dudas con respecto a su amigo/compañero con discapacidad, y en este caso concretamente con Síndrome de Down. Es muy importante responder a todas sus preguntas e inquietudes de forma clara, precisa y, sobre todo, realista. Respuestas erróneas como “tu compañero es más pequeño” o “está enfermo” pueden establecer una relación de sobreprotección que no es beneficiosa.

- A lo largo de la historia, el relato de las diversas situaciones vividas por Pablo y Juan, acerca al lector la realidad de las personas con Síndrome de Down con el objetivo de explicar sus diferencias pero, sobre todo, hacer ver que hay muchas más similitudes con relación a sus compañeros sin discapacidad.
- El objetivo principal de este cuento es abordar, desde situaciones cotidianas, cómo comprender e interactuar con las personas con discapacidad, de forma que uno pueda entender mejor sus reacciones, su forma de relacionarse, desarrollando la capacidad de ponerse en el lugar del otro y sentir lo que otros sienten.
- “Vámonos de campamento” es un cuento para ser leído tanto en familia como en el colegio, realmente una herramienta de trabajo. Las diferentes actividades que se proponen son un recurso más de apoyo para destacar y reforzar las ideas más importantes a trabajar con los niños.

Actividades para realizar con nuestros hijos

Cada actividad está pensada para llevarse a cabo o bien en casa o en el grupo-clase del colegio. Algunas, incluso, se pueden realizar en ambos entornos.

— Imagina (casa o colegio)

Se plantean diferentes situaciones que suelen suceder a las personas con discapacidad. Se le invita al niño a ponerse en el lugar de estas personas y reflexionar sobre qué pensaría o sentiría si le pasara algo así, pero sobre todo qué podría hacer si a su alrededor hubiesen compañeros que realmente estuvieran en esa situación.

— Somos iguales... pero diferentes (casa o colegio)

Para realizar esta actividad es necesario hacer en una hoja dos grandes columnas. En la primera escribiremos (o nombraremos en el caso de que el proceso escrito no esté adquirido) en qué cosas somos

Imagina que nadie te llama para jugar.
¿Qué pensarías?
¿Qué puedes hacer?

Imagina que se meten contigo y hablan de ti en tu presencia.
¿Qué pensarías?
¿Qué puedes hacer?

Imagina que no te dejan hacer nada solo y lo hacen todo por ti.
¿Qué pensarías?
¿Qué puedes hacer?

Imagina que no te invitan a salir ni a las fiestas de cumpleaños.
¿Qué pensarías?
¿Qué puedes hacer?

iguales a nuestro compañero/amigo con Síndrome de Down (actitudes, gustos, sentimientos, apariencia física, circunstancias personales). En la segunda columna hablaremos sobre las diferencias con respecto a nuestro compañero/amigo con Síndrome de Down. Las experiencias contadas por Pablo a lo largo del cuento nos servirán de apoyo a la hora de pensar en estas similitudes/diferencias. Una vez terminadas ambas columnas, es importante resaltar que a pesar de las diferencias hay muchas semejanzas que nos unen a los niños con discapacidad.

— Mundo de colores (colegio)

Esta actividad debe realizarse con un grupo de 15 niños, como mínimo. Cada participante se coloca de espaldas a la pared y cierra los ojos. A cada uno se le pega en la frente una pegatina de color, de manera que no pueda ver qué color le ha tocado.

A uno de los participantes no se le pone ninguna pegatina o se le coloca una de color completamente

distinto, que solo lo lleva él. A continuación, ya pueden abrir los ojos y se les dice que tienen dos minutos para agruparse con su mismo color, sin decir nada. El tutor, o alguno de los participantes, observa cómo lo hacen y qué pasa con el que lleva la pegatina diferente... Después hablan sobre lo que ha pasado, cómo lo han hecho, cómo se han sentido...

— El equipo A (colegio)

En esta actividad se trata de crear un equipo, dentro del grupo clase, formado por algunos alumnos, que se van turnando, de manera que, a la larga, todos formen parte en algún momento de este grupo. Este equipo se reúne con el tutor/a, de una forma regular (por ejemplo: una vez al mes), o siempre que haya algún motivo relevante para hacerlo. Su función es pensar en actividades, apoyos, eventos extraescolares para que su grupo de clase sea cada vez más inclusivo; es decir, acoger a todos los alumnos haciendo que todos se encuentren a gusto y nadie se quede sin participar de cualquiera de las propuestas.

