

NARRACIONES  
BREVES  
PARA  
HABLAR  
**leer**

Silvia Cardenal Nicolau  
Teresa Castro García-Morales  
Juan Carlos del Campo Sánchez

# Descubriendo la Historia de... GRECIA

Lo esencial para personas con  
dificultades del lenguaje

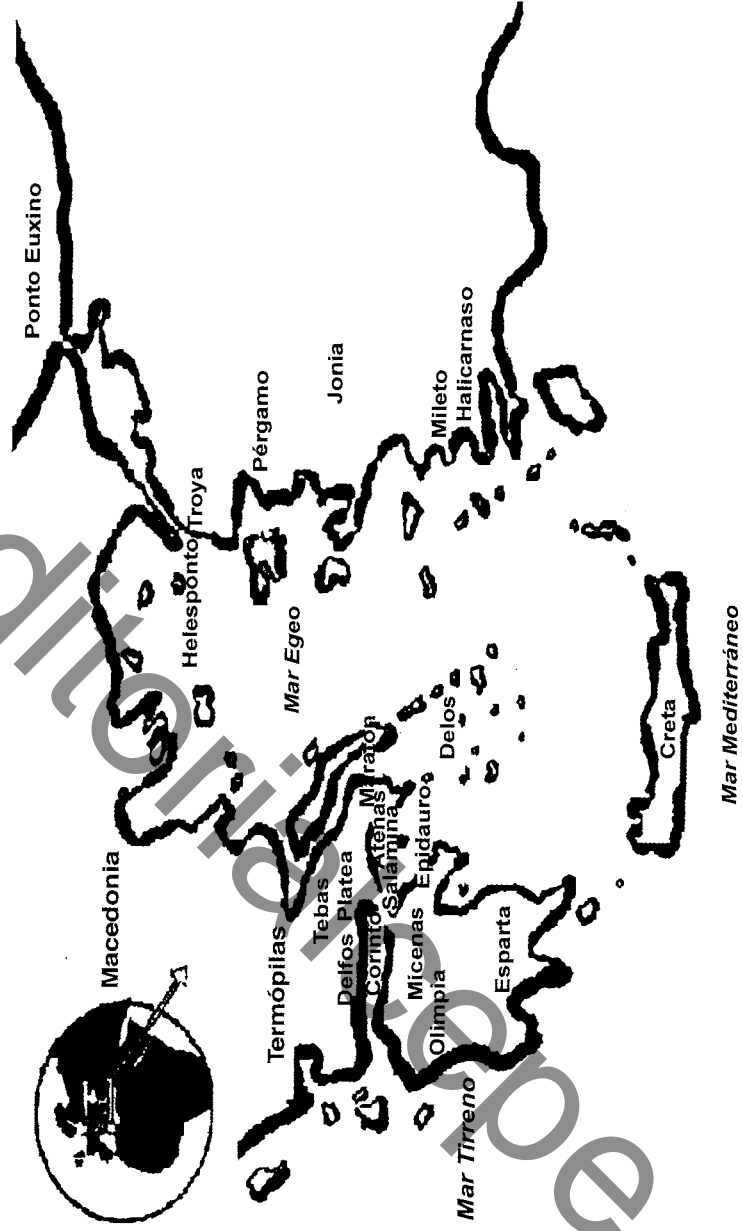


## CONTENIDOS

1.- LA GEOGRAFÍA	6
2.- LA HISTORIA	8
a) LA EPOCA ARCAICA:	
- LA POLIS	8
- LAS COLONIAS	10
b) LA EPOCA CLASICA:	11
- FORMAS DE GOBIERNO	12
- LOS GRIEGOS EN GUERRA	12
• LOS HOPLITAS	15
• LOS PERSAS	16
• LAS GUERRAS MEDICAS:	18
GRECIA CONTRA PERSIA	
• LA GUERRA DEL PELOPONESO:	23
ATENAS CONTRA ESPARTA	
c) LA EPOCA HELENÍSTICA:	25
- FILIPO II	25
- ALEJANDRO MAGNO	26
- EL HELENISMO	28
3.- LA CIUDAD, LA SOCIEDAD Y EL GOBIERNO DE ATENAS	31
- PERICLES	31
- LA CIUDAD	31
- LA SOCIEDAD	36
- EL GOBIERNO	39

<b>4.- LA RELIGIÓN</b>	<b>40</b>
- LOS DIOSES Y LAS DIOSAS	41
- LOS MITOS	41
- EL TEMPLO DE APOLO	42
<b>5.- LAS DIVERSIONES</b>	<b>43</b>
- LOS JUEGOS OLÍMPICOS	43
- EL TEATRO	44
<b>6.- LA FILOSOFÍA</b>	<b>46</b>
- LOS PRIMEROS FILÓSOFOS	47
<b>7.- EL ARTE</b>	<b>50</b>
- LA ARQUITECTURA	50
- LA ESCULTURA	50
- LA PINTURA	52
<b>8.- CURIOSIDADES ANECDÓTICAS:</b>	<b>56</b>
- DIOS PAN	56
- ULISES	57
- ALEJANDRO MAGNO	59
- SÓCRATES	60
- ALFABETO GRIEGO	61
<b>9.- EJERCICIOS DE SÍNTESIS</b>	<b>63</b>
<b>10.- GLOSARIO DE VOCABLOS</b>	<b>65</b>

Mapa de Grecia

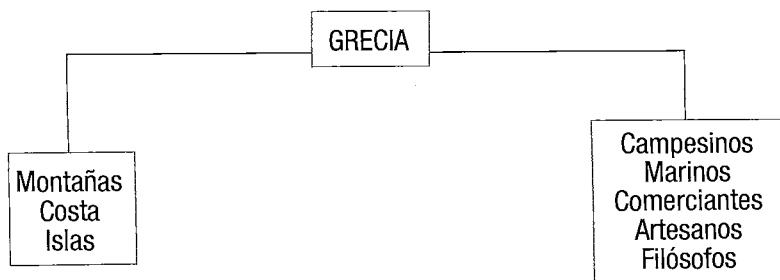


## 1. La geografía

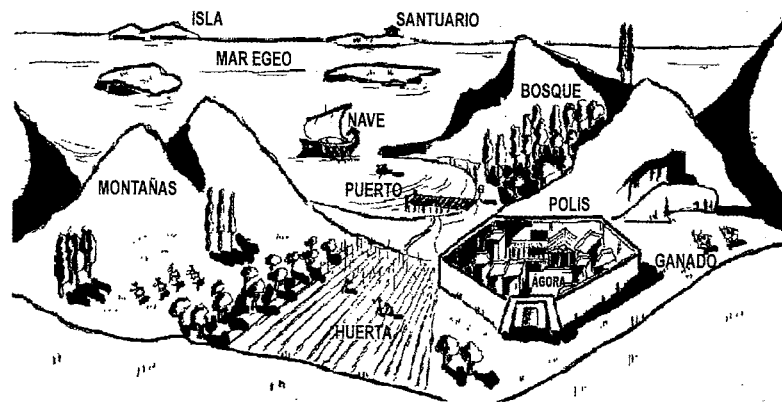
---

**G**recia es un país situado en el sur de Europa. Está formado por montañas, costa e islas en el mar Mediterráneo. Los griegos eran campesinos. Cultivaban trigo, uvas, aceitunas, verduras y hortalizas como las zanahorias o los tomates, y criaban animales como vacas, ovejas, caballos y cerdos. Los griegos no vivían al lado de un gran río como los mesopotámicos y egipcios. La tierra de Grecia era pobre y montañosa. Había poca agua para sus cultivos y los viajes por tierra eran difíciles.

Frente a ello, las montañas no eran muy altas y había caminos que se abrían al mar. El mar estaba cerca y era muy importante para ellos. Había muchas islas y puertos. Así que la mayoría de la gente prefería vivir al lado del mar y viajar en barcos por el Mediterráneo. Los griegos eran buenos marinos y comerciantes.



Paisaje de Grecia



Contesta fijándote en los dibujos anteriores:

- 1.- ¿En qué continente está situada Grecia?
- 2.- ¿Qué mares la rodean?
- 3.- ¿A qué crees que se dedicaban sus gentes?  
¿Qué cultivaban?
- 4.- ¿Piensas que aprovechaban el mar para algo?
- 5.- Si sabes algo más de los antiguos griegos, escríbelo.

---

**Geografía:** Conjunto de ríos, montañas, mares y otras cosas de la Tierra.

**Isla:** Tierra rodeada de agua.

**Puerto:** Lugar donde están los barcos; allí se construyen, se ponen y se quitan las cosas que se llevan dentro, suben y bajan las personas que viajan en ellos.

**Marino:** Persona que viaja por el mar en un barco.

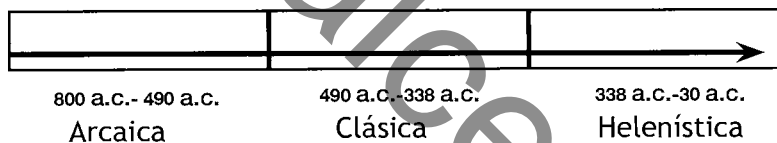
**Costa:** Tierra que está junto al mar y cerca de él.

**Comerciante:** Persona que se dedica a comprar y vender cosas.

**Campesino:** Persona que vive y trabaja en el campo.

## 2. La Historia

**E**n la historia de Grecia hay tres grandes etapas: arcaica, clásica y helenística.



GRECIA, desde el siglo IX a.c. hasta el siglo I a.c.

### a) La época arcaica

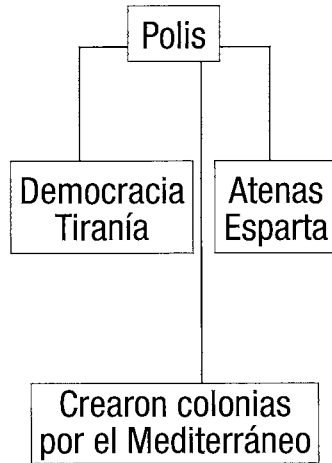
(desde el siglo IX a.c. hasta el siglo V a.c.):

La polis



Grecia no era un país único porque estaba dividida en muchas ciudades. Los griegos vivían en ciudades independientes. Cada una de ellas tenía su propio gobierno, sus leyes y su ejército, por eso se las llama polis en griego. Había más de doscientas polis. Estas polis eran pequeñas, pero vivían en ellas unas diez mil personas. Los campos que había cerca de cada ciudad también eran de la polis. Atenas era la polis más grande de Grecia. Las polis, además de vivir libremente, muchas veces estaban en guerra. Pero los griegos estaban orgullosos de ser siempre griegos: sentían que eran de un mismo pueblo, porque hablaban la misma lengua, tenían una forma parecida de vivir y creían en los mismos dioses. A todos los extranjeros que no hablaban griego los llamaban bárbaros.

Desde el principio, cada ciudad griega fue gobernada por un jefe, que tenía muchas tierras. Más tarde por nobles, es decir, por unos pocos ricos. A veces, estos nobles eran expulsados por un tirano, una persona que tenía todo el poder y gobernaba solo apoyado por mucha gente.



Ordena las palabras de estas frases:

dividida	polis	Grecia	muchas	en	estaba				
lengua	todos	la	griegos	los	misma	hablaban			
griego	los	hablaban	eran	o	que	bárbaros	extranjeros	los	
polis	independientes	eran	y	las	tenían	ciudades	propio	ejército	gobierno

**Época:** Tiempo bastante largo en que ocurrió alguna cosa importante.

**Independiente:** Significa libre.

**Gobierno:** Grupo de personas que manda un país o una ciudad.

**Ley:** Norma puesta por el gobierno para que la gente sepa cómo tiene que comportarse y lo que puede o no puede hacer. Todo el mundo está obligado a obedecer la ley.

**Ejército:** Grupo de soldados de un país o ciudad.

**Polis:** Ciudad.

**Guerra:** Lucha entre dos países o ciudades.

**Extranjero:** Persona que es de otro país.

**Poder:** Autoridad para mandar o para influir sobre los demás.

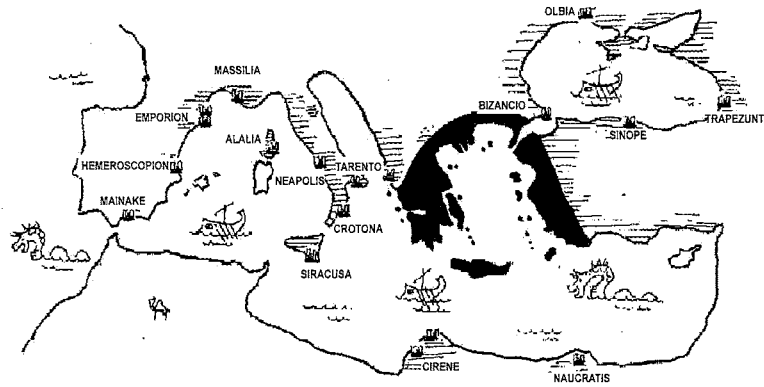


### Las colonias

Algunas ciudades de Grecia estaban llenas de gente y, en cambio, era cada vez más difícil encontrar comida. Muchos campesinos vivían mal y a veces pasaban hambre. También había griegos que no querían que su ciudad fuese gobernada por un extranjero o que no les gustaban sus gobernantes. Así, en el siglo VIII a.c. pequeños grupos de griegos se marcharon de Grecia para buscar nuevas tierras. Viajaban por el mar Mediterráneo y crearon colonias en toda su costa e islas.

Las colonias griegas más importantes estaban en Sicilia, en el sur de Italia y en el sur de Francia, la península Ibérica, Egipto, Libia y en el mar Negro. Algunas de estas colonias eran muy ricas y fuertes. Los griegos buscaban una zona al lado del mar y buena tierra para cultivar o que estuviese bien situada para comprar y vender. Ya algunos viajaban a las colonias porque les gustaba conocer gente, lugares y culturas nuevas. A veces las relaciones con su gente eran difíciles: algunos griegos tuvieron que luchar y otros no tuvieron ningún problema. A sus colonias los griegos vendían cosas como vino, aceite y sobre todo cerámica. Compraban esclavos y pieles de animales de África, oro del mar Negro, carne y sal de Italia, alfombras de Cartago... También llevaban su forma de vida y su cultura. Pero los griegos, al contrario que los romanos, no querían gobernar el mundo.

Colonias griegas en el mar Mediterráneo



- 1.- Atenas y Esparta eran \_\_\_\_\_
- 2.- Se llamaba polis a \_\_\_\_\_
- 3.- Los campos que había cerca de cada ciudad también pertenecían a \_\_\_\_\_
- 4.- ¿Qué lengua hablaban todos los habitantes aunque eran de diferentes polis?
- 5.- Un tirano es \_\_\_\_\_
- 7.- Las zonas preferidas por los griegos para vivir \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 8.- A algunos griegos les gustaba viajar para \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Digitales.es

## **b) La época clásica**

*(desde el siglo V a.c. hasta el siglo IV a.c.):*

### **Formas de gobierno**

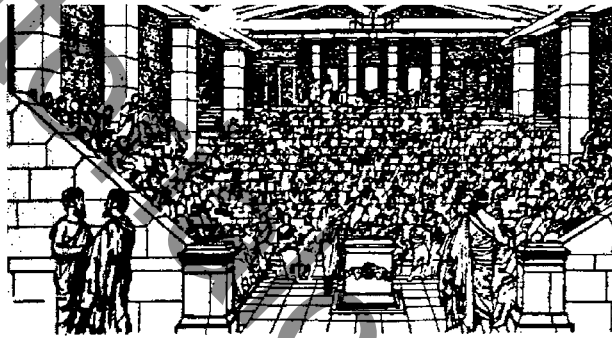
En Grecia no había reyes, sino diferentes formas de gobierno. En muchas ciudades griegas hubo tiranos buenos que gobernaron bien, pero muchos no fueron buenos. Gobernaban para hacerse ricos, para hacer lo que querían y no respetaban las leyes. Los griegos protestaban por estar gobernados por esos tiranos y porque no podían opinar sobre cómo lo hacían. Querían saber el por qué de todo. A ellos les gustaba ser libres y por eso preferían vivir en ciudades pequeñas, porque así podían gobernarse de muchas formas. No eran como los mesopotámicos o egipcios, que siempre obedecían a lo que decían sus reyes y sacerdotes.

Con el tiempo, algunas polis fueron cambiando hacia la democracia, que era una forma de gobierno en la que la gente podía votar y ayudar a gobernar la ciudad. Si los griegos no estaban de acuerdo con lo que decían sus gobernantes, iban a verlos y a discutir con ellos. Si un gobernante no lo hacía bien, le quitaban el poder y elegían a otra persona que les parecía mejor. Eso era democracia. Estaba pensada para que ninguna persona tuviese mucho poder durante demasiado tiempo. Atenas inventó la democracia y era la ciudad en que más había. Otras ciudades griegas siguieron su ejemplo, mientras que otras, como en Esparta, la forma de gobierno era la tiranía.

Tirano

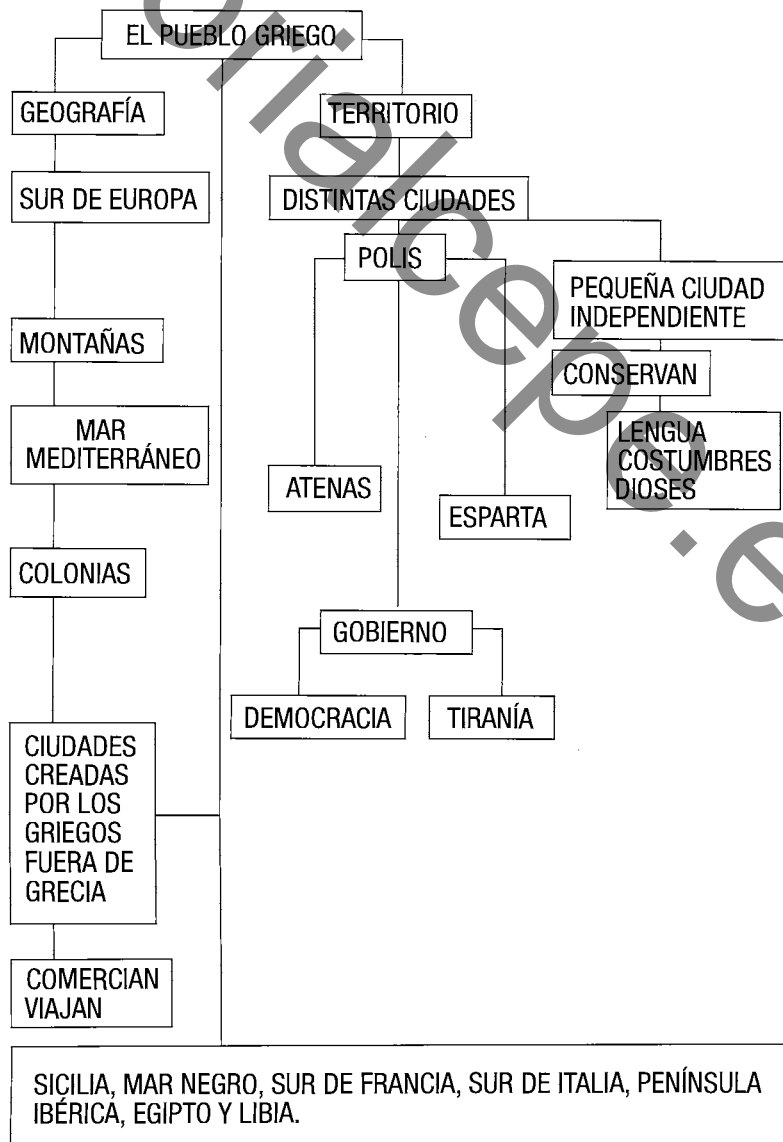


Democracia



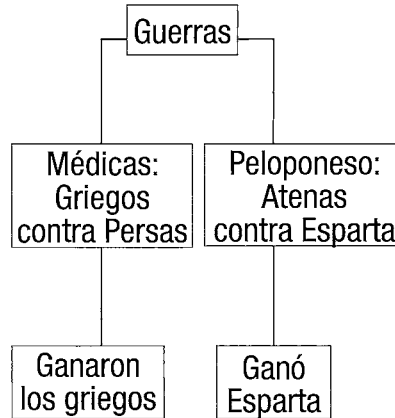

---

**Clásica:** Mejor época en la cultura de las antiguas Grecia y Roma.  
**Democracia:** Significa "gobierno del pueblo", gobierno de todos.  
**Votar:** Decir que la persona es la más adecuada para gobernar.  
**Gobernante:** Persona que manda un país o una ciudad.



## Los griegos en guerra

Los griegos estaban en guerra muchas veces. Luchaban primero contra los persas y luego entre ellos mismos. La guerra era normal en Grecia. Cada una de las polis tenía su ejército y cada griego tenía que defender su ciudad y comprarse con su dinero caballos y armas.



### • Los hoplitas

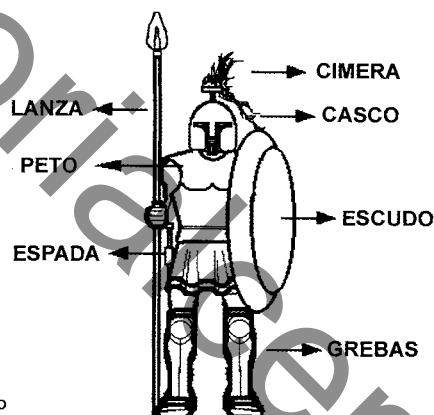
El soldado griego que luchaba a pie se llamaba hoplita. Los hoplitas eran muy importantes en las batallas. Estos soldados llevaban lanza, espada, peto, casco, escudo y grebas y formaban grupos muy apretados en dieciséis filas, unos al lado de otros, llevando sus grandes escudos delante de ellos y lanzando largas lanzas o espadas contra el enemigo. Detrás de esta primera fila, había muchas otras filas para ayudar a los que caían muertos o heridos. Parecían una muralla y era muy difícil ganarles.

**Arma:** Objeto que se utiliza para atacar a una persona o animal o para defenderse de ellos.

**Soldado:** Persona que lucha en el ejército.

**Luchar:** Pelear dos o más personas utilizando las armas o cualquier otra cosa para ganar.

**Batalla:** Lucha entre dos ejércitos en una guerra.



Un hoplita griego

### • Los persas

Los persas eran en ese momento el pueblo más poderoso de la Tierra. Vivían en lo que hoy es Irán, pero entonces se llamaba Persia. Habían creado un gran imperio que iba desde la India hasta el Mediterráneo que duró desde el siglo VI hasta el IV a.c. Los reyes persas eran muy ricos y vivían en grandes palacios. Cuando los persas conquistaban nuevos pueblos obligaban a su gente a pagarles impuestos. Con eso se pagaba al rey y al ejército. Así el rey tenía dinero para hacer palacios, guerras, etc. Esos reyes mandaron construir buenas carreteras en el imperio para que los mensajeros a caballo o los soldados viajaran rápidamente. Gracias a esos impuestos, Persia se hizo muy fuerte.

**Espartano:** Persona nacida en Esparta.

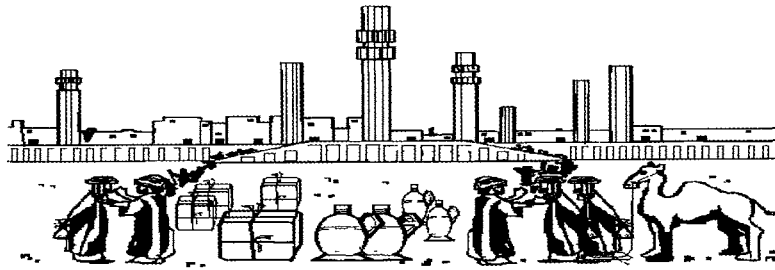
**Imperio:** Conjunto de países invadidos y gobernados por una ciudad o por una persona muy poderosa.

**Palacio:** Casa del rey, grande y lujosa.

**Impuesto:** Lo que se paga al gobierno o al rey en forma de dinero, alimentos o esclavos.

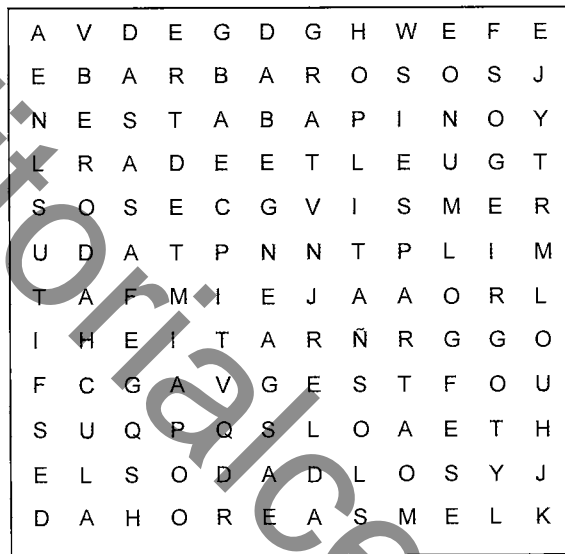
**Mensajero:** Persona que lleva cartas de un lugar a otro.

**Poderoso:** Persona que tiene mucho poder o riquezas.



Personas del imperio llegan a Persépolis para comprar y vender y llevar regalos al rey

Busca en esta sopa de letras 8 palabras relacionadas con la lectura anterior:



- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1.- _____ | 5.- _____ |
| 2.- _____ | 6.- _____ |
| 3.- _____ | 7.- _____ |
| 4.- _____ | 8.- _____ |



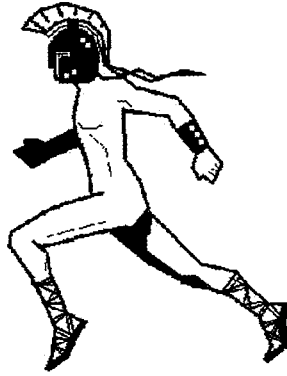
- **Las guerras médicas:**

Los persas eran los enemigos más importantes de los griegos y muchas veces intentaron conquistar Grecia. Ya en el año 490 a.c. invadieron las ciudades griegas de Asia Menor, hoy en Turquía. Los griegos olvidaron sus peleas y empezaron a luchar juntos contra el imperio persa. Estas guerras entre griegos y persas se llamaban guerras médicas (490 a 479 a.c.). Eran famosas en la historia.

Los griegos lucharon por la libertad y los persas por la tiranía. Los persas tenían un ejército mucho más grande que los griegos. Estaba formado por 300.000 soldados, que iban a caballo y a pie y eran buenos arqueros. Los soldados griegos, en cambio, tenían armas mucho más pesadas (podían pesar 30 kilos) y eran más valientes.

En esta guerra los griegos perdieron en algunas batallas pero, en el año 490 a.c., mandados por el ateniense Milcíades, ganaron por primera vez a los persas en la batalla de Maratón. Cuando acabó esta famosa batalla, un soldado griego corrió 42 kilómetros hasta Atenas para decir que los griegos habían ganado. Gritó: "¡Victoria!" y después cayó al suelo. Murió de cansancio por el esfuerzo. Por eso ahora a una carrera de muchos kilómetros se le llama una maratón.

Muchos griegos estaban seguros de que los persas les atacarían otra vez. Para estar preparados, se creó la liga de Delos, una unión de varias ciudades griegas (más de 400) dirigida por Atenas, en la que todas ayudaban con dinero, con soldados o con barcos para hacer un ejército capaz de luchar contra los persas.



El primer corredor de maratón

- 1.- Explica la idea fundamental del texto anterior
- 2.- ¿Quiénes eran los persas?
- 3.- ¿Qué son los impuestos?
- 4.- ¿Por qué se hizo poderosa Persia?
- 5.- ¿A qué se llaman guerras médicas?

---

**Guerras médicas:** Se llaman así porque los persas también se llamaban "medos".

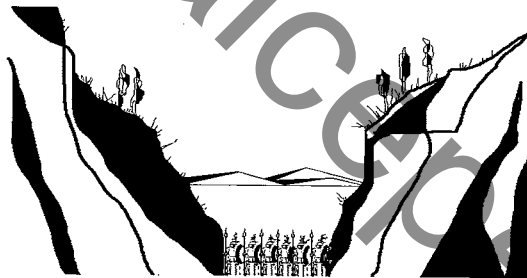
**Arquero:** Soldado que dispara un arco y tira flechas con él.

**Invadir:** Entrar el enemigo con violencia en un lugar que no es suyo para quedarse en él.

**Libertad:** Forma de gobierno en la que se respetan las leyes y los derechos del pueblo.

**Tiranía:** Forma de gobierno mandado por un tirano. Cada tirano es un enemigo de la libertad y de las leyes.

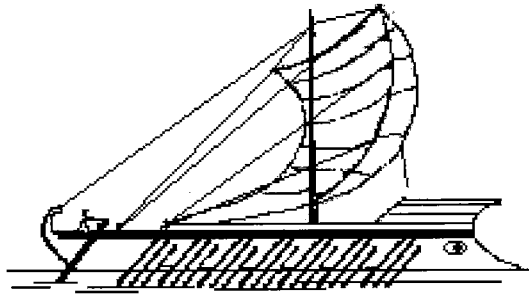
Diez años después los persas construyeron un puente, atando con cuerdas unas barcas a otras, para cruzar el Helesponto, que era una zona muy pequeña en Asia Menor entre el mar y las montañas. La segunda batalla fue en Termópilas cerca de esa zona.



Los persas cruzan el Helesponto

Un ejército griego mandado por Leónidas, el rey espartano, estuvo a punto de ganar a los persas. Pero un pastor informó a éstos de un camino para sorprender a los griegos. El rey se dio cuenta entonces de que todo estaba perdido y se quedó a luchar hasta morir con sus 300 espartanos. Aún así, del ejército más grande creado por el rey Jerjes murieron muchos soldados persas. Después de las Termópilas, los persas llegaron hacia Atenas, que fue destruida.

Pero los griegos no perdieron el tiempo y pensaron que era mejor luchar contra los persas en el mar. En Atenas, un nuevo jefe, que se llamaba Temístocles, creía que unos barcos fuertes eran más importantes que un ejército fuerte, y convenció a los griegos para que gastaran más dinero en construir barcos de guerra.



Un trirreme griego

El trirreme era el barco de guerra griego. Se llamaba así por tener tres filas de remos (movidos en total por 170 remeros), una encima de otra. Los remeros de la fila de abajo estaban dentro del barco y los remos salían por unos agujeros. Delante del barco había un ariete, una especie de pincho largo y fuerte. Cuando los barcos chocaban, con ese pincho se hacía un agujero en el barco del enemigo y por ahí entraba el agua y se hundía. Era un barco fuerte, rápido y fácil de llevar.

Ya en el año 480 a.c., los griegos atacaron por sorpresa a los persas en un canal pequeño, donde sus barcos estaban mejor situados y con el viento a su favor. Allí los barcos persas, grandes y pesados, fueron hundidos uno tras otro hasta un total de 200. Ganaron los griegos esta tercera batalla, muy cerca de Atenas: Salamina.

La guerra terminó en el año 479 a.c. Entonces, en Platea, después de una dura lucha en tierra, el ejército griego mandado por el espartano Pausanias, ganó completamente al persa. Las ciudades de Asia Menor quedaron libres y los persas volvieron a su país.

1.- ¿Qué es un trirreme?

2.- Completa el texto poniendo las palabras que faltan:

agotado - persas- -libertad - numeroso - arqueros -  
tiranía- valientes- pesadas - Maratón - muchos -  
Atenas - poderoso -miles

Los \_\_\_\_\_ eran el pueblo más \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ en aquellos tiempos. Luchaban por la \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, mientras que los griegos luchaban por la \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. El ejército persa era \_\_\_\_\_, tenía  
\_\_\_\_\_ de soldados, eran buenos. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. Los soldados griegos eran más \_\_\_\_\_  
y sus armas eran más \_\_\_\_\_. La primera  
batalla que ganaron los griegos fue la de. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_; en ella un soldado corrió hasta \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ para decir \_\_\_\_\_ y murió \_\_\_\_\_.

3.- ¿Por qué es importante la batalla de Salamina?

4.- ¿En qué batalla fue destruida Atenas?

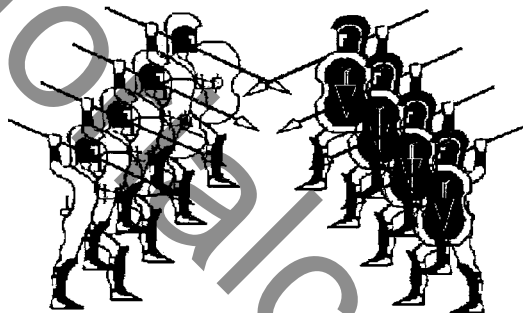
- **Atenas y Esparta**

La victoria sobre los persas fue muy importante para Atenas, ya que fue la ciudad que mandó a las demás ciudades griegas durante esta guerra. Atenas era una ciudad cada vez más rica y más fuerte y tenía los mejores barcos de todo el mundo griego (300 trirremes) gracias a los impuestos que le pagaban las ciudades de la liga de Delos. Todas las ciudades griegas estaban molestas del poder de Atenas y pidieron ayuda a Esparta.

Atenas y Esparta eran, en aquel momento, las ciudades más importantes de Grecia. Eran muy distintas en casi todo. Eran dos ciudades que tenían un gobierno y una sociedad muy diferentes una de otra. Atenas era una democracia. Los atenienses estaban orgullosos de su cultura y amaban la filosofía y el arte. En Esparta mandaba un tirano. Los espartanos obedecían la ley, se preparaban únicamente para la guerra y su ejército era el más fuerte de Grecia.

- **La guerra del Peloponeso**

Atenas y Esparta querían conquistar toda Grecia. Así en el año 431 a.c. empezó la gran guerra del Peloponeso. Esta guerra fue una larga lucha de griegos contra griegos. Casi todas las ciudades lucharon: unas se unieron a Esparta y otras a Atenas, las dos ciudades que más habían luchado contra los persas. Esparta era fuerte en tierra y Atenas en el mar. La guerra terminó en el año 404 a.c. Al final, Esparta ganó a Atenas y mandó sobre las demás ciudades griegas, aunque por poco tiempo. Atenas perdió mucho poder y dejó de ser la polis más importante de Grecia.



Soldados atenienses contra soldados espartanos

1.- Explica las características de estos pueblos:

Atenas

Esparta

Atenas	Esparta

**Ateniense:** Persona nacida en Atenas.

**Peloponeso:** Zona del sur de Grecia donde lucharon Atenas y Esparta. Por eso la guerra se llama así.

## c) La época helenística

*(desde 338 a.c. hasta el siglo I a.c.):*

Todas las ciudades griegas estaban agotadas después de la guerra. En este momento, la zona más fuerte y poderosa era Macedonia, al norte de Grecia. Los macedonios eran griegos, pero los demás griegos los llamaban bárbaros porque eran distintos en muchas cosas. Por ejemplo, en la forma de gobernar: allí no había polis y los reyes tenían todo el poder. E incluso no se sabe si hablaban griego.

### Filipo II

Su rey Filipo II unió Macedonia y creó un ejército fuerte y poderoso, con el que se metió en las luchas entre las ciudades griegas para conquistarlas. En el año 338 a.c. ya era dueño de casi toda Grecia. Esto le animó a pensar en luchar contra el imperio persa, pero fue asesinado y su hijo Alejandro se convirtió en rey a los 20 años.



---

**Helenística:** Época que va desde la muerte de Alejandro Magno hasta la conquista de su imperio por los romanos.

**Macedonio:** Persona nacida en Macedonia.

**Asesinar:** Matar con violencia.



### Alejandro Magno



Alejandro acompañaba a su padre en las guerras. Era un griego culto que había sido educado a los trece años por Aristóteles, uno de los mejores filósofos griegos, quien le enseñó matemáticas, literatura, medicina... Filipo II quería para su hijo la mejor educación y un conocimiento de la cultura griega.

Alejandro terminó de conquistar Grecia para luchar contra Persia. Después, Grecia pasó a ser Macedonia. Marchó con 40.000 soldados hacia Asia y ganó tres veces al rey persa, Darío III, y a su ejército, que era mucho más grande que el suyo. En once años recorrió 20.000 kilómetros desde Macedonia y conquistó todas las tierras por donde pasaba: Asia Menor, Siria, Egipto, Mesopotamia y finalmente Persia. Todas las ciudades cuando veían llegar un ejército tan poderoso le abrían sus puertas e incluso los sacerdotes egipcios lo nombraron rey de Egipto.

Luego, Alejandro llegó hasta el norte de la India y ganó al rey indio Poro, que tenía un ejército de 300 elefantes. El quería ir más allá y conquistar toda Asia, porque pensaba que era el fin del mundo conocido, pero sus soldados, cansados, no quisieron seguir adelante, por lo que tuvo que volver. En el año 323 a.c., poco después de llegar a Babilonia, Alejandro enfermó y murió a los 32 años. Su imperio se dividió a los veinte años de su muerte. Las zonas más importantes que gobernaron sus soldados fueron: Egipto, Siria y Macedonia. Después, estas zonas fueron conquistadas por los romanos en el año 30 a.c.

A Alejandro se le conoce como Alejandro Magno, el conquistador del imperio más grande del mundo antiguo.

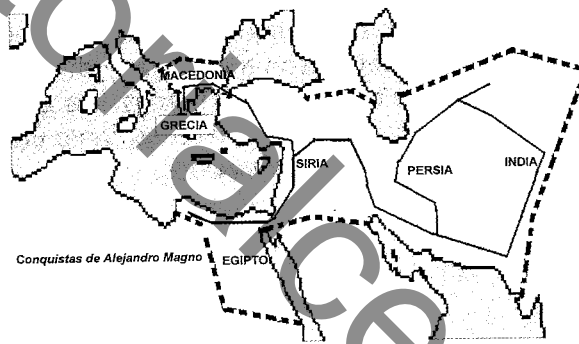
Alejandro Magno conquistó un gran imperio

Cultura griega nuevas ciudades: Oriente y norte de Africa

Alejandro luchando contra Darío



Mapa del imperio de Alejandro Magno



**Culto:** Que tiene cultura y conocimientos.

**Difundir:** Hacer que una idea o alguna cosa sea conocida por muchas personas.

**Cultura:** Conjunto de conocimientos, costumbres e ideas de un pueblo o de una época.

**Magno:** Grande, en latín. A Alejandro le llamaban así por su importancia y poder.

**Oriente:** Asia, y las zonas cercanas a Africa.

**Occidente:** Conjunto de países del oeste de Europa

### El helenismo

La antigua Grecia desapareció pero la cultura griega no, porque se difundió por Oriente y el norte de África. A Alejandro Magno le gustaban mucho las ideas griegas y quería llevarlas a las zonas donde conquistaba. Siempre luchó por crear un imperio que uniera Oriente y Occidente. Por eso todos los países que conquistaba tenían la lengua y la cultura griegas. Así nació el helenismo, cuando la cultura griega se mezcló con la cultura de los pueblos de Oriente (egipcios, mesopotámicos, persas...) y fue aceptada más tarde por Roma.

Durante la etapa helenística se desarrolló una importante civilización. En sus conquistas, el propio Alejandro había mandado crear muchas ciudades nuevas, entre las cuales las más importantes fueron Pérgamo, en Asia Menor, Alejandría, en Egipto, y Seleucia, en Mesopotamia. Allí donde estaban los griegos se abrieron rutas comerciales por Oriente y Occidente. Se desarrollaron también la cultura y la ciencia. En Alejandría, por ejemplo, se abrió un museo y una gran biblioteca, que llegó a tener 500.000 papiros, que contenían la mayor parte de los conocimientos de la época. Y muchos sabios de Grecia fueron a estudiar y discutir nuevas ideas. Los matemáticos, los astrónomos, los geógrafos y los médicos desarrollaron allí sus métodos como Euclides, Arquímedes y Eratóstenes y otros muchos.

---

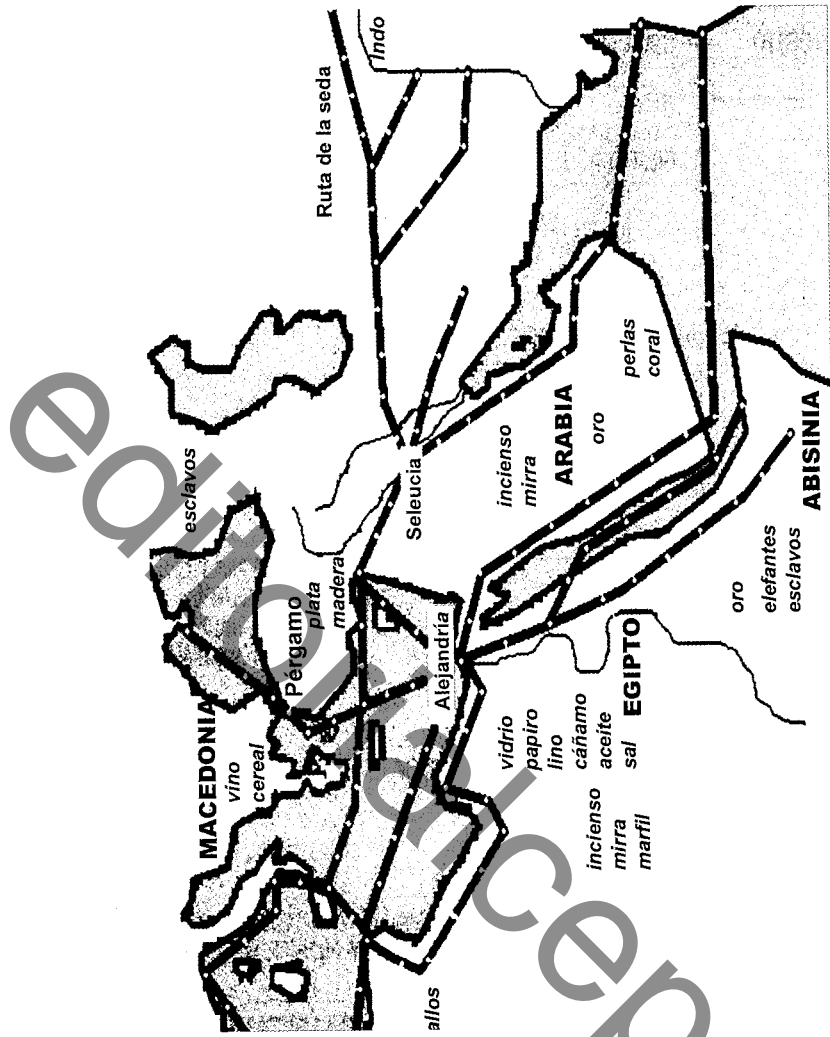
**Civilización:** Lengua, costumbres, educación, arte, literatura, religión...

**Ruta:** Camino que se sigue para ir a un lugar.

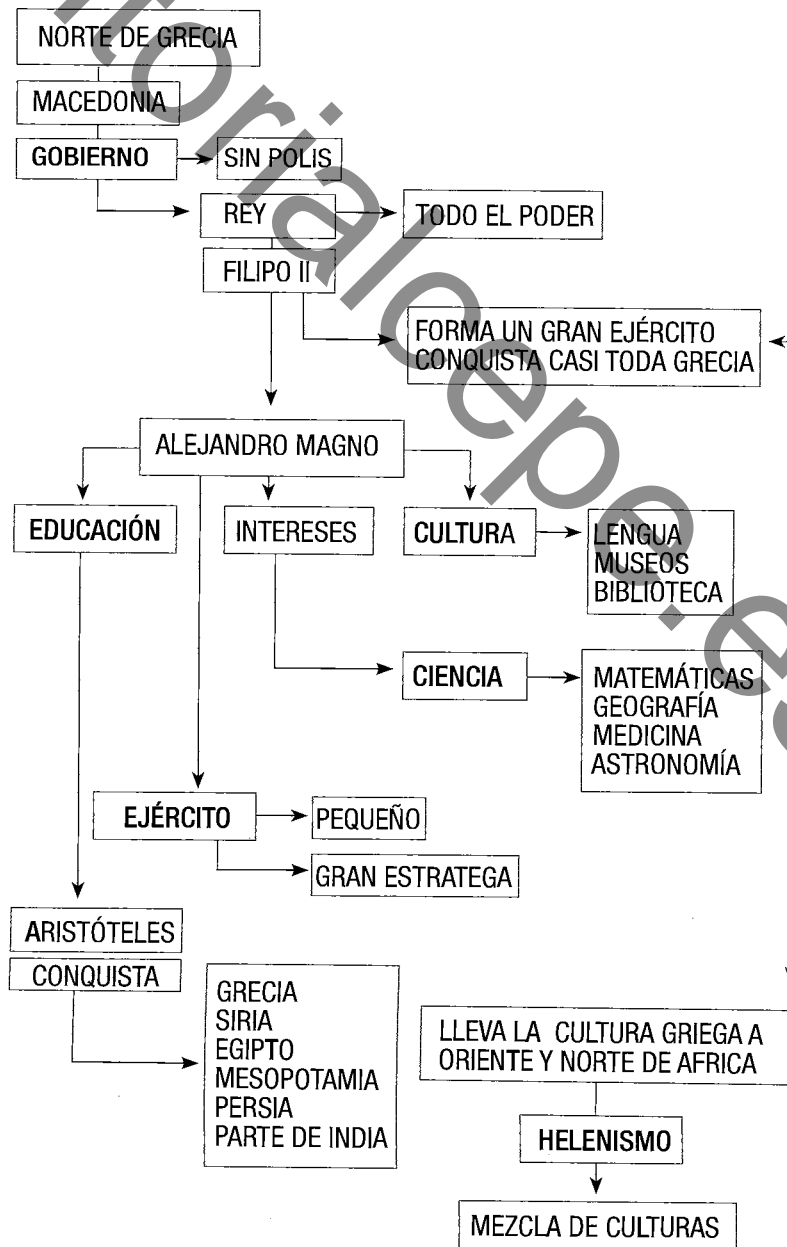
**Museo:** Lugar donde hay objetos de arte, de historia o de ciencia.

**Biblioteca:** Lugar donde hay muchos libros para leer.

**Comercio:** Actividad de comprar, vender o cambiar productos para ganar dinero.



Rutas comerciales en el mundo helenístico



Lo que pretenden los autores, especialistas en la educación de sordos (Silvia es una de las pocas universitarias con deficiencia auditiva severa, Teresa y Juan Carlos son profesores de sordos en un instituto) es abrir a los discapacitados en general un horizonte cultural amplio y elevado poniendo a su alcance la historia clásica. Han comenzado con Grecia y seguirán Egipto, Roma...

Con un lenguaje directo y concreto, con una construcción gramatical de frases breves y con un léxico que se explica siempre al final o a pie de página, logran un texto inteligible para adolescentes y adultos con dificultades del lenguaje, sean o no sordos.

ISBN 84-7869-733-5



CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR Y ESPECIAL

General Pardiñas, 95 - 28006 Madrid