



# Lectura 5

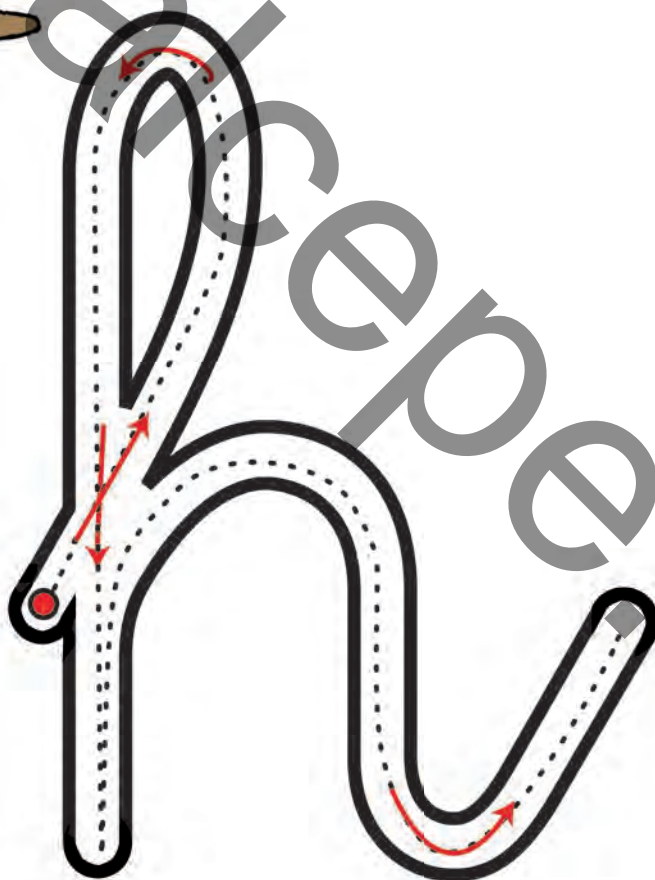
h-y-r-ch-z-v-rr







h



- Seguir con el dedo el trazo de la letra “h”.
- Realizar el gesto de la letra cuando el profesor la señala.



h - H



ha - ho - hi - he - hu

HU - HE - HI - HO - HA

HI - ha - ho - Ha - Hu

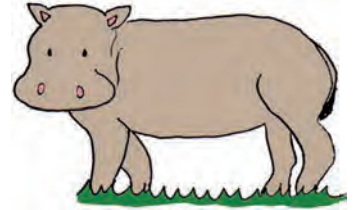
hi - he - HU - hi - HE

ho - ha - hi - HA - HO

hada



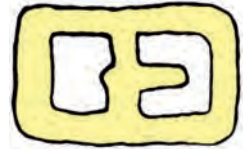
humo



hilo



helado



hoja



hueso



hipopótamo



hebillas



● Leer y asociar las palabras con su imagen correspondiente.

La niña come 1 helado.



El perro come su hueso.



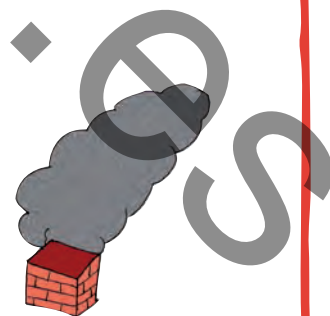
La gallina puso 2 huevos.



Sale humo de la chimenea.



Se ha caído una hoja.



● Leer las frases y asociarlas con la imagen correspondiente.



Colección:



PROGRAMAS EDUCATIVOS Y MÉTODOS

para Alumnos con Síndrome de Down y Alumnos con NEE

## Lectura 5

“Leer con Pipe” tiene como objetivo conseguir una lectura funcional. Trabaja tanto la lectura global como la de palabras, las correspondencias grafema-fonema, la comprensión lectora y las habilidades metalingüísticas. Es por tanto un método mixto, en un primer momento global y luego léxico-fonológico:

- **Global:** En la primera fase, se trata de instalar una estrategia previa a la lectura en la que no es necesaria la interpretación del código escrito. El alumno ha de reconocer visualmente la palabra como un todo.
- **Léxico:** en esta parte se trabaja esencialmente con palabras, como representaciones ortográficas. El niño aprende que cada palabra escrita se corresponde con una palabra oral y se refiere a un objeto concreto.

- **Fonológico:** se hace hincapié en la correspondencia de cada una de las letras con su sonido correspondiente. El trabajo específico en esta área es muy importante, pues los alumnos a los que se dirige el método presentan grandes dificultades, en la discriminación e integración auditiva, así como en la memoria secuencial auditiva.

Al final de su instrucción con el método de lectura “Leer con Pipe”, los alumnos alcanzan un nivel lector que les permitirá desenvolverse con autonomía en los distintos entornos de su vida diaria: los medios de transporte, el supermercado, la utilización de herramientas de comunicación básicas como la prensa, Internet o el correo electrónico. Así mismo, serán capaces de disfrutar leyendo textos con el ritmo, entonación y pronunciación adecuados.



CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR Y ESPECIAL

General Pardiñas, 95 · 28006 Madrid (España)

Tel.: 91 562 65 24 · Fax: 91 564 03 54

clientes@editorialcepe.es · www.editorialcepe.es