

MARGARITA VIDAL LUCENA
COORDINADORA

ESTIMULACIÓN TEMPRANA (De 0 a 6 años)

*Desarrollo de capacidades, valoración
y programas de intervención*




CE
PE
S.L.

AUTORES QUE HAN PARTICIPADO EN ESTE LIBRO


- ALONSO ORTIZ, T.
Servicio de Neonatología Hospital Clínico San Carlos
- ALONSO CHACÓN, P.
Servicio de Neonatología Hospital Clínico San Carlos
- ANDRÉS, C.
Pedagoga. FSDM
- ARIZCUN PINEDA, J.
Jefe Servicio Neonatología
- ARMADÁ MARESCA, M. I.
Servicio de Neonatología Hospital San Carlos
- ARRABAL TERAN M.ª C.
Profesora Titular Pediatría. Jefe cuidados intensivos Serv. Neonatología
- CAMPOS CASTELLÓ, J.
Jefe de Neurología Pediatría. Hospital Clínico San Carlos. Madrid
- CAMPOS SOLER, S.
Profesora de Psicología. Universidad Alfonso X El Sabio. Madrid
- CANTERO, M.ª J.
Psicóloga. Profesora U. Valencia. Departamento Psicología Evolutiva
- CUEVAS BARBADILLO, V. J.
Psicopedagogo. Equipo de Atención Temprana de Parla. Madrid
- FERNÁNDEZ MIRANDA, C.
Presidenta Fundación Síndrome de Down Madrid
- FDEZ-ZÚÑIGA MARCOS DE LEÓN, A.
Psicóloga. Instituto de Lenguaje y Desarrollo
- GARCÍA, M.ª M.
Logopeda, psicóloga. FSDM
- GÓMEZ-ARTIGA, A.
Psicóloga. Profesora U. Valencia. Departamento Psicología Evolutiva
- GÓMEZ, P.
Psicóloga. FSDM
- LÁZARO, E.
Colegio Público Padre Jerónimo de Algete
- LEÓN CORTIJO, S.
Fisioterapeuta. FSDM
- LUENGO, J. A.
Psicólogo
- MATEOS, R.
Neuropsicóloga. Profesora Asociada del Departamento de Psicobiología. Universidad Complutense de Madrid. Colaboradora del Servicio de Neonatología del Hospital Clínico
- MOLERO PEINADO, M.ª J.
Psicóloga
- MOLINUEVO, J.
Lic. Pedagogía. Examinadora de la NBAS. Colaboradora del servicio de neonatología
- NOVA ROMERO, L.
Fisioterapeuta. FSDM
- PALACIOS, A.
Psicóloga. FSDM
- PORTELLANO PÉREZ, J. A.
Profesor Titular del Departamento de Psicobiología. Facultad de Psicología Universidad Complutense de Madrid
- RAMÍREZ, J.
Psicólogo
- RODRÍGUEZ POSTIGO, M.
Especialista en problemas funcionales de visión. Profesora de Masters de Atención Temprana. Colaboradora del servicio de Neonatología.
- RUBIO, L.
Psicopedagoga
- ULLMAN, S.
Servicio de apoyo a la Educación. FSDM
- VALLE TRAPERO, M.
Coordinadora y Responsable de la Unidad de Psicología del Servicio de Neonatología. Hospital Clínico S. Carlos de Madrid. Profesora Asociada F. Educación
- VIDAL, M.
Psicóloga
- VIGUER, P.
Psicóloga. U. Valencia. Departamento Psicología Evolutiva
- VILLANUEVA, S.
Psicóloga. FSDM
- ZULUETA RUIZ DE LA PRADA, M.ª I.
UPCO

**SEGUNDA PARTE:
DESARROLLO DE CAPACIDADES
E INTERVENCIÓN TEMPRANA**


	<i>Págs.</i>
CAPÍTULO 1.–Desarrollo de las capacidades en el recién nacido sano ...	9
CAPÍTULO 2.–Desarrollo cognitivo y discapacidad	33
CAPÍTULO 3.–Desarrollo del lenguaje	59
CAPÍTULO 4.–Desarrollo social	79
CAPÍTULO 5.–Desarrollo motor	103
CAPÍTULO 6.–Desarrollo psicológico de los niños de alto riesgo	139
CAPÍTULO 7.–Desarrollo y juego	167




ESTA obra de síntesis y con un enfoque eminentemente práctico está articulada en tres partes: 1. *Perspectiva histórico-científico-social de la estimulación temprana*; 2. *Desarrollo de capacidades e intervención temprana*, y 3. *Valoración del desarrollo de capacidades y programas de estimulación*.



La primera parte se articula en los siguientes temas: *marco teórico y perspectiva histórica, fundamentos neuroevolutivos, los servicios de neonatología, los padres en la atención temprana, coordinación entre centros escolares, atención temprana y familia, y la necesidad de formación de especialistas en estimulación temprana*.



La segunda parte se estructura siguiendo el esquema evolutivo de las capacidades de cero a seis años: *desarrollo cognitivo y discapacidad, desarrollo del lenguaje, desarrollo social, desarrollo motor, desarrollo psicológico de los niños de alto riesgo y desarrollo y juego*.



La tercera se concentra en los instrumentos de evaluación y los programas de intervención: *instrumentos de evaluación en neuropsiquiatría; pruebas de cribaje, exploración neurológica, diagnóstico precoz; instrumentos psicopedagógicos de evaluación; fisioterapia y atención temprana; comunicación y lenguaje: intervención logopédica; programas de intervención con Síndrome de Down y otros niños con n.e.e.; programas de control prospectivo en los servicios de neonatología, y programas de intervención en niños prematuros*.

Obra redactada por varios especialistas y que servirá de vademécum para padres, profesores y educadores en sus intervenciones psicopedagógicas diarias.



GENERAL PARDIÑAS, 95 • 28006 MADRID

TEL. 91 562 65 24 • FAX 91 564 03 54

E-mail: clientes@editorialcepe.es

www.editorialcepe.es

978-84-7869-542-7



9 788478 695423