



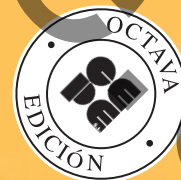
programa de estrategias de resolución de problemas y refuerzo de las operaciones básicas

José Luis Galve
Luis Mozas
Manuel Trallero



pues...

¡CLARO!



© Editorial Krisópolis S.A.

Hola, soy Clarín,
juntos vamos a resolver
de una manera fácil,
problemas y otras cosas
de matemáticas





Éstas son las 10 regletas que vamos a usar.

Calcula los cuadros que ocupan cada una, escribe el número sobre la regleta y coloréala según la lámina que lleva este cuaderno.

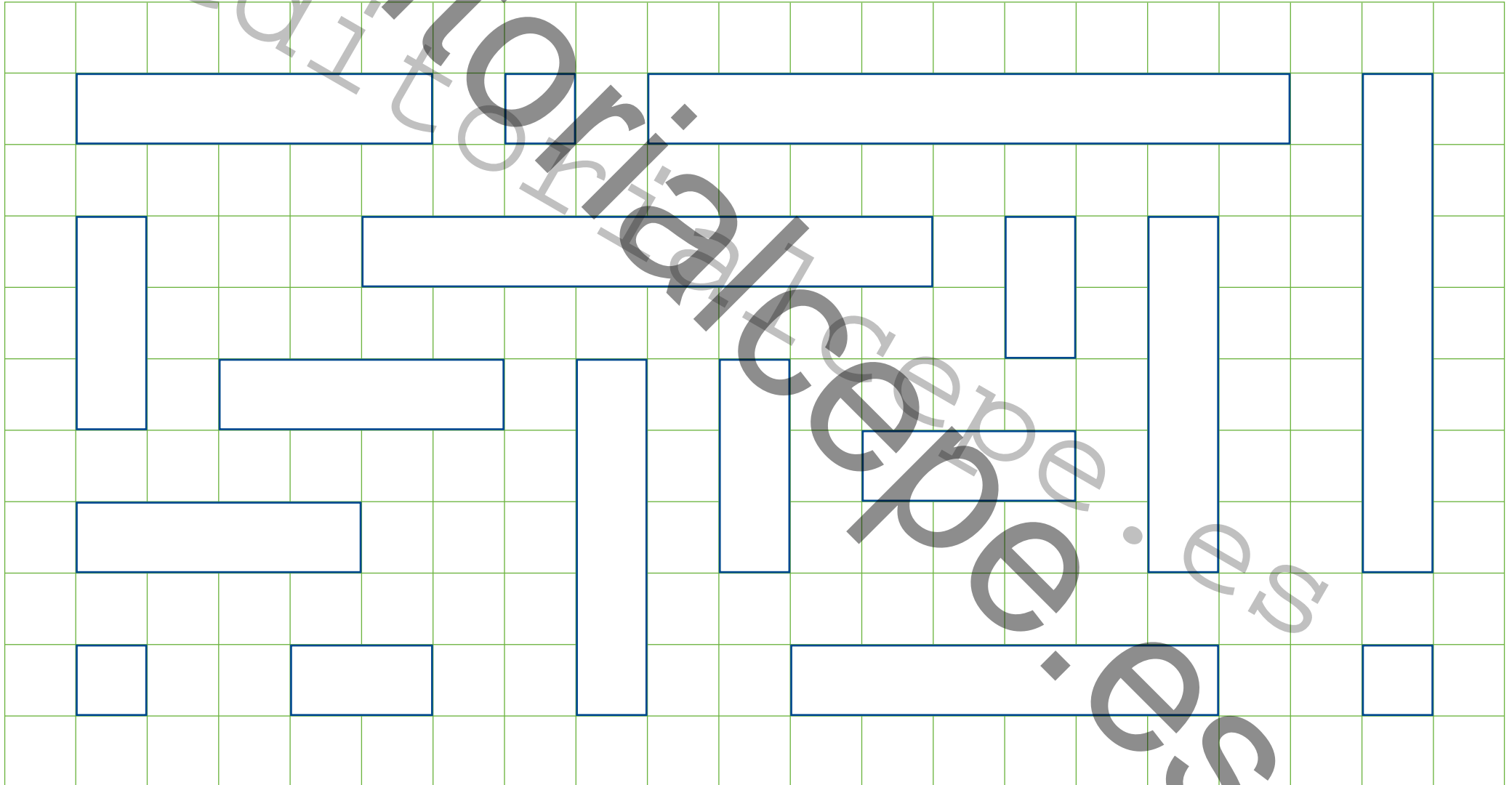
Aprende el color que corresponde a la regleta de cada número.



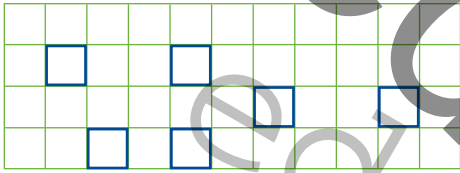
○														
	○								○					
		○								○				
			○								○			
				○								○		
					○								○	
						○								○
								○						



Calcula cuántos cuadros caben en cada regleta.
Escribe el número dentro.
Colorea cada regleta con el color que le corresponda.

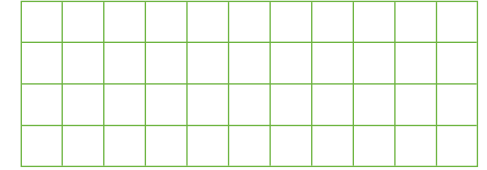


¿Cuántos cuadros hay? ○

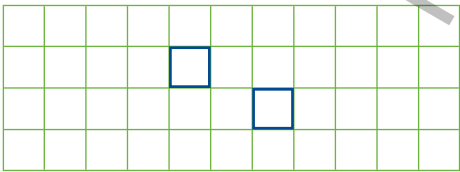


Dibuja con ellos una sola regleta:

Es la regleta del número ○

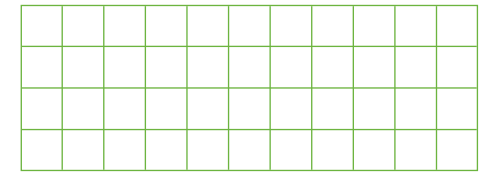


¿Cuántos cuadros hay? ○



Dibuja con ellos una sola regleta:

Es la regleta del número ○

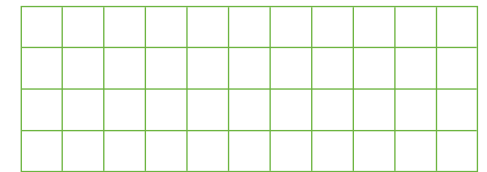


¿Cuántos cuadros hay? ○

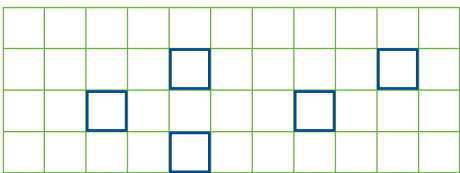


Dibuja con ellos una sola regleta:

Es la regleta del número ○

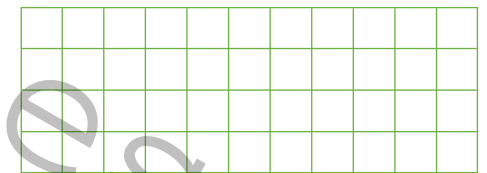


¿Cuántos cuadros hay? ○

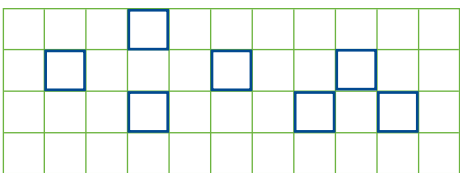


Dibuja con ellos una sola regleta:

Es la regleta del número ○

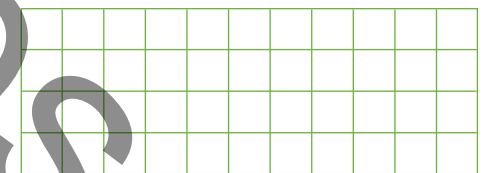


¿Cuántos cuadros hay? ○



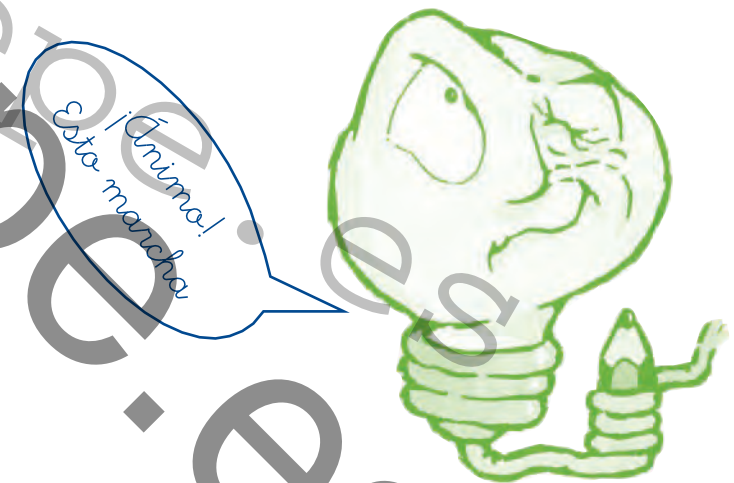
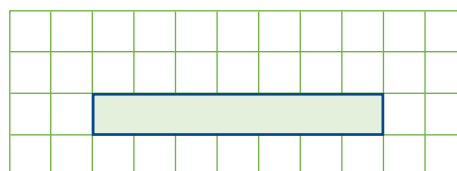
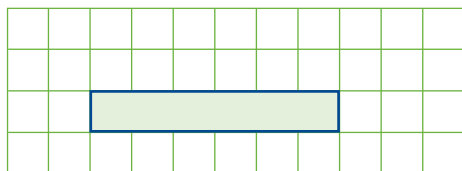
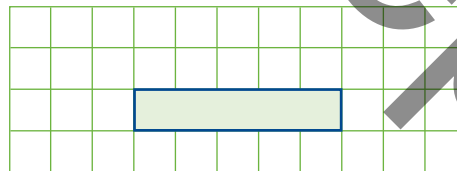
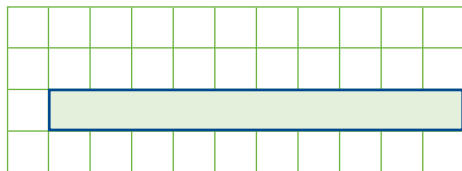
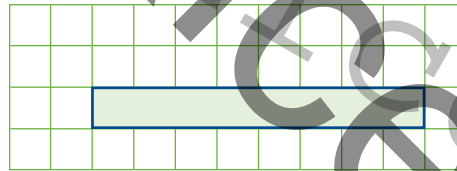
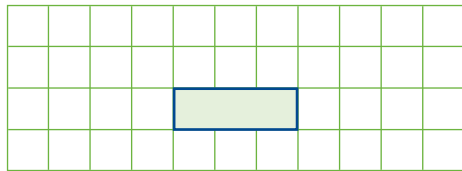
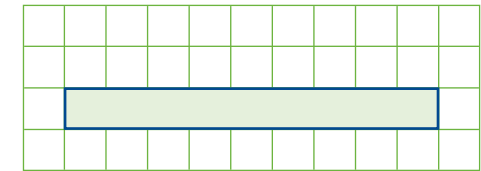
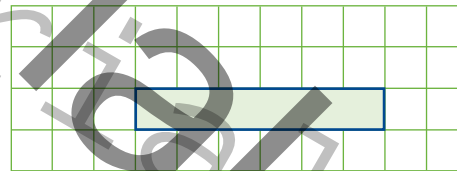
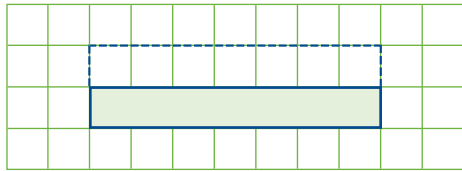
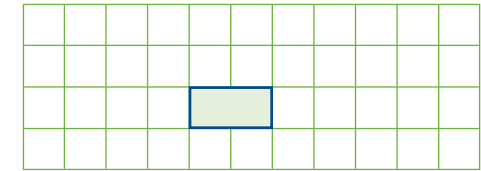
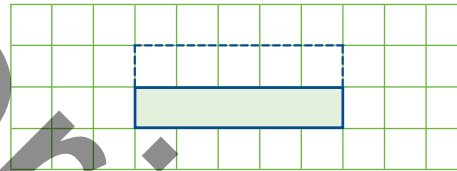
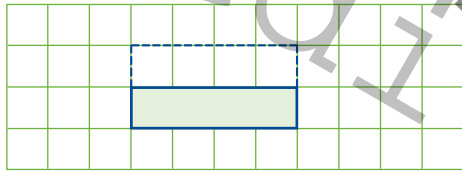
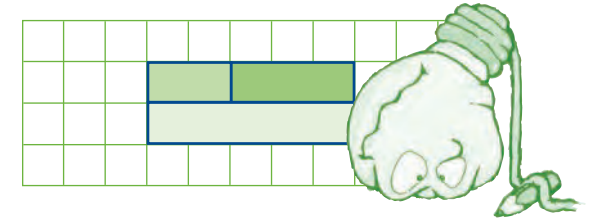
Dibuja con ellos una sola regleta:

Es la regleta del número ○





Haz como Clarín. Primero colorea la regleta que hay dibujada y luego forma con dos regletas una igual a la que has coloreado. Colorea las regletas que pones. Escribe sobre ellas el número que corresponda. Hazlo siempre con los colores de la lámina que tienes.

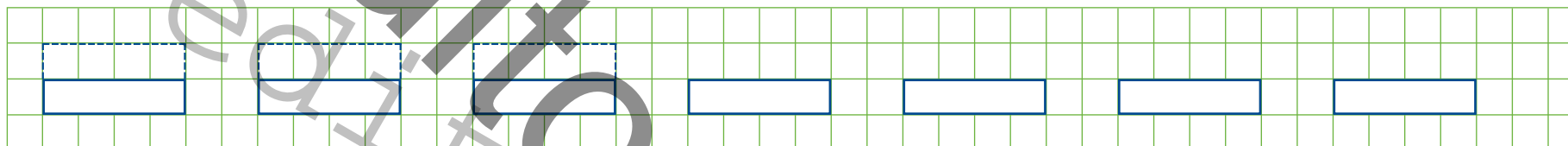


Si tienes regletas de madera, comprueba tus resultados.

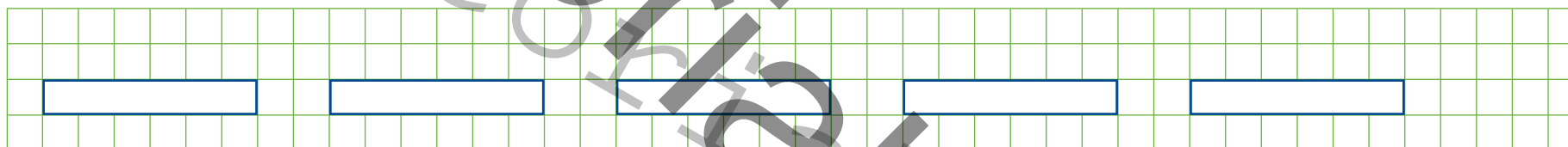


Colorea las regletas del 4. Sobre ellas debes poner las que tú quieras, pero que juntas sean igual de largas que la del 4.

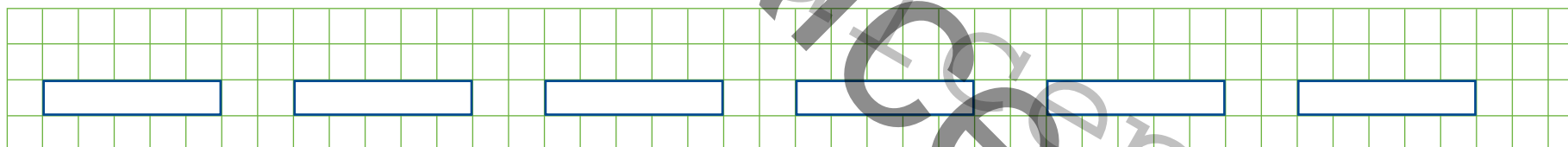
Hazlo de todas las maneras que se te ocurran. Coloréalas.



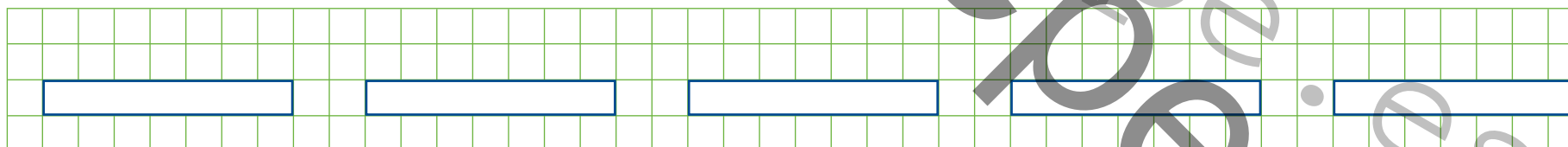
Haz lo mismo con el 6.



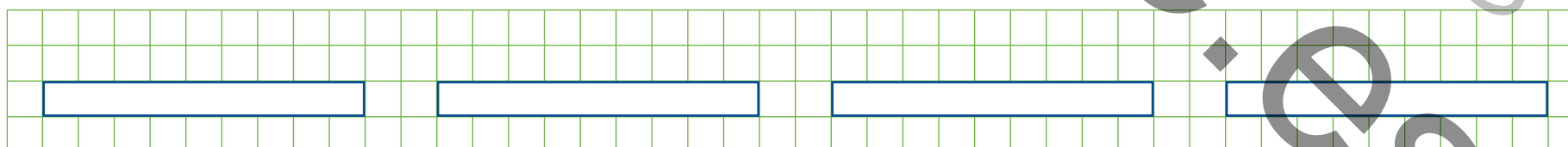
Haz lo mismo con el 5.



Haz lo mismo con el 7.



Haz lo mismo con el 9.

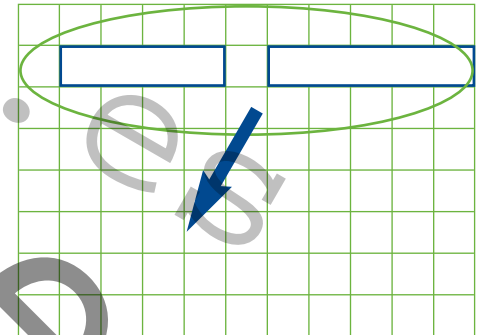
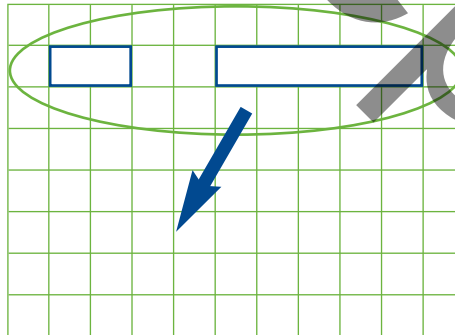
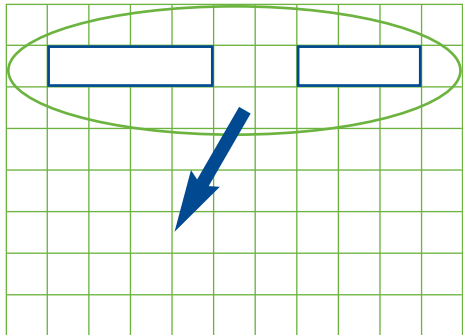
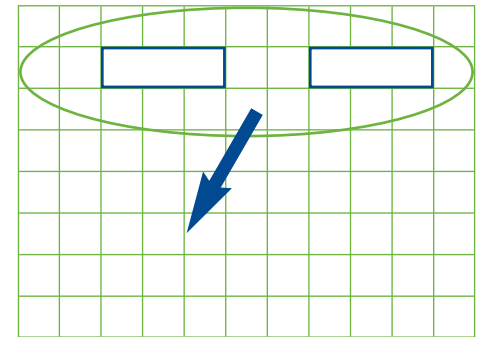
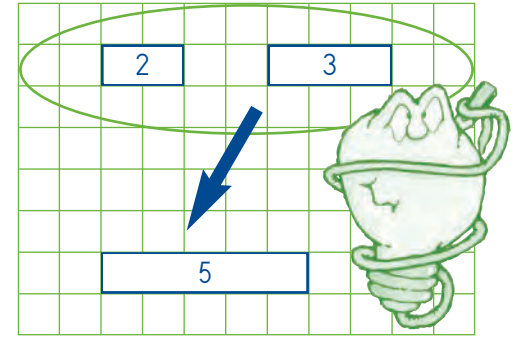
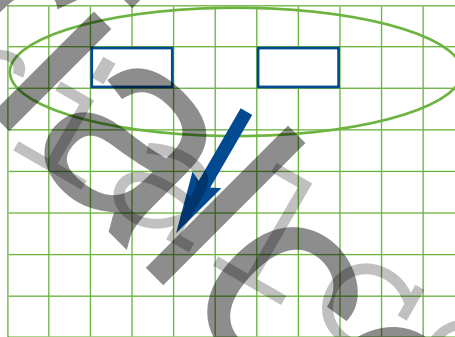
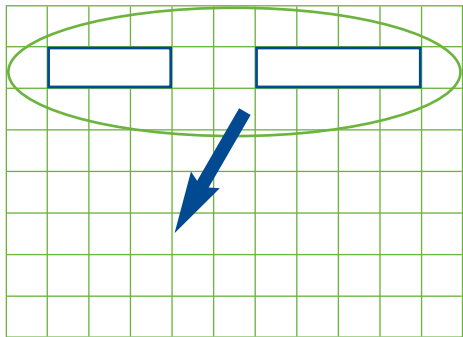


Si tienes regletas de madera, comprueba tus resultados.



Colorea estas regletas y escribe el número que les corresponde.
 Dibuja la regleta que sale si se juntan las dos de arriba.
 Coloréala y pon su número.

Continúa practicando con estas otras reglas:



Si tienes regletas de madera, comprueba tus resultados.



Observa este equipo de baloncesto.
Un equipo de baloncesto debe tener 5 jugadores.

Cuenta los jugadores de este equipo. ¿Está completo?

Busca el jugador que se ha puesto nada de la ropa de su equipo. Colorea de rojo su pantalón.

Colorea en amarillo las ropas de los jugadores que se han puesto todas las prendas del equipo.

Escribe el número del jugador que está más cerca del balón que hay en el suelo.

Escribe el número del jugador que está más lejos del balón que hay en el suelo.

Escribe en azul los números de los jugadores que son mayores que 3.

Escribe en rojo los números de los jugadores que son menores que 3.

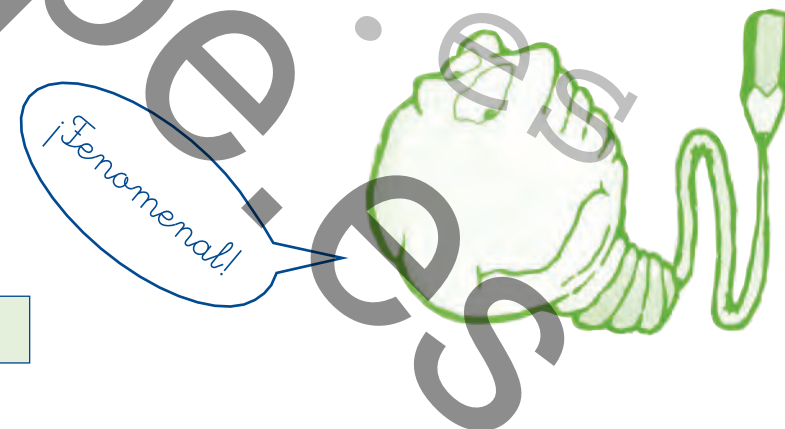
Además de los jugadores se ven otras cosas. Colorea de naranja las cosas de las que hay solo la unidad.

Dibuja al pie del equipo varios trofeos que han ganado.

Colorea con distintos colores los trofeos que has dibujado.

Al pie de los jugadores hay una caja con botellas de agua.

Escribe si se encuentra completa o incompleta.

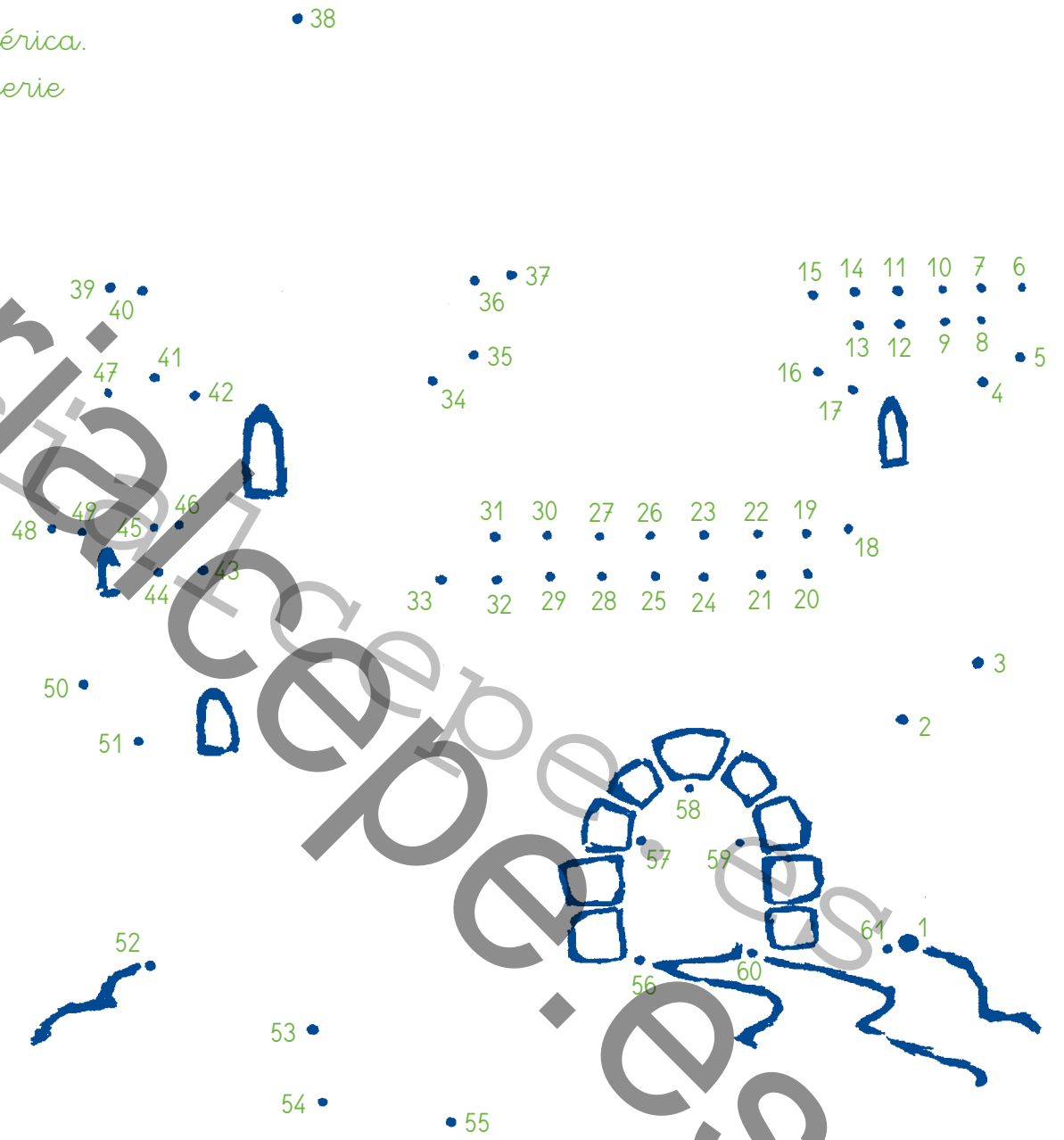






Realiza la siguiente serie numérica.
Busca el número 1 y sigue la serie
de 1 en 1 hasta el 61.
Colorea el dibujo.

Adelante,
esto es muy fácil





Dibuja los saltos de estos niños.

Éste salta los balones de 1 en 1



Éste los salta de 2 en 2



Éste los salta de 4 en 4



Éste salta 2 y luego 1, 2 y 1...



Éste salta 1, luego 2, después 3, y así...



¡PUES CLARO! surge con el objeto de facilitar a los alumnos en general, y muy especialmente a los alumnos con dificultades en el aprendizaje de las Matemáticas, el dominio de los pasos necesarios para la adquisición de estrategias de resolución de problemas aritméticos, así como el refuerzo de las operaciones básicas (suma, resta, multiplicación y división).

Los contenidos se encuentran secuenciados, en orden de dificultad creciente. Se presentan de una forma que procura ser atractiva y accesible a todo alumno, empleando ilustraciones y técnicas de forma explícita y otras veces de forma sugerida, apoyándose en atenuación de ayudas, modelado, moldeamiento, junto a refuerzo verbal positivo dispensado por su personaje CLARÍN.

¡PUES CLARO! incorpora, también, un conjunto de actividades, que además de poseer un claro componente lúdico, sirven para potenciar en el alumnado su capacidad de razonamiento lógico-matemático, en unos casos y de autocorrección en otros casos.



GENERAL PARDIÑAS, 95
28006 MADRID - ESPAÑA
TEL.: 91 562 65 24
FAX: 91 564 03 54
E-mail: clientes@editorialcepe.es
www.editorialcepe.es

Colección: ESTRATEGIAS PARA APRENDER

ISBN: 978-84-7869-248-7



9 788478 692484