

# ESTIMULACION DEL LENGUAJE / 2

CÓMO DESARROLLAR EL PENSAMIENTO LÓGICO



ISABEL DOMÍNGUEZ TORREJÓN  
HÉCTOR SANGUINETTI AGUSTINI



## PRÓLOGO



*«Es absolutamente indispensable la adquisición de instrumentos lingüísticos y de pensamiento matemático que le permitan al niño nuevas adquisiciones de aprendizaje».*

**B. DE QUIROS, 1971**

**E**STA obra, que abarca desde los 6 a los 11 años, tiene como objetivo contribuir a la estimulación del lenguaje y al desarrollo del pensamiento abstracto, desde nuestra experiencia, a través de los años, como terapeutas del lenguaje.

La base de la misma está fundamentada en los estudios neuro-psicolingüísticos:

- La adquisición del lenguaje depende de la interacción y el reforzamiento entre el niño y el medio. De esta manera se comienzan a clasificar las palabras, a asociarlas por su función utilitaria, a agruparlas según la categoría a la que pertenezcan.
- El niño puede llegar a la generalización, comprender el sentido oculto o doble sentido y aplicarlo a nuevas situaciones cuando haya logrado un determinado nivel intelectual y haya desarrollado el pensamiento lógico que lo llevará a la abstracción. El habla se desarrolla y se amplía cuando el pensamiento y sus asociaciones llegan a ser más abstractos.
- El desarrollo del pensamiento lógico favorece los niveles lingüísticos del niño.

Es por ello que estos ejercicios pueden aplicarse individual o colectivamente, en los niveles correspondientes de la Educación Primaria como complemento de las actividades del grupo; en las aulas de apoyo o de educación especial, así como en el desarrollo de los ACI para incidir y estimular los niveles psicolingüísticos afectados, no postergando a etapas posteriores el trabajo de comprensión-pensamiento, sino realizándolos desde el mismo momento que se inicia la lecto-escritura, o en cuanto se detecta la dificultad.

De ningún modo nuestro planteamiento de trabajo pretende ser un «programa rígido», sino sugerencias para el profesional que está inmerso en el difícil e intrincado campo de la reeducación psicolingüística. ■

**Isabel DOMÍNGUEZ TORREJÓN - Héctor SANGUINETTI AGUSTINI**

- Escribe una palabra en cada línea, pero recuerda que la cruz quiere decir «NO ES».

VEHÍCULO	<del>AÉREO</del>	.....
<del>FRUTA</del>	AMARILLO	.....
<del>ANIMAL</del>	<del>DOMÉSTICO</del>	.....
<del>VEHÍCULO</del>	TERRESTRE	.....
FRUTA	<del>VERDE</del>	.....
ANIMAL	<del>SALVAJE</del>	.....
VEHÍCULO	MARÍTIMO	.....
FRUTA	<del>ROJA</del>	.....
<del>ANIMAL</del>	DOMÉSTICO	.....
VEHÍCULO	AÉREO	.....



- **La profesora o el profesor ha de leerte estas frases: En cada una hay una palabra parecida a la que debe de ir. Di cuál es el error y cámbialo por la palabra correcta.**

1. Me he limpiado la foca con una servilleta.
2. Los pájaros hacen nidos en las ranas de los árboles.
3. En verano usamos prendas muy pinas.
4. Mi hermano se ensució la cada con chocolate.
5. El bocadillo de peso es el que me gusta más.
6. Yo zorro los libros para que no se ensucien.
7. En la siesta de final de curso cantaremos una canción.
8. Mi madre me tejió un corro de lana.
9. Cuando me duele la vuela voy al dentista.
10. Los matos nadan en el río.
11. El soltado disparó su fusil.
12. Cuando soñó la campana salimos al patio.
13. Para desayunar tomo cacé con leche.
14. El camarero del mar es mi amgo.
15. Mi abuelo es caldo, se quedó sin pelo.
16. Los niños se han cansado de tanto torrer.
17. Para mi cumpleaños me regalaron dos fuegos nuevos.
18. Debajo de las dejás tenemos los ojos.
19. La boca del circo juega con una pelota.
20. Por favor, préstame tu coma.

● Busca la palabra y escríbela en la línea:

i l l o p  
s a s a  
a s  
\_\_\_\_\_

o p  
s a  
s  
\_\_\_\_\_

a t  
o p  
o  
\_\_\_\_\_

m a  
a a  
c  
\_\_\_\_\_

a a  
m n  
o  
\_\_\_\_\_

d d  
o d  
e  
\_\_\_\_\_

s a  
e a  
m  
\_\_\_\_\_

l l  
u a  
n  
\_\_\_\_\_

s a  
v a  
o  
\_\_\_\_\_

b c  
o a  
a  
\_\_\_\_\_

r o  
a o  
s  
\_\_\_\_\_

l p  
e o  
o  
\_\_\_\_\_

p o  
c a  
a  
\_\_\_\_\_

a a  
n a  
r  
\_\_\_\_\_

l l  
e a  
c  
\_\_\_\_\_

● Une con una línea la respuesta correcta:

1. Una mujer que tiene muchos años

veterinario/a

2. Animal que tiene cuatro patas,  
tiene crin y relincha

rugido

3. Cura animales heridos o enfermos

anciana

4. El grito del león y de otros animales salvajes

caballo

## ADIVINANZAS

- Escucha, piensa y contesta o escribe la respuesta correcta en los espacios en blanco:

1. Es pequeña.  
Es de metal.  
Puede abrir las puertas.

¿Qué es? \_\_\_\_\_

2. Crece en un árbol.  
Es redonda.  
Es de color naranja.  
Tiene mucho zumo.

¿Qué es? \_\_\_\_\_

3. Es un aparato eléctrico.  
Está en la cocina.  
Conserva los alimentos.  
Es muy fría.

¿Qué es? \_\_\_\_\_

4. Es un vehículo.  
Tiene dos ruedas.  
No tiene motor.  
Sirve para pasear.

¿Qué es? \_\_\_\_\_

## COMPRENSIÓN

- Piensa y contesta SÍ o NO y di o escribe la respuesta correcta en los espacios en blanco:

### «EN EL PARQUE»

Ana y Nicolás están jugando en el parque. Nicolás hace gimnasia en las barras y Ana está sentada en el columpio, pero sola no se puede balancear. En ese momento llega Luis montado en su patinete.

Ana llama a Luis; deja su patinete apoyado en las barras y se va corriendo hacia Ana para jugar con ella en el columpio. Los dos se están divirtiendo mucho.

Mientras tanto Nicolás, que juega alrededor del patinete, lo coge y se va sin haberlo pedido a Luis. Cuando Luis se da cuenta, se pone furioso y riñe a Nicolás, fuertemente. Nicolás se defiende. Ana, que lo observa, está indignada porque Nicolás había cogido el patinete sin pedirle permiso a Luis.

1. Ana y Nicolás no están jugando \_\_\_\_\_
2. Ana y Nicolás están jugando en el patio \_\_\_\_\_
3. Llega Luis montado en una bici \_\_\_\_\_
4. Ana juega con Nicolás en el columpio \_\_\_\_\_
5. Nicolás coge el patinete y se va \_\_\_\_\_
6. Luis empieza a reír cuando se da cuenta que Nicolás coge su patinete \_\_\_\_\_
7. Nicolás se pone furioso \_\_\_\_\_
8. Luis felicita a Nicolás porque ha cogido su patinete \_\_\_\_\_
9. Ana está contentísima porque los dos niños se pelean \_\_\_\_\_



## COMPRENSIÓN

● Busca la respuesta adecuada.

1. Nicolás hace

los deberes  
gimnasia  
reír

2. Ana está sentada en

una silla  
la carpeta  
el suelo  
el columpio

3. Nicolás no tenía

pantalones  
zapatos  
manos  
patinete

4. Luis está

contento  
enfadado  
triste

## COMPRENSIÓN

- Completa las frases con la palabra que tú creas conveniente:

patinete - permiso - parque - columpio - enfadado - travieso

1. Ana, Nicolás y Luis jugaban en el \_\_\_\_\_
2. A Ana le gustaba jugar en el \_\_\_\_\_
3. Luis trajo su \_\_\_\_\_ al parque.
4. Nicolás no pidió \_\_\_\_\_ a Luis para coger su patinete.
5. Luis está muy \_\_\_\_\_ porque Nicolás cogió su patinete.
6. Nicolás es un niño \_\_\_\_\_ porque cogió el patinete sin pedir permiso a Luis.

## COMPRENSIÓN

- Piensa y contesta SÍ o NO y di o escribe la respuesta correcta en los espacios en blanco:

### «DE COMPRAS»

Un sábado, por la tarde, Cristina y su madre fueron a unos grandes almacenes.

La madre de Cristina estaba en la sección de pañuelos muy entretenida probándose uno que le gustaba mucho. Mientras tanto, Cristina se fue a la sección de los lápices de colores y de allí pasó a la sección de muñecas. Allí estaba tan ocupada mirando las muñecas que no pensó en su madre.

Había mucha gente en los grandes almacenes. La madre compró un pañuelo y cuando miró a su alrededor, buscando a su hija, no la encontró.

Mientras tanto, Cristina, al no ver a su madre, se acercó a una dependienta y le explicó que había perdido a su madre. La dependienta la llevó al mostrador de información y desde allí, con un micrófono, avisó a la madre de Cristina para que se acercara al mostrador donde estaba su hija.

La madre, que oyó el aviso, llegó corriendo y abrazó a su hija.

1. Un lunes, Cristina y su hermana fueron de compras \_\_\_\_\_
2. La madre de Cristina estaba probándose pañuelos \_\_\_\_\_
3. Cristina se fue a la sección de ropa \_\_\_\_\_
4. Había muy poca gente en los almacenes \_\_\_\_\_
5. La madre compró una muñeca \_\_\_\_\_
6. Cristina se perdió \_\_\_\_\_
7. La profesora ayudó a Cristina a encontrar a su madre \_\_\_\_\_
8. Cristina no encontró a su madre \_\_\_\_\_
9. La madre rió a Cristina porque se había perdido \_\_\_\_\_

# 37ª colección REEDUCACIÓN LOGOPÉDICA



GENERAL PARDIÑAS, 95  
28006 MADRID - ESPAÑA  
Tels.: 91 562 65 24 • 91 564 03 54  
717 77 95 95  
[clientes@editorialcepe.es](mailto:clientes@editorialcepe.es) / [editorialcepe.es](http://editorialcepe.es)

