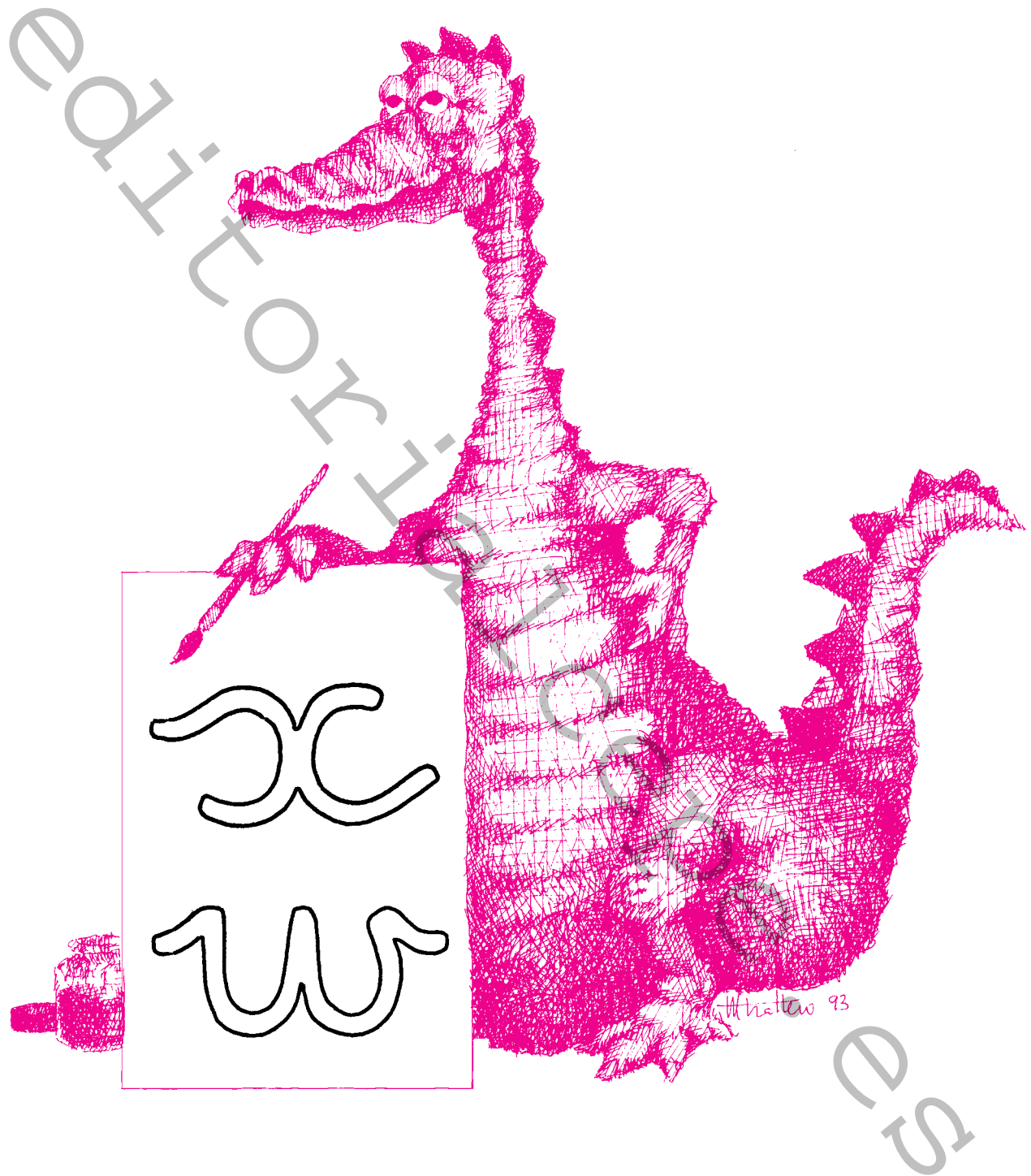




5 leco

programa de desarrollo
del lenguaje





Rellena las letras con color.





Rodea con un círculo las letras que sean iguales al modelo: x

x	c	s	x		n	m	x	s
x	t	s	x		x	n	s	h
n	x	m	ñ	saxofón	t	w	v	t



Rodea con un círculo las letras que sean iguales al modelo: w

w	t	w	s		v	b	w	n
s	m	w	w		n	t	v	h
b	b	w	m	kiwi	t	r	s	m



Tu profesor/a te leerá las siguientes palabras.

— Rodea con un círculo azul las palabras que tengan las letras: x

— Rodea con un círculo rojo las palabras que tengan las letras: w

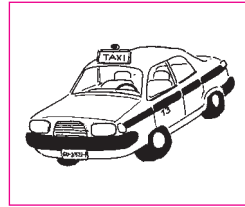
xilófono	waterpolo	taxi
xasofón	kiwi	tóxico
boxeo	éxito	examen



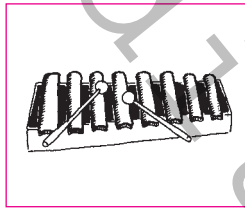
Escribe la palabra correspondiente a cada dibujo.



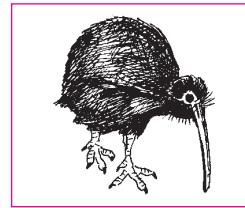
Two horizontal lines for writing the word.



Two horizontal lines for writing the word.



Two horizontal lines for writing the word.



Two horizontal lines for writing the word.



Rodea con un círculo rojo las palabras que tengan la letra: **x**

seta	taxi	máximo
extraño	siesta	xilófono
éxito	kiwi	examen



Completa las siguientes palabras con las letras que faltan. Escríbelas dos veces.

ta i

Two horizontal lines for writing the word.

Two horizontal lines for writing the word.

aterpolo

Two horizontal lines for writing the word.

Two horizontal lines for writing the word.

ilófono

Two horizontal lines for writing the word.

Two horizontal lines for writing the word.

iski

Two horizontal lines for writing the word.

Two horizontal lines for writing the word.

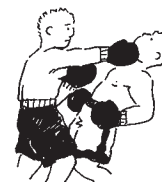
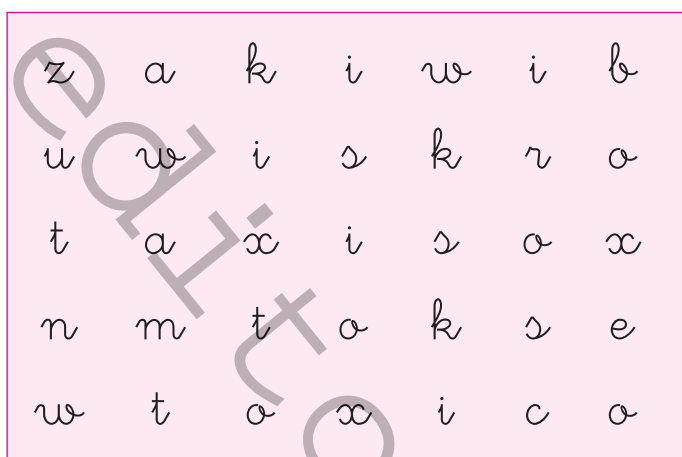
ki i

Two horizontal lines for writing the word.

Two horizontal lines for writing the word.



Busca el nombre de estos dibujos en el cuadro de la sopa de letras. Escríbelos a continuación dos veces.





Rodea con un círculo verde las palabras que indican un solo objeto. Escríbelas a continuación.





Une con una flecha el-la-los-las con la palabra correspondiente. Escríbelas a continuación.

	taxis	
el	xilófono	
la	kiwis	
los	excavadora	
las	examen	
	éxito	



En el cuadro coloreado tenemos juntas palabras que son del género femenino y masculino. Escribe cada una de ellas en su cuadro correspondiente.

PALABRAS	MASCULINO	FEMENINO
excursión máxima		
taxi mariposa		
kiwi excavadora		
xilófono exposición		



Rodea con un círculo rojo las palabras que expresan acciones (verbos). Escríbelas a continuación

extender	éxito	excelente
taxi	exponer	xilófono
examinar	boxear	saxofón



Rodea con un círculo azul las palabras que significan lo mismo que la palabra que tienes escrita en el cuadro coloreado (sinónimos).

exponer	llorar	narrar	bailar
boxear	pelear	comer	andar
extenso	pequeño	camino	espacioso
exquisito	malo	excelente	pequeño



Rodea con un círculo azul las palabras que significan lo contrario que la palabra que tienes escrita en el cuadro coloreado (antónimos).

amar	odiar	acompañar	caminar
fuerte	meter	débil	salir
meter	contento	sacar	inquieto
alto	delgado	gordo	bajo
suelo	rojo	techo	bufanda



Completa cada palabra con las letras que faltan.
Escríbelas a continuación.

El ta me dejó en sa

Three horizontal lines for writing the answer to the first word completion.

Mi pastel está quisito

Three horizontal lines for writing the answer to the second word completion.

El ta ta era de tremadura

Three horizontal lines for writing the answer to the third word completion.



Completa cada frase con las palabras que faltan.
Escríbelas a continuación.

músico xilófono labor extenso

El toca el

Three horizontal lines for writing the answer to the first sentence completion.

El campo de era

Three horizontal lines for writing the answer to the second sentence completion.



En el cuadro están las palabras que faltan en cada frase.

boxeadores	carpeta	examen
taxi	saxofón	jardín
perro	andar	bailar

Completa las frases con ellas. Escríbelas a continuación.

Luis y José son unos buenos

Carlos toca bien el

El está copiado



Realiza la lectura de la siguiente historia.

Máximo tocaba el saxofón junto al taxi y su hermana Sixta comía kiwis exquisitos en la casa de Waldo.
Willy, el taxista, reparaba el motor de su coche, junto al guardia que daba paso a los peatones.
La gente escuchaba a Máximo en el borde de la acera.



Copia el texto anterior a continuación.

Handwriting practice area consisting of five sets of three horizontal lines each, intended for copying the text above.



Realiza un dictado con algunas frases de la historia anterior.

Blank lined area for dictation practice, consisting of six sets of three horizontal lines each.



Las frases que tenemos a continuación no son correctas, tienen errores.

Localiza los errores y escribe las frases correctamente.

Miamigo tocaba el xilófono en el patio

Blank lined area for correcting the first sentence.

Puso elexamen de leguaje mui difícil

Blank lined area for correcting the second sentence.



Ordena estas palabras por **orden alfabético**. Escríbelas ordenadas cada una en su cuadro correspondiente.

antes	puerta	máximo	radio
taxi	boxeo	xilófono	leer
examen	sofá	casa	nariz

1.	2.	3.	4.
5.	6.	7.	8.
9.	10.	11.	12.



Realiza la **lectura** de esta historia.

Félix ha organizado una cena por su éxito en el examen.

Estaban comiendo kiwis. Su hermana notó el olor tóxico del gas que salía de la cocina.

Máximo y ella se sienten mal, pero Felisa ha llamado a un taxi para llevarlos al hospital.

Allí estaba un boxeador que se había roto la nariz y un niño al que le habían dado un golpe con un saxofón. Les atendieron enseguida y volvieron a su casa muy contentos.

