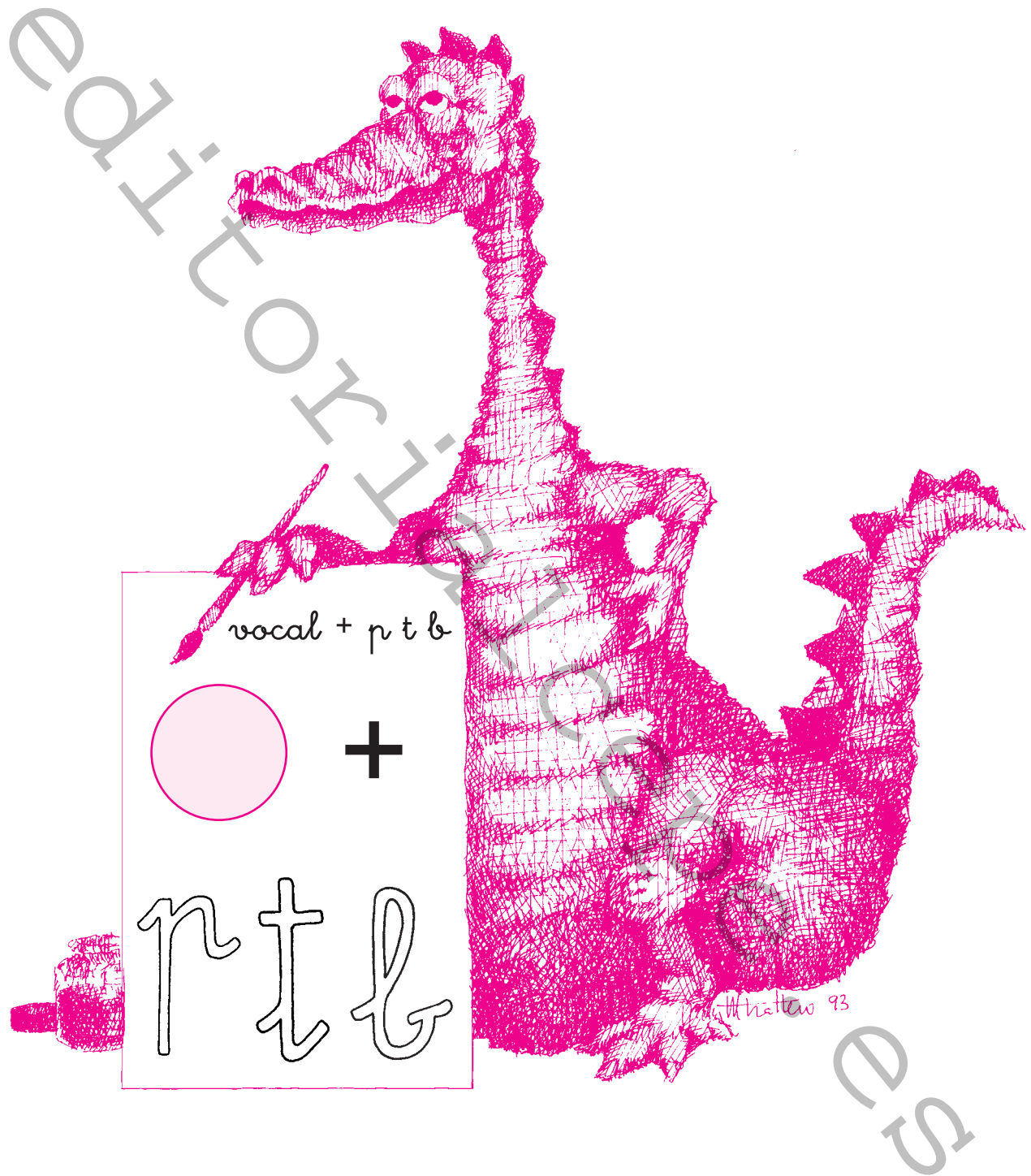




leco

programa de desarrollo
del lenguaje






Rellena las letras con color.




 Rodea con un círculo las letras que sean iguales al modelo: vocal + b

ob	h	m		ub	at	de
p	v	ub		ab	b	ib
qu	ib	ab	obsequio	g	eb	um

 Rodea con un círculo las letras que sean diferentes al modelo: vocal + t

af	at	t		at	ab	ad
ut	et	it		ab	ut	d
j	m	it	atleta	ab	ut	d

 Rodea con un círculo las letras que sean diferentes al modelo: vocal + p

op	m	h		ep	ab	d
i	op	ep		ip	v	h
b	ñ	j	reptil	up	ep	j



Tu profesor/a te leerá las siguientes palabras. Rodea de rojo las palabras que tengan las letras: vocal + p

apto	atmósfera	hilo	observar
atleta	obsequio	metro	atlético
pan	opción	casa	optimismo

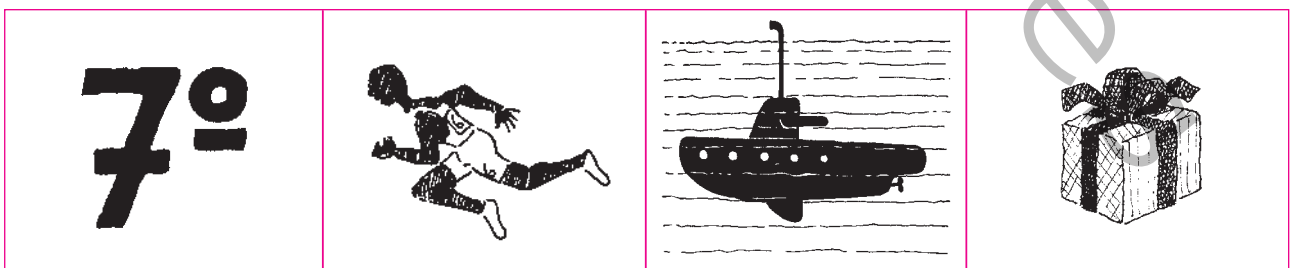


Tu profesor/a te leerá las siguientes palabras. Rodea de azul las palabras que tengan las letras: vocal + p

óptica	obsequio	atleta	atmósfera
obsequio	reptil	reptar	optar
objeto	perro	absoluto	carro



Busca la palabra en la página 91. Recorta y pega cada palabra debajo del dibujo.



--	--	--	--

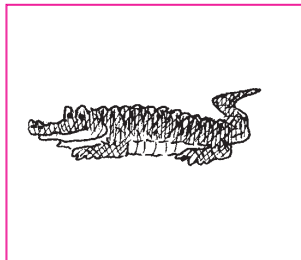


Rodea con un círculo las palabras que sean iguales a la dada.

séptimo	subterráneo	atletismo	séptimo
subterráneo	atletismo	submarino	subterráneo
atletismo	séptimo	atletismo	atlético
adopción	adopción	adaptación	adepto



Escribe la palabra que corresponde a cada dibujo. Separa las sílabas en los cuadros inferiores.



--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--



Rodea con un círculo las palabras que sean iguales a la dada.

atmósfera	atlas	atmósfera	atmosférico
apto	actividad	acto	apto
absoluto	absoluto	atlas	absoluta
atlas	atlas	atlético	atlas



Rodea con un círculo las palabras que tengan las letras: vocal + t

atleta	obsequio	atmósfera	reptil
mesa	atlético	antena	submarino
reloj	atlas	atlántico	máquina



Completa las siguientes palabras con las letras que le faltan. A continuación escribe la palabra completa dos veces más.

rept

opti



Busca el nombre de estos dibujos en el cuadro. Escríbelo a continuación.
Ej.: objeto.

a	t	l	e	t	a	s	o
c	a	t	l	a	s	e	b
i	b	d	h	u	i	p	q
t	a	m	o	m	e	t	u
p	d	a	o	t	u	i	i
o	b	j	e	t	o	o	o
o	b	s	e	q	u	i	o





Handwriting practice grid (3 rows, 30 columns)

Handwriting practice grid (3 rows, 30 columns)



Une con una flecha el-la-los-las con la palabra correspondiente.

atleta

submarino

submarinos

el

atlético

óptica

la

óptico

reptil

los

obsequio

atletas

las

absurdo

objetos

atlas



Completa y copia la siguiente frase:

El



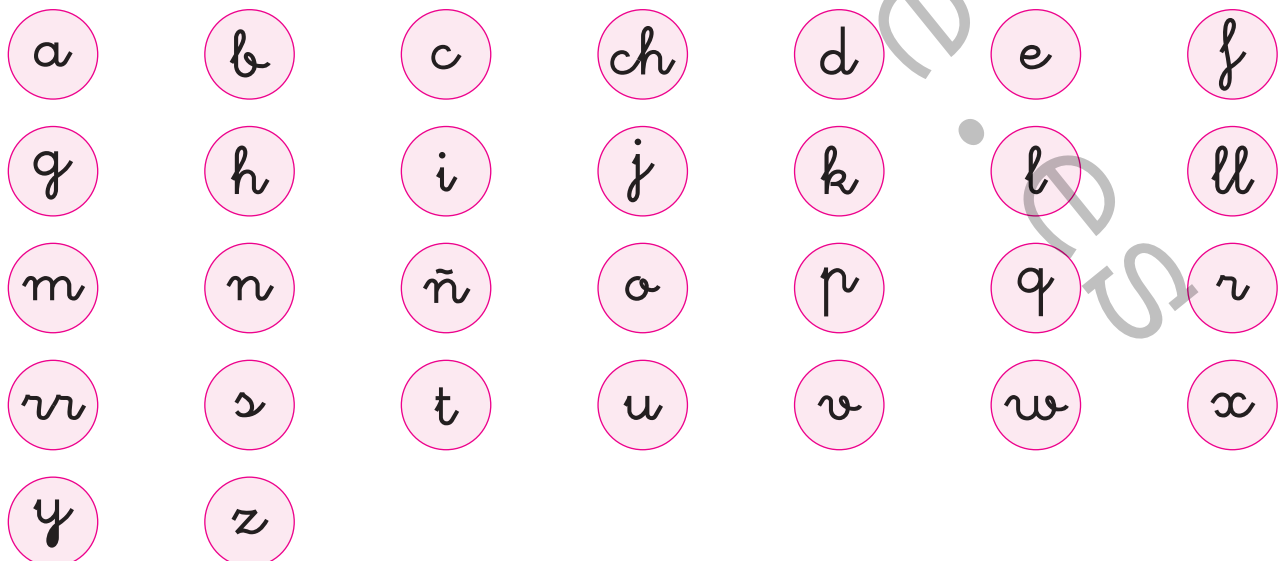
Blank box for completing the sentence

ganó la carrera

Handwriting practice grid (3 rows, 30 columns)



Pinta las letras que ya has aprendido





leco

programa de desarrollo
del lenguaje

LECO. Leo, Escribo y Comprendo, constituye un Programa de Intervención Educativa diseñado con el objetivo de facilitar la adquisición y desarrollo del **Lenguaje**.

Se ha desarrollado compartiendo la fundamentación de los **PROGENDA**: Programas Genéricos para el Desarrollo de Aptitudes y Habilidades, de esta misma Editorial.

Su estructura conceptual parte de las **Habilidades previas** (*percepción-discriminación visual y auditiva*), **Conceptos básicos**, **Grafía** (con gran atenuación de ayudas), y con la introducción progresiva de nociones de **Morfosintaxis** a lo largo de los sucesivos cuadernos.

El Programa está diseñado para que resulte operativo y funcional. Resulta especialmente útil para alumnos/as con Dificultades de Aprendizaje, y sobre todo para aquellos/as de aprendizaje lento, con Necesidades Educativas Especiales (*alumnos deficientes/integración, de educación compensatoria, minorías étnicas, con retraso...*).

Concebido como complemento y apoyo a cualquier Proyecto Curricular donde se desarrollan estos procesos de **adquisición la grafía, lectura, escritura y morfosintaxis**, se compone de cinco cuadernos con dificultad creciente, apoyado por técnicas de modelado, moldeamiento, atenuación de ayudas,... que facilitan estos aprendizajes.



GENERAL PARDIÑAS, 95
TEL.: 562 65 24
28006 MADRID-ESPAÑA

