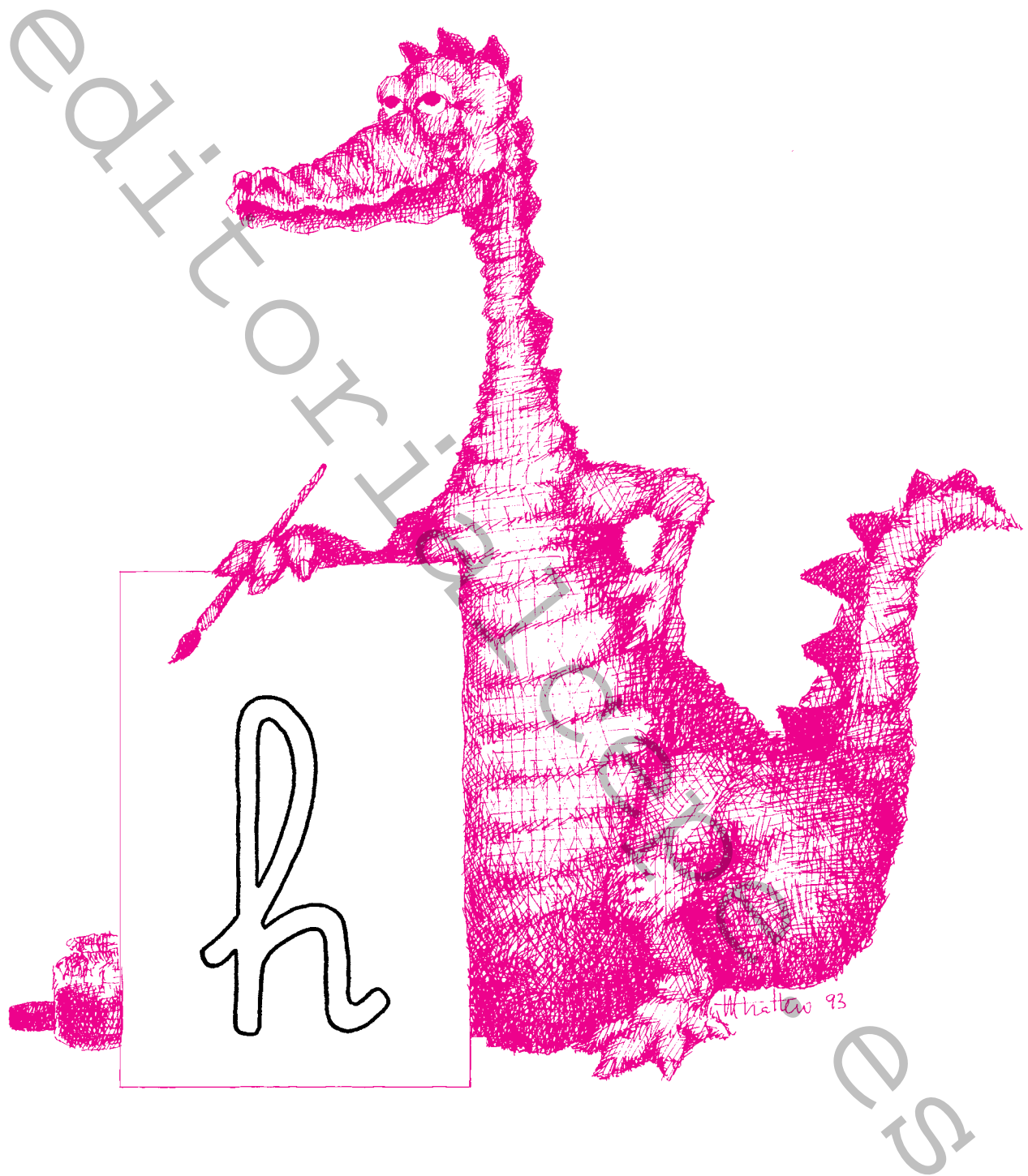




leco3

programa de desarrollo
del lenguaje





Rellena la letra con color.



Rodea con un círculo las letras que sean iguales al modelo: **h**

u	v	f		h	d	s
h	l	h		p	b	h
c	l	h	helado	r	h	b



Rodea con un círculo las letras que sean diferentes al modelo: **h**

h	n	s		m	c	h
s	h	p		h	s	b
d	h	l	hilo	l	p	h



Tu profesor/a te leerá las siguientes palabras.

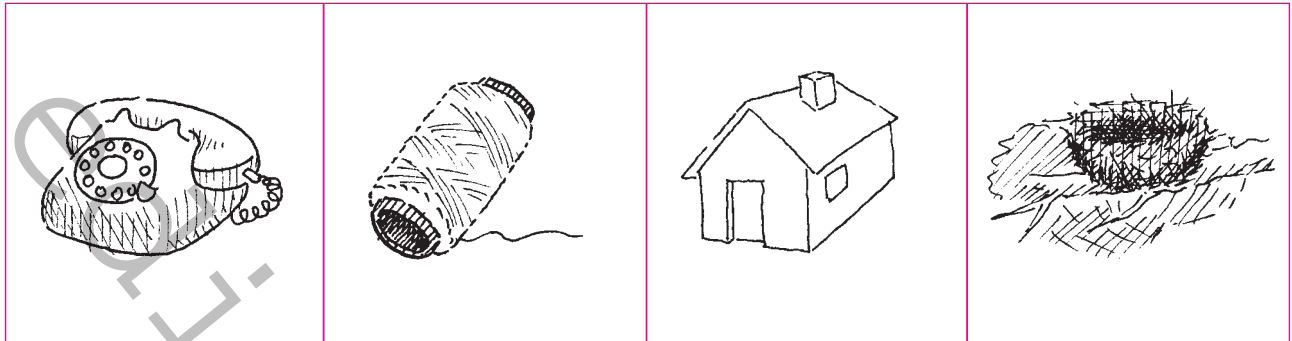
Rodea con un círculo rojo las palabras que tengan la letra: **h**

humo	mesa	tela	hilo
melón	helado	hola	limón
hada	salado	nata	hueso



Colorea los dibujos que tengan el sonido:

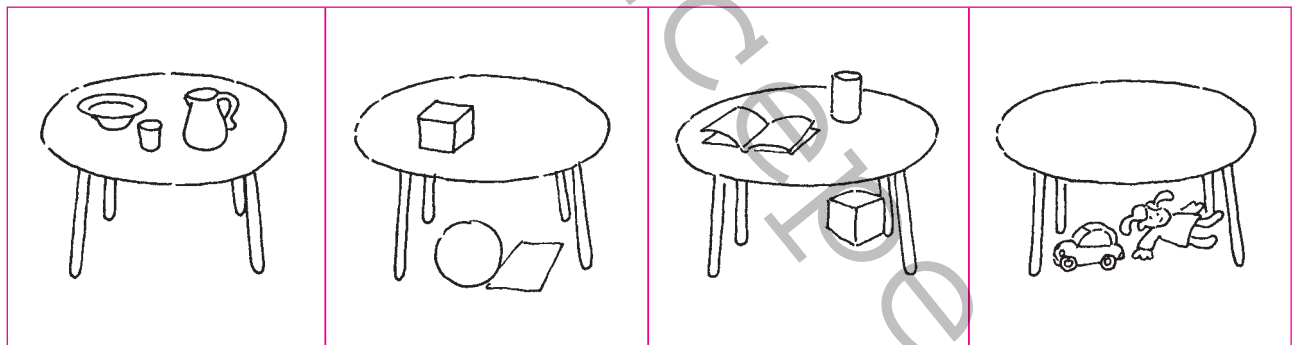
h



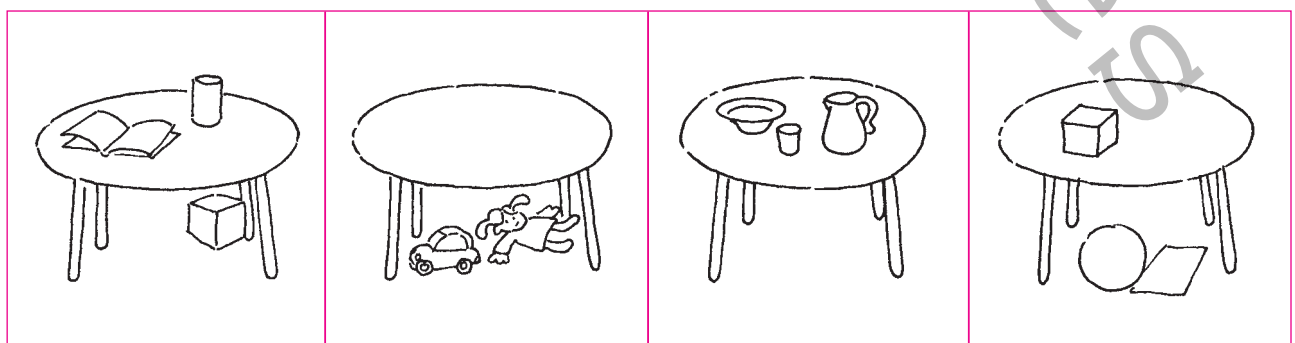
Colorea los dibujos que el vaso no tenga nada.



Colorea el dibujo que tenga todo en la mesa.

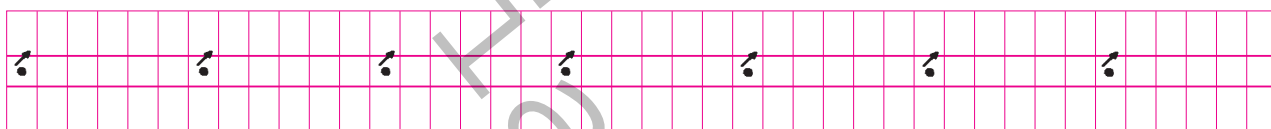
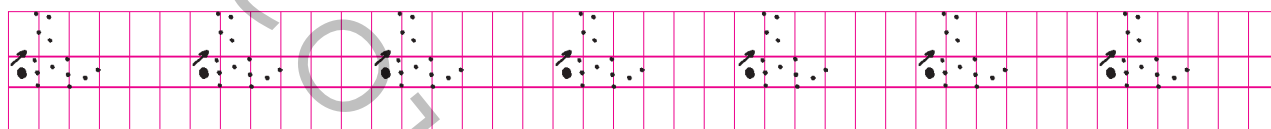
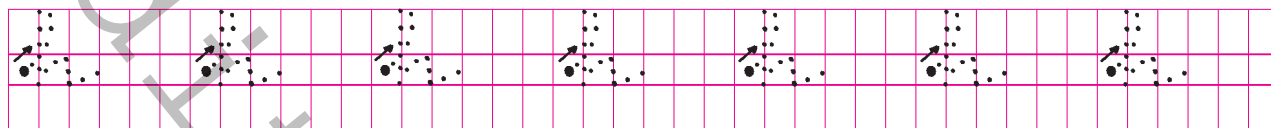
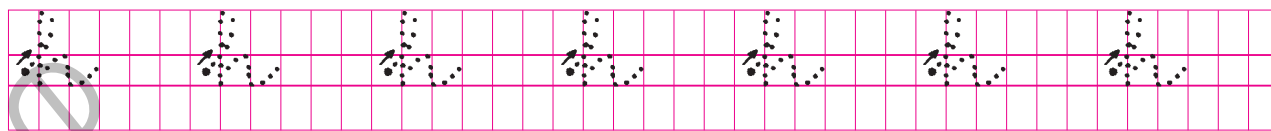


Colorea el dibujo que tenga algunas cosas encima de la mesa.





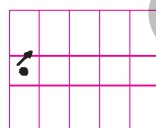
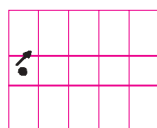
Repasa y escribe las letras siguientes.



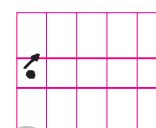
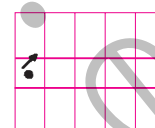
Une con una flecha la letra **h** con las vocales.
Escribe las sílabas que se forman dos veces.



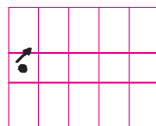
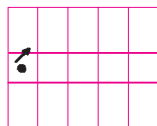
a



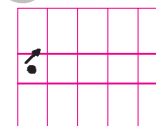
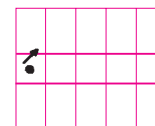
u



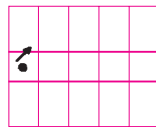
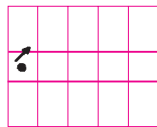
o



e

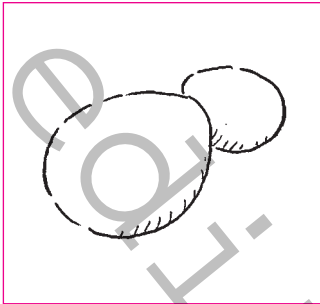
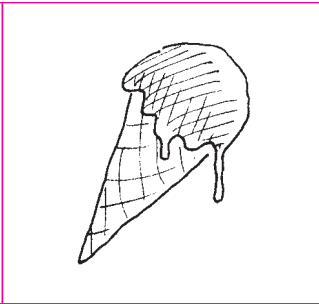
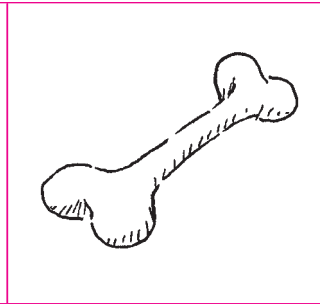
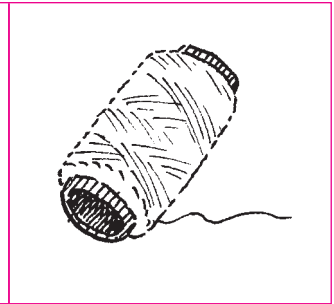


i





Busca las palabras en la página 91. Recorta y pega cada palabra debajo del dibujo.



Repasa y escribe las palabras anteriores.

Handwriting practice row with dotted letters for tracing: *hueso hueso hueso hueso*

Handwriting practice row with arrows indicating stroke direction for the letter 'h'.

Handwriting practice row with dots indicating the starting point for the letter 'h'.

Blank handwriting practice row.

Blank handwriting practice row.

Blank handwriting practice row.

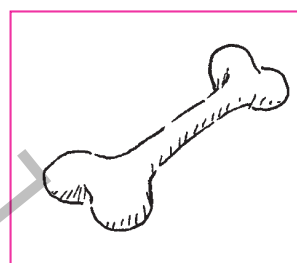
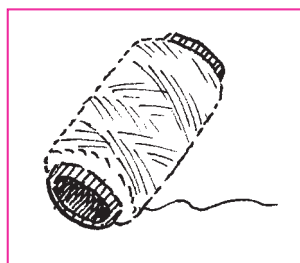


Rodea con un círculo rojo las palabras que sean iguales a la dada.

hueco	hiel	hueco	hueso
hiel	hueco	hielo	hiel
hiena	hiena	hueca	hiela
hielo	hielo	hiena	hiel



Escribe la palabra que corresponde a cada dibujo. Separa las sílabas en los cuadros inferiores.



--	--

--	--

--	--

--	--



Rodea con un círculo las palabras que sean diferentes a la dada.

huevo	hueso	hueco	huevo
hueso	hilo	hueso	helado
hilo	helado	hueco	hilo
helado	helado	hilo	hueco



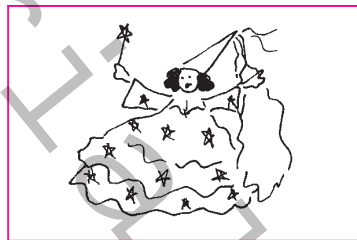
Rodea con un círculo rojo las palabras que sean diferentes a la dada.

hada			
hilo	hada	huevo	hada
helado	hueso	hada	habas
hada	hiel	humo	hiena

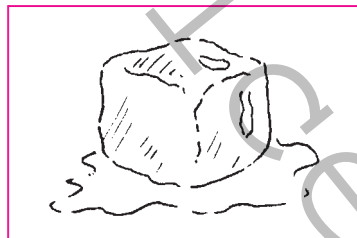


Une con una flecha cada palabra con su dibujo. Escríbela a continuación.

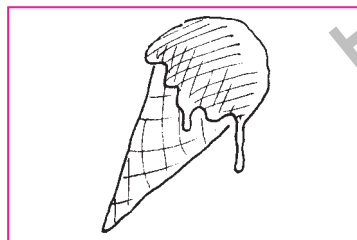
helado



hada



hielo





Construimos palabras uniendo sílabas:

	co	vo	so
hue			
co			



Escribe las palabras del ejercicio anterior que tengan la letra: **h**

Handwriting practice grid (3 rows, 20 columns).

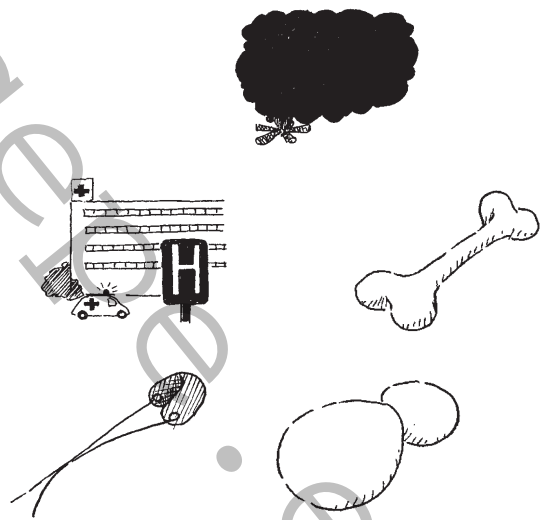
Handwriting practice grid (3 rows, 20 columns).

Handwriting practice grid (3 rows, 20 columns).



Busca el nombre de estos dibujos en el cuadro de la sopa de letras. Escríbelos a continuación.

h	u	s	o	p	i	t	a	l
o	h	o	s	p	i	t	a	l
h	u	e	v	o	s	u	d	o
u	m	h	e	n	o	b	n	s
n	o	o	s	p	i	o	a	
o	s	u	o	s	e	u	h	s



Handwriting practice grid (3 rows, 20 columns).

Handwriting practice grid (3 rows, 20 columns).



Une con una flecha **el-la-los-las** con la palabra correspondiente.

hiena		humos
helado	el	hondas
hada	la	huevo
hamaca	los	húmeda
helados	las	hoteles
hiel		hilos



En el cuadro coloreado tenemos juntas palabras que son del género femenino y masculino. Escribe cada una de ellas en su cuadro correspondiente.

PALABRAS	MASCULINO	FEMENINO
hada hiena		
helado hiel		
hamaca hostal		
honda hotel		
hostales hospital		



Rodea con un círculo azul las palabras que indican un solo objeto. Escríbelas a continuación.

huesos	helados	honda	ahumados
huevo	habas	humo	hoteles
hada	hueco	hotel	hospitales

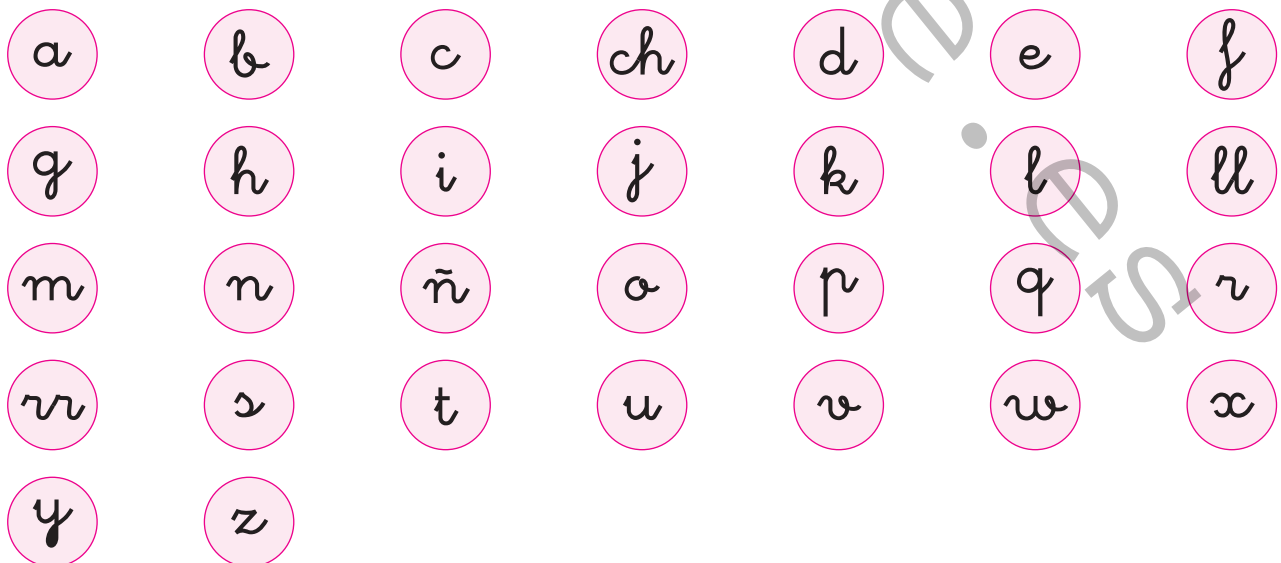


Rodea con un círculo rojo las palabras que indican más de un objeto. Escríbelas a continuación.

hiel	hamaca	helados	hospitales
hilo	hadas	humo	hoteles
huesos	hoteles	hielo	• hueco



Pinta las letras que ya has aprendido





leco

programa de desarrollo
del lenguaje

LECO. Leo, Escribo y Comprendo, constituye un Programa de Intervención Educativa diseñado con el objetivo de facilitar la adquisición y desarrollo del **Lenguaje**.

Se ha desarrollado compartiendo la fundamentación de los **PROGENDA**: Programas Genéricos para el Desarrollo de Aptitudes y Habilidades, de esta misma Editorial.

Su estructura conceptual parte de las **Habilidades previas** (*percepción-discriminación visual y auditiva*), **Conceptos básicos**, **Grafía** (con gran atenuación de ayudas), y con la introducción progresiva de nociones de **Morfosintaxis** a lo largo de los sucesivos cuadernos.

El Programa está diseñado para que resulte operativo y funcional. Resulta especialmente útil para alumnos/as con Dificultades de Aprendizaje, y sobre todo para aquellos/as de aprendizaje lento, con Necesidades Educativas Especiales (*alumnos deficientes/integración, de educación compensatoria, minorías étnicas, con retraso...*).

Concebido como complemento y apoyo a cualquier Proyecto Curricular donde se desarrollan estos procesos de **adquisición la grafía, lectura, escritura y morfosintaxis**, se compone de cinco cuadernos con dificultad creciente, apoyado por técnicas de modelado, moldeamiento, atenuación de ayudas,... que facilitan estos aprendizajes.



GENERAL PARDIÑAS, 95
TEL.: 562 65 24
28006 MADRID-ESPAÑA

