

“

Santos Morregón Sanz

# E.LECTOES

Enseñanza de la lectoescritura  
por método fonético

Manual para padres y educadores.  
Prevención y tratamiento de la dislexia.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z ñ 6 8



# **E.LECTOES**

es un programa para la **ENSEÑANZA DE LA LECTOESCRITURA**

Se presenta como **ENSEÑANZA ASISTIDA ORIENTADA AL APRENDIZAJE INICIAL DE LA LECTURA Y DE LA ESCRITURA AL DICTADO Y A LA PREVENCIÓN Y CORRECCIÓN DEL TRASTORNO DISLÉXICO, MEDIANTE ENTRENAMIENTO POR MÉTODO FONÉTICO PURO.**

## ÍNDICE

1. Presentación e introducción .....	9
2. El programa: Contenido y modo de proceder .....	13
2.1. Contenido y funciones básicas .....	15
2.2. Modo de proceder .....	19
3. La lectura .....	25
4. Lectura y escritura .....	31
4.1. Notas y observaciones relacionadas con la irregularidad de la lengua ..	33
5. Lectura y lenguaje .....	35
6. Lectura y comprensión .....	39
7. Madurez para el aprendizaje lector. Apuntes evolutivos .....	43
8. Dificultades en el aprendizaje de la lectura y de la escritura .....	47
9. El tratamiento .....	57
9.1. Sistemas de procesamiento lector .....	59
9.2. Métodos o modelos en el acceso lector .....	61
9.2.1. Algunas conclusiones .....	65
9.3. Técnicas .....	66
10. Modelo práctico de entrenamiento fonético .....	71
10.1. Criterios para la secuenciación de fonemas .....	75
10.2. Pautas e instrucciones para la lectura .....	77
10.3. Pautas e instrucciones para la escritura .....	77
11. La prevención .....	81
12. Bibliografía .....	87

El programa «**E.LECTOES**» está pensado básicamente para quienes inician el aprendizaje de la lectura y de la escritura y para quienes, por causas diversas, han mal adquirido dicho aprendizaje, lo hicieron de forma incompleta e imprecisa o bien perdieron dichas habilidades y tratan de recuperarlas.

El programa «**E.LECTOES**» busca principalmente una firme adquisición de la lectura y de la escritura al dictado. La metodología en la que se basa el programa forja el aprendizaje de cada una de las letras de forma precisa y sin ambigüedad.

«**E.LECTOES**» no es por tanto un programa para ejercitar la lectura quien ya sabe leer con precisión, sino un programa para aprender a leer y a escribir al dictado.

Otros usos o aprovechamientos del programa son los siguientes:

- La corrección de trastornos y dificultades en la articulación de los sonidos.
- El entrenamiento y aprendizaje inicial de la lectura y del habla (pronunciación) en inmigrantes que desconocen la lengua.
- El entrenamiento y aprendizaje inicial de la lectura y de la lectura labial o labiolectura en hipoacúsicos y en sordos.

Para conseguir dichos objetivos se cuenta con apoyo visual (carátulas articulatorias), apoyo gráfico (texto escrito) y apoyo sonoro (audio).

- El entrenamiento en actividades de copia.
- El aprendizaje del trazado gráfico de las letras (letra manuscrita) tanto en mayúsculas cuanto en minúsculas.
- El aprendizaje lector en mayúsculas y en minúsculas, en letra enlazada y en letra tipo imprenta.
- El aprendizaje de la lectura y de la escritura a la par, realizando entrenamientos con sonidos, sílabas y palabras.
- El aprendizaje lector por método fonético puro, es decir, entrenando la asociación de cada una de las letras con su imagen sonora, método fonético, sin recurrir a sonidos innecesarios y confusos para aquellos fonemas que se realizan en modo de cierre u oclusión (/p/t/k/ch/).
- A pesar de ser un método fonético, al asociarse la imagen sonora oída con la sílaba o la palabra escrita, se realiza un entrenamiento lector de carácter más global. El marcado de sílabas mediante colores contribuye igualmente a tal fin.

El programa puede ser ejercitado de modo casi autónomo o bien con mínima guía. En todo caso siempre es deseable que la dirección, control y secuencia del aprendizaje lectoescrito se lleve a cabo, al menos inicialmente, por el adulto, sea éste logopeda, terapeuta, padre, profesor, guía o tutor.

Elegido el fonema a entrenar, el niño o adulto puede realizar múltiples ejercicios de lectura, copia y dictado sin precisar de guía o ayuda.

En el caso de adultos un aprendizaje autónomo puede hacerse sin mayor dificultad.

**OBSERVACIÓN:**

En el entrenamiento lectoescrito se han descartado grabaciones en vídeo a fin de facilitar el aprendizaje lector y evitar confusiones en la lectura labial asociadas al efecto de la coarticulación.

- Recurrimos tan sólo a dos ejemplos que lo justifican:
- El fonema /s/ en la sílaba «es» se visualiza con labios en estiramiento horizontal, siendo bien distinto al cómo se visualiza en la sílaba «us», articulación redondeada cerrada con labios en redondeo.
- En la pronunciación de las sílabas «güi» y «güe» no se apreciaría el fonema /g/ ya que queda profundamente modificado por la articulación de la vocal /u/.

El programa «**E.LECTOES**» está pensado para quienes inician el aprendizaje de la lectura y de la escritura y para quienes, por causas diversas, han mal adquirido dicho aprendizaje, lo hicieron de forma incompleta e imprecisa o bien perdieron dichas habilidades y tratan de recuperarlas.


El programa «**E.LECTOES**» busca una firme adquisición de la lectura y de la escritura al dictado. El programa cuenta con apoyo visual (carátulas articulatorias), apoyo gráfico (texto escrito) y apoyo sonoro (audio).

«**E.LECTOES**» puede ser ejercitado de modo casi autónomo o bien con mínima guía. En todo caso siempre es deseable que la dirección, control y secuencia del aprendizaje lectoescrito se lleve a cabo, al menos inicialmente, por el adulto, sea éste logopeda, terapeuta, profesor especializado, orientador, padre, guía o tutor.



**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR Y ESPECIAL**

General Pardiñas, 95 · 28006 Madrid (España)

91 562 65 24 · 91 564 03 54  717 77 95 95

clientes@editorialcepe.es · www.editorialcepe.es