

ÍNDICE

Presentación	10
Agradecimientos	11
I. FUNDAMENTACIÓN, EFICACIA Y DIFUSIÓN DEL PROGRAMA	15
FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA (Ana Justicia Arráez)	16
EFICACIA Y DIFUSIÓN (Guadalupe Alba Corredor)	23
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	28
II. EL PROGRAMA APRENDER A CONVIVIR 3	37
OBJETIVOS	38
CONTENIDOS	40
METODOLOGÍA	45
EVALUACIÓN	49
DESARROLLO DE LOS BLOQUES TEMÁTICOS	59
Bloque 1. Las normas y su cumplimiento	61
Unidad 1. Valoramos y cumplimos las normas referentes al orden, desarrollo de la clase y a las actividades de juego	63
Unidad 2. Participamos en las actividades de clase y de juego, respetando y atendiendo al docente y a los compañeros	73
Unidad 3. Identificamos y solucionamos los problemas que origina el incumplimiento de las normas	82
Bloque 2. Sentimientos y emociones	95
Unidad 1. Mis emociones	97
Unidad 2. Controlando las emociones	105
Unidad 3. Las emociones de los demás	112

Bloque 3. Habilidades de comunicación	127
Unidad 1. Nos expresamos de manera adecuada	128
Unidad 2. Nos comunicamos de manera efectiva	135
Unidad 3. Aprendemos a comunicarnos bien	142
Bloque 4. Ayuda y cooperación	149
Unidad 1. Compartimos y ayudamos	150
Unidad 2. Cooperamos	158
Unidad 3. Trabajamos y jugamos en equipo	167