

APRENDER A CONVIVIR 1

Programa para la adquisición de habilidades sociales en educación infantil



CUADERNO DE TRABAJO



Fernando Justicia Justicia (Coordinador)



ÍNDICE

DESARROLLO DE LOS BLOQUES TEMÁTICOS

Introducción	7
Actividades del bloque 1. Las normas y su cumplimiento	
Unidad 1. Conocemos y cumplimos las normas sobre organización y orden en la clase	10
Unidad 2. Conocemos y cumplimos las normas sobre relaciones interpersonales	14
Unidad 3. Resolución de problemas	20
Actividades del bloque 2. Sentimientos y emociones	
Unidad 1. Reconocemos sentimientos y emociones propias	30
Unidad 2. Expresión positiva de las emociones: alegría	35
Unidad 3. Expresión positiva de las emociones: enfado	42
Actividades del bloque 3. Habilidades de comunicación	
Unidad 1. Conocimiento de la importancia de saber escuchar	50
Unidad 2. Aprendemos a pedir perdón	54
Unidad 3. Aprendemos a dar las gracias	59
Actividades del bloque 4. Ayuda y cooperación	
Unidad 1. Comprender la importancia y los beneficios de compartir	66
Unidad 2. Aprender a compartir	72
Unidad 3. Comprender lo que significa ayudar a los demás	79

INTRODUCCIÓN

El programa **Aprender a convivir 1** tiene por objeto dotar de competencias y habilidades sociales a los niños desde edades muy tempranas. Es un programa que se desarrolla en la escuela, desde el currículo escolar y es impartido por los propios maestros de Educación Infantil, con la colaboración de los padres. Es un programa orientado a la prevención del comportamiento antisocial pues proporciona a los niños medios suficientes para abordar con garantía los conflictos y problemas que les plantea la convivencia en los centros educativos.

El programa trabaja cuatro bloques de contenidos, en dos sesiones semanales, durante 12 semanas. Los bloques son: las normas y su cumplimiento; sentimientos y emociones; habilidades para la comunicación; la ayuda y la cooperación.

Se desarrollan con la participación directa del niño en una serie de actividades que están a su alcance: presencia y participación en los diálogos con las marionetas; debates en pequeño grupo y con toda la clase;

escuchar y hablar con los otros niños y adultos; favorecer actividades de ayuda y cooperación; fichas para colorear, recortar o rellenar; manipular objetos y hacer puzzles; juegos, cuentos, canciones,...

Es importante que cada niño participe, rellene y complete las actividades. El trabajo ha de ser sistemático y repetitivo para que el niño actúe, capte los contenidos y desarrolle las competencias que intenta promover el programa.

El cuaderno del alumno contiene, de forma ordenada, los distintos materiales que se trabajan en las diversas actividades de cada sesión. También recoge las fichas para realizar en casa, con los padres, durante la semana. Normalmente, son fichas que los niños han de colorear o recortar con la ayuda de los padres. La finalidad de estas fichas no es otra que involucrar a los padres y hacerlos participar también en el programa mediante el recuerdo y el refuerzo de los objetivos que se trabajan en cada unidad.

Editorial Cepe.es

BLOQUE 1

LAS NORMAS Y SU CUMPLIMIENTO

UNIDAD 1

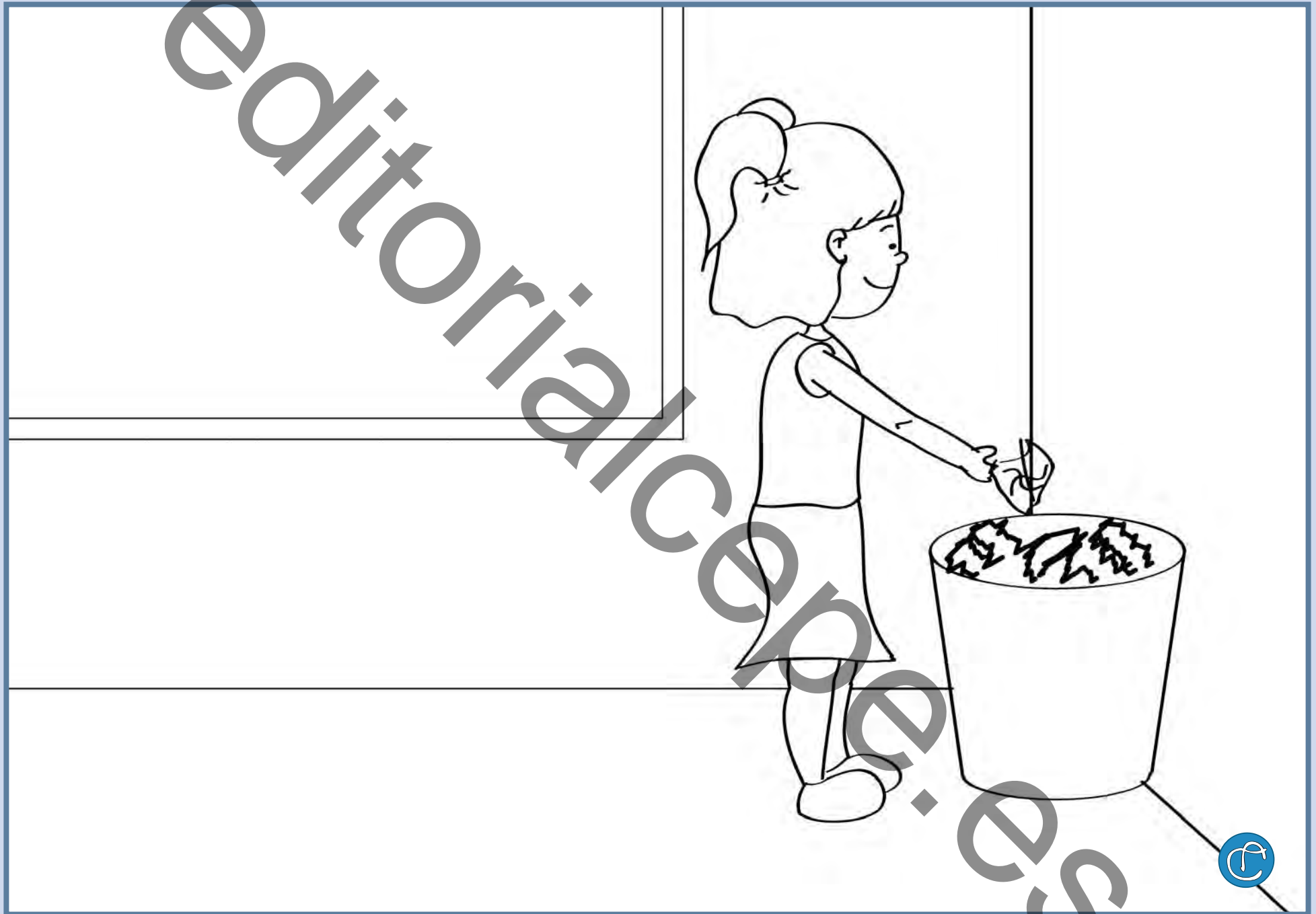
CONOCEMOS Y CUMPLIMOS LAS NORMAS SOBRE ORGANIZACIÓN Y ORDEN EN LA CLASE

Sesión 1.

Mantenemos la clase limpia y sin papeles en el suelo

Sesión 2.

Cuidamos el material de trabajo y los muebles (mesas, sillas...)



1 ¿Quién ayuda al niño/a a colorear esta actividad?

.....

.....

.....

2 ¿Cuánto tiempo tardaron en realizarla?

.....

.....

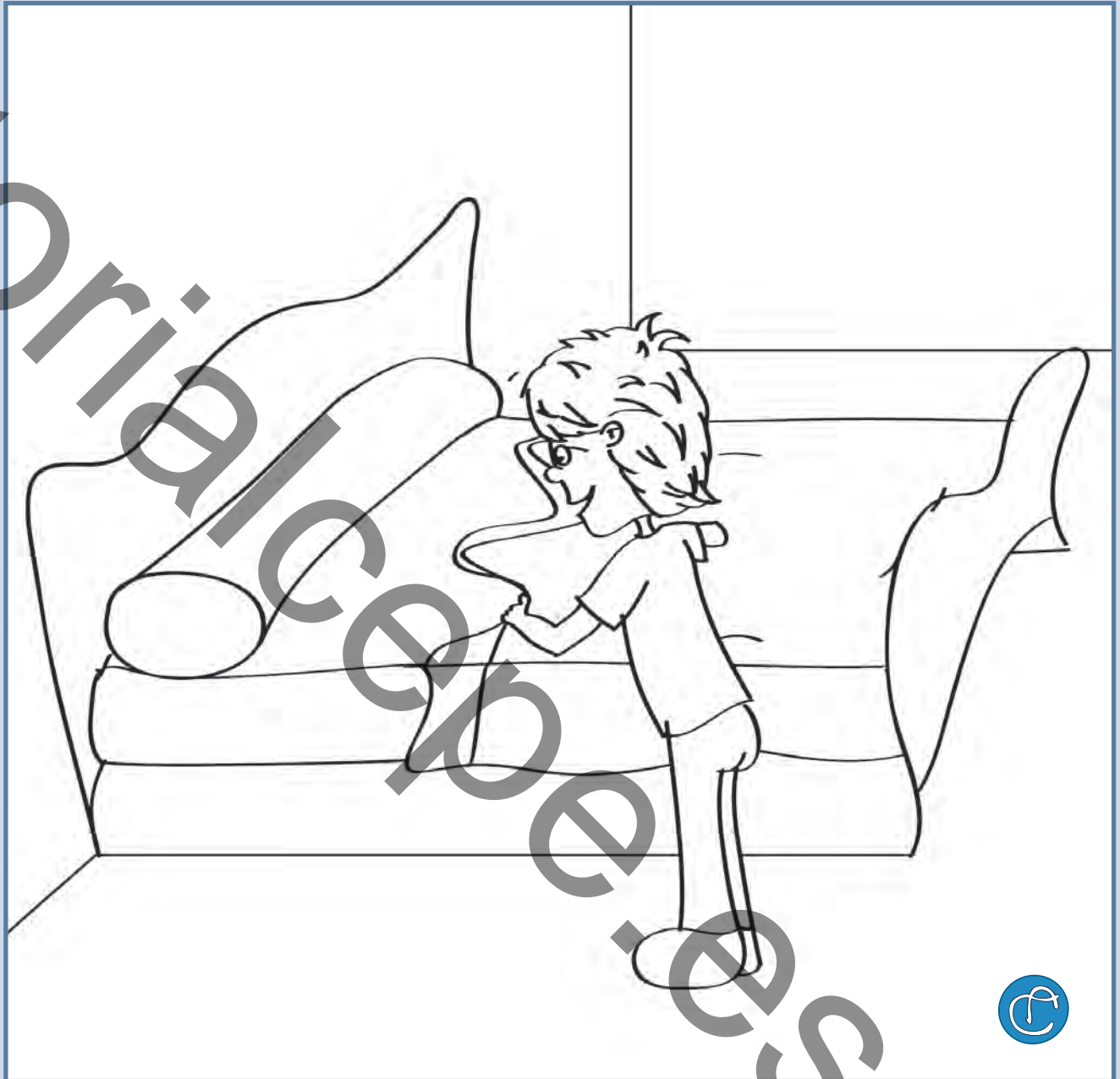
.....

3 Nombre del niño/a

.....

.....

.....



BLOQUE 1

LAS NORMAS Y SU CUMPLIMIENTO

Esta semana hemos puesto en marcha en la clase, el Programa **Aprender a Convivir**. Es un programa que tiene como objetivo dotar a los niños de habilidades sociales para favorecer la convivencia y enseñarlos a resolver los pequeños conflictos que se plantean entre ellos.

El programa lo desarrollamos en la clase, pero consideramos muy importante vuestra participación como padres, no sólo para que sepáis lo que hacemos con vuestros hijos sino para que colaboréis y reforcéis, en casa, lo que se hace en el colegio.

Son actividades sencillas relacionadas con los objetivos del programa. Vuestro papel debe ser ayudarles a realizarlas, al tiempo que dialogáis y mostráis interés por el contenido de la actividad y lo que hacen sobre ella en el colegio.

Durante unas semanas vamos a trabajar **“Las normas y su cumplimiento”**. En clase se establecerán unas

normas para que se respeten y se cumplan (cuidar sus cosas, ordenarlas, no gritar, no pelearse,...). Conviene que estas normas u otras sencillas del funcionamiento de la casa se hagan cumplir y respetar igualmente. Vuestro papel será favorecer su cumplimiento y reforzar al niño cuando las haga bien.

Una de ellas es *cuidar y preocuparse por las cosas de la casa*. Se trata de que el niño coloree el dibujo (**“Cuidamos la casa”**) y, al mismo tiempo, le hagamos comprender que es importante cuidar sus cosas y tenerlas ordenadas.


Si se prefiere, bien como alternativa a la ficha, o bien como complemento podemos trabajar esta norma a través de un juego. Se pondrán varias bolsas para tirar los papeles, una para los padres y otra para los hijos, al final de la semana se comprobará cual está más llena, y los que la hayan tirado más papeles, habrán ganado el juego.

12.2 colección ENTRENAMIENTO EN COMPETENCIA SOCIAL



CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR Y ESPECIAL

General Pardiñas, 95 • 28006 Madrid

Telfs.: 91 562 65 24 - 91 564 03 54  717 77 95 95

clientes@editorialcepe.es • editorialcepe.es

