

Marc Monfort

Las aventuras de

LOLA y PEPE



Leer es fácil



Marc Monfort

Las aventuras de

LOLA y PEPE

Leer es fácil



editorial

CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR & ESPECIAL

Para Jorge, Rebeca, Alba, Carlos, Leo, Irene, Pablo,
Teresa, Marcos, Lucía, Alejandro...

...que descubrieron la lectura siguiendo a Lola y Pepe
y me enseñaron que la ilusión es el motor de la vida.

Introducción

Leer es, ante todo, comprender. Comprender es introducir en nuestra mente algo pensado por otra persona, sentirlo y operar mentalmente con esa información. Esto requiere, por supuesto, que el mecanismo de transformar signos gráficos en palabras y frases pueda realizarse sin excesivo esfuerzo y esta habilidad necesita algo de entrenamiento.

Requiere también que el idioma en el que leemos sea accesible, sea comprensible, esté en relación con lo que conocemos del mundo y de la lengua que se usa en el texto.

Estos dos mecanismos están relacionados: descifrar me permite llegar al significado, pero el significado me ayuda a descifrar mejor.

Algunos niños y algunas niñas, frente a la lectura, se enfrentan con un problema cuando, por diversas razones, acceden a la lectura sin un dominio suficiente del idioma. El desciframiento se vuelve pura mecánica y carece entonces de interés. Sin interés, sin implicación en la lectura, no hay ni comprensión ni placer.

Estos niños disponen de una inteligencia y de un conocimiento de la realidad similar al de sus compañeros y compañeras: su problema no se sitúa en el *contenido* de los textos, sino en su *forma*. Por esta razón, se ha desarrollado en estos años una línea de materiales recogidos bajo la etiqueta de **“Lectura fácil”**. Son textos que ofrecen contenidos adaptados a la edad, nivel lector, dominio de la lengua, dificultades de aprendizaje de los lectores, y que utilizan formas idiomáticas sencillas: vocabulario adaptado al nivel del lector, lenguaje claro y sencillo, estructuras gramaticales simples, signos ortográficos básicos, imágenes de apoyo, y disposición y diseño visual que facilite la comprensión.

El objetivo es estimular al mismo tiempo los procesos lectores en sus dos dimensiones, la del acceso fonológico (de las letras al significado) y la del acceso directo (del significado a las letras). Se trata esencialmente de usar un vocabulario sencillo sin rebajar el nivel conceptual del texto y, sobre todo, estructuras sintácticas básicas y sin ambigüedades.

Ya lo hicimos en materiales anteriores: *¡Qué mundo más divertido!* para el segundo y el tercer ciclo de primaria, *María la ballena* para el primer ciclo. *Las aventuras de Lola y Pepe* proponen un soporte de lectura en la misma línea, pensado para primeros lectores, desde los primeros pasos de las frases sencillas.

El hilo conductor son las aventuras de una pareja de amigos a lo largo de los acontecimientos habituales de un curso escolar, desde el otoño hasta principios de verano, pasando por los hitos clásicos del invierno, de la Navidad, de la primavera.

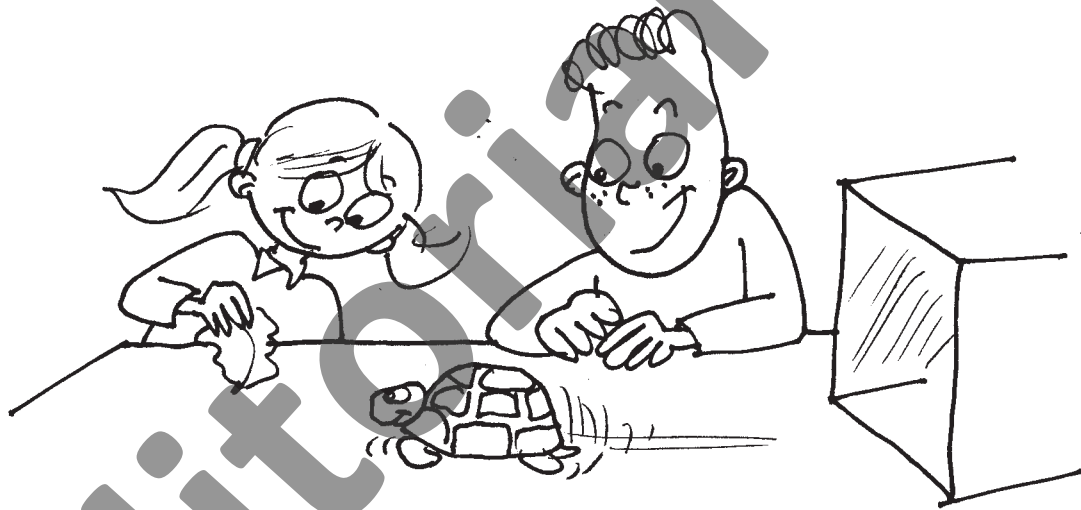
Recorre vivencias propias de esa edad, introduciendo poco a poco conceptos más elaborados en cuanto a intenciones y sentimientos, pero usando un vocabulario básico y estructuras sintácticas correctas, aunque sencillas.

Las preguntas, al final del material, solo sirven para orientar, pero no son limitativas. La mejor forma de abordar el contenido y verificar la comprensión de un texto que estamos leyendo con una niña o un niño son los *comentarios*.

El centro de atención es **qué** estamos descubriendo y leyendo, no **cómo** lo estamos haciendo.

Las aventuras de Lola y Pepe se ha utilizado durante varios años y su buena aceptación tanto por parte de niños y niñas con limitaciones de lenguaje o de aprendizaje, como por alumnos y alumnas sin dificultades, nos ha animado a ofrecerlo a quienes sientan ganas de ayudarles a descubrir una habilidad no solo útil, sino que puede ser fuente de un placer tan íntimo como el que ofrece la lectura.

Lecturas



1.

Lola es una niña con dos coletas.



Tiene un amigo que se llama Pepe, con el pelo rizado y pecas en la cara.



A Lola y a Pepe les gusta mucho jugar juntos y van al mismo colegio.

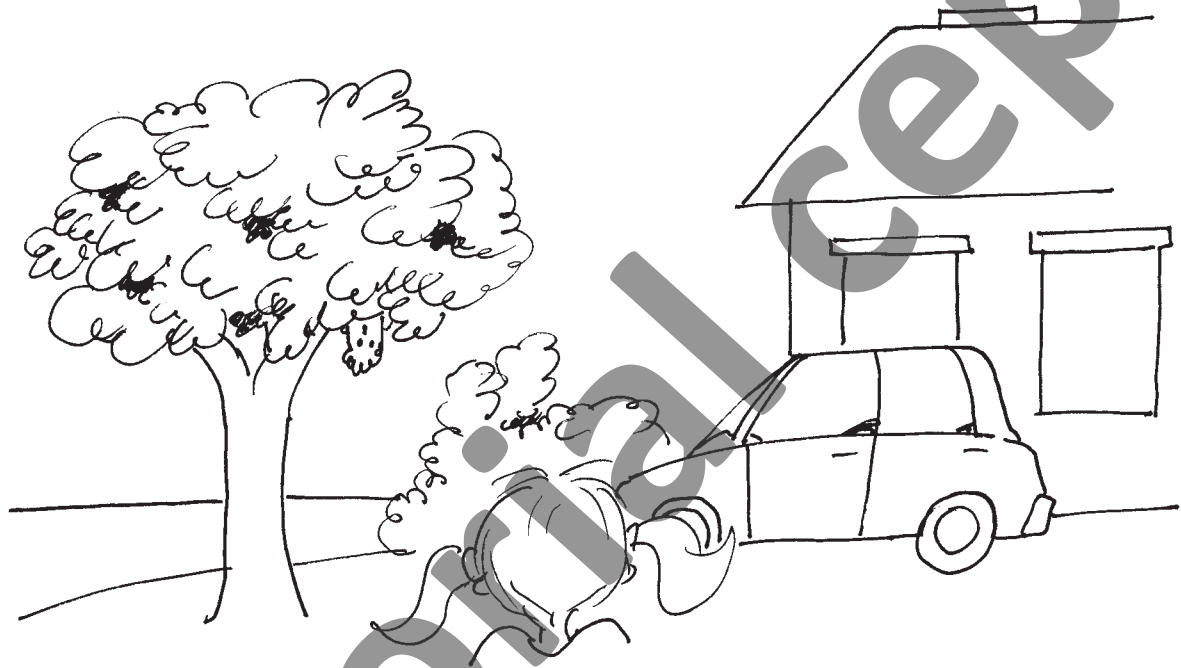
2.

Hoy, Lola y Pepe han jugado al escondite.
Le toca esconderse a Pepe.

¿Dónde se ha escondido?

Lola no lo ve.

¿Puedes ayudarlo?

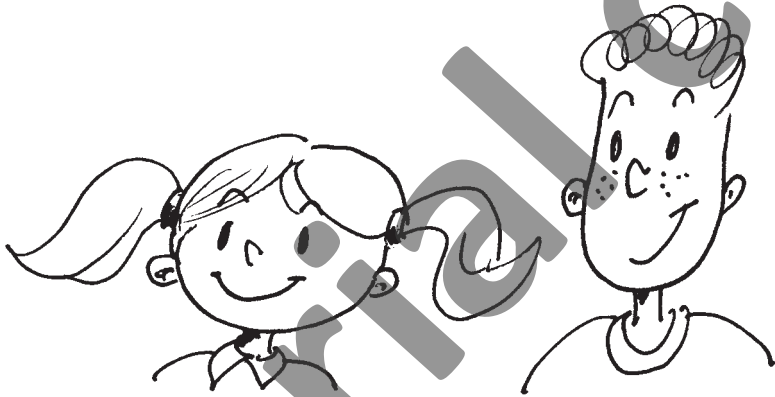


Bien, se había escondido en el árbol. Ahora le toca a Lola.
¿Dónde se va a esconder?

Preguntas de comprensión



Fin



editorial cepe



Las aventuras de
LOLA y PEPE

Después de *María la ballena*,
Las aventuras de Lola y Pepe
proponen sus aventuras a los
primeros lectores, dentro de las
orientaciones de Lectura fácil.

Este cuento quiere eliminar
barreras y facilitar el primer
acceso al placer de leer a niños
y niñas que aún no dominan
bien el idioma oral.



ISBN 978-84-16941-28-5



9 788416 941285



CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR Y ESPECIAL

General Pardiñas, 95 · 28006 Madrid (España)

91 562 65 24 ☎ 717 77 95 95

clientes@editorialcepe.es · www.editorialcepe.es