

PERFIL DE RENDIMIENTO EN ASPECTOS INSTRUMENTALES BÁSICOS:  
LECTURA, ESCRITURA Y CONCEPTOS NUMÉRICOS

Nombre y apellidos: **FRITZ PIAGET, JEAN WILLIAM**

Curso: **E.I. 5 AÑOS**

Fecha: **17-05-2017**

**PAIB-1**

Valoración cualitativa

MUY BAJO

BAJO

MEDIO

ALTO

MUY ALTO

Puntuaciones T

10

20

30

40

50

60

70

80

90

<b>LECTURA</b>	Evalúa el nivel de <b>lectura</b> que posee el alumno, para lo cual se utilizarán la <b>lectura de sílabas</b> y la <b>lectura de palabras</b> , utilizando la ruta directa (léxico-semántica) y/o la fonológica.	57	
<b>ESCRITURA</b>	Evalúa el dominio en la escritura de <b>sílabas sencillas</b> y <b>palabras</b> con <b>diferente longitud</b> y <b>estructuras silábicas</b> , utilizando fundamentalmente la ruta fonológica.	67	
<b>MATEMÁTICAS (CONCEPTOS NUMÉRICOS)</b>	Evalúa la comprensión, interpretación y uso del significado de los <b>números</b> y su <b>escritura</b> (concepto de cardinalidad, ordinalidad, mayor, menor, mitad, segundo, así como la noción de adición y sustracción).	67	
<b>GLOBAL PRUEBA</b>	Valora el <b>rendimiento global en aspectos instrumentales básicos</b> relacionados con el <b>Lenguaje</b> y las <b>Matemáticas</b> (en función de los pesos atribuidos a cada una de las variables que lo integran)	78	

Observaciones

PERFIL DE RENDIMIENTO EN ASPECTOS INSTRUMENTALES BÁSICOS:  
LECTURA, ESCRITURA Y CONCEPTOS NUMÉRICOS

Nombre y apellidos: **FRITZ PIAGET, JEAN WILLIAM**

Curso: **E.I. 5 AÑOS**

Fecha: **17-05-2017**

PAIB-1

Valoración cualitativa

MUY BAJO

BAJO

MEDIO

ALTO

MUY ALTO

Percentiles

10

20

30

40

50

60

70

80

90

99

<b>LECTURA</b>	Evalúa el nivel de <b>lectura</b> que posee el alumno, para lo cual se utilizarán la <b>lectura de sílabas</b> y la <b>lectura de palabras</b> , utilizando la ruta directa (léxico-semántica) y/o la fonológica.	99	→
<b>ESCRITURA</b>	Evalúa el dominio en la escritura de <b>sílabas sencillas</b> y <b>palabras</b> con <b>diferente longitud</b> y <b>estructuras silábicas</b> , utilizando fundamentalmente la ruta fonológica.	99	→
<b>MATEMÁTICAS (CONCEPTOS NUMÉRICOS)</b>	Evalúa la comprensión, interpretación y uso del significado de los <b>números</b> y su <b>escritura</b> (concepto de cardinalidad, ordinalidad, mayor, menor, mitad, segundo, así como la noción de adición y sustracción).	99	→
<b>GLOBAL PRUEBA</b>	Valora el <b>rendimiento global en aspectos instrumentales básicos</b> relacionados con el <b>Lenguaje</b> y las <b>Matemáticas</b> (en función de los pesos atribuidos a cada una de las variables que lo integran)	99	→

Observaciones

PERFIL DE RENDIMIENTO EN ASPECTOS INSTRUMENTALES BÁSICOS:  
LECTURA, ESCRITURA Y CONCEPTOS NUMÉRICOS

Nombre y apellidos: **FRITZ PIAGET, JEAN WILLIAM**

Curso: **E.I. 5 AÑOS**

Fecha: **17-05-2017**

PAIB-1

Valoración cualitativa

MUY BAJO

BAJO

MEDIO

ALTO

MUY ALTO

Decatipo

Medio-bajo Medio Medio-alto

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

<b>LECTURA</b>	Evalúa el nivel de <b>lectura</b> que posee el alumno, para lo cual se utilizarán la <b>lectura de sílabas</b> y la <b>lectura de palabras</b> , utilizando la ruta directa (léxico-semántica) y/o la fonológica.	10	
<b>ESCRITURA</b>	Evalúa el dominio en la escritura de <b>sílabas sencillas</b> y <b>palabras</b> con <b>diferente longitud</b> y <b>estructuras silábicas</b> , utilizando fundamentalmente la ruta fonológica.	10	
<b>MATEMÁTICAS (CONCEPTOS NUMÉRICOS)</b>	Evalúa la comprensión, interpretación y uso del significado de los <b>números</b> y su <b>escritura</b> (concepto de cardinalidad, ordinalidad, mayor, menor, mitad, segundo, así como la noción de adición y sustracción).	10	
<b>GLOBAL PRUEBA</b>	Valora el <b>rendimiento global en aspectos instrumentales básicos</b> relacionados con el <b>Lenguaje</b> y las <b>Matemáticas</b> (en función de los pesos atribuidos a cada una de las variables que lo integran)	10	

Observaciones

**PERFIL DE RENDIMIENTO EN ASPECTOS INSTRUMENTALES BÁSICOS DE LENGUAJE Y MATEMÁTICAS**

**Nombre y apellidos:** DECROLY, OVIDE

**Curso:** 1º E. Primaria **Fecha:** 17-05-2017

**PAIB-1**

Valoración cualitativa

MUY BAJO

BAJO

MEDIO

ALTO

MUY ALTO

Medio-bajo

Medio

Medio-alto

Puntuaciones T

10

20

30

40

50

60

70

80

90

<b>L E N G U A J E</b>	<b>Comprensión de frases</b>	Evalúa el nivel de dominio de la <b>comprensión de diferentes estructuras oracionales.</b>	<b>66</b>	
	<b>Dictado de Palabras</b>	Evalúa el dominio en la escritura de palabras al dictado con <b>diferente dificultad ortográfica (ortografía arbitraria y reglada)</b> utilizando la ruta léxico-semántica o la fonológica.	<b>65</b>	
	<b>Dictado de Frases</b>	Evalúa el <b>uso de los signos de puntuación (puntos, ¿?, !)</b> y la <b>unión-separación correcta</b> de las palabras de las frases	<b>65</b>	
	<b>Composición de Frases (I)</b>	Evalúa la <b>composición de frases</b> a partir de <b>palabras sugeridas</b>	<b>66</b>	
	<b>Composición de Frases (II)</b>	Evalúa la <b>composición de frases</b> a partir de la descripción de <b>viñetas</b>	<b>61</b>	
	<b>GLOBAL LENGUAJE</b>	Valora el rendimiento global en <b>aspectos instrumentales básicos en el área de Lenguaje</b> (en función de los pesos atribuidos a cada una de las variables que lo integran)	<b>75</b>	
<b>M A T E M Á T I C A S</b>	<b>Numeración</b>	Evalúa la comprensión, interpretación y uso del significado de los <b>números y su escritura</b> , tales como la cardinalidad, ordinalidad, seriación, etc.	<b>57</b>	
	<b>Cálculo</b>	Evalúa la capacidad para realizar <b>operaciones básicas (+, -)</b> expuestos en vertical y horizontal así como sumar y restar llevando y sin llevar.	<b>74</b>	
	<b>Resolución de problemas</b>	Evalúa la capacidad de <b>plantear y resolver problemas matemáticos de distintos niveles de dificultad</b> (cambio, comparación, combinación)	<b>76</b>	
	<b>GLOBAL MATEMÁTICAS</b>	Valora el <b>rendimiento global en aspectos instrumentales básicos en el área de Matemáticas</b> (en función de los pesos atribuidos a cada una de las variables que lo integran)	<b>78</b>	
<b>Observaciones</b>				

PERFIL DE RENDIMIENTO EN ASPECTOS INSTRUMENTALES BÁSICOS DE LENGUAJE Y MATEMÁTICAS

Nombre y apellidos: **DECROLY, OVIDE**

Curso: **1º E. Primaria** Fecha: **17-05-2017**

**PAIB-1**

Valoración cualitativa

MUY BAJO

BAJO

MEDIO

ALTO

MUY ALTO

Percentiles

10

20

30

40

50

60

70

80

90

99

L E N G U A J E	<b>Comprensión de frases</b>	Evalúa el nivel de dominio de la <b>comprensión de diferentes estructuras oracionales.</b>	99	→
	<b>Dictado de Palabras</b>	Evalúa el dominio en la escritura de palabras al dictado con <b>diferente dificultad ortográfica (ortografía arbitraria y reglada)</b> utilizando la ruta léxico-semántica o la fonológica.	99	→
	<b>Dictado de Frases</b>	Evalúa el uso de los <b>signos de puntuación (puntos, ¿?, !)</b> y la <b>unión-separación correcta</b> de las palabras de las frases	99	→
	<b>Composición de Frases (I)</b>	Evalúa la <b>composición de frases</b> a partir de <b>palabras</b> sugeridas	99	→
	<b>Composición de Frases (II)</b>	Evalúa la <b>composición de frases</b> a partir de la descripción de <b>viñetas</b>	99	→
	<b>GLOBAL LENGUAJE</b>	Valora el rendimiento global en <b>aspectos instrumentales básicos en el área de Lenguaje</b> (en función de los pesos atribuidos a cada una de las variables que lo integran)	99	→
M A T E M Á T I C A S	<b>Numeración</b>	Evalúa la comprensión, interpretación y uso del significado de los <b>números y su escritura</b> , tales como la cardinalidad, ordinalidad, seriación, etc.	99	→
	<b>Cálculo</b>	Evalúa la capacidad para realizar <b>operaciones básicas (+, -)</b> expuestos en vertical y horizontal así como sumar y restar llevando y sin llevar.	99	→
	<b>Resolución de problemas</b>	Evalúa la capacidad de <b>plantear y resolver problemas matemáticos de distintos niveles de dificultad</b> (cambio, comparación, combinación)	99	→
	<b>GLOBAL MATEMÁTICAS</b>	Valora el <b>rendimiento global en aspectos instrumentales básicos en el área de Matemáticas</b> (en función de los pesos atribuidos a cada una de las variables que lo integran)	99	→
<b>Observaciones</b>				

**PERFIL DE RENDIMIENTO EN ASPECTOS INSTRUMENTALES BÁSICOS DE LENGUAJE Y MATEMÁTICAS**

**Nombre y apellidos:** DECROLY, OVIDE

**Curso:** 1º E. Primaria **Fecha:** 17-05-2017

**PAIB-1**

Valoración cualitativa

MUY BAJO

BAJO

MEDIO

ALTO

MUY ALTO

Medio-bajo

Medio

Medio-alto

Decatipo

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

<b>L E N G U A J E</b>	<b>Comprensión de frases</b>	Evalúa el nivel de dominio de la <b>comprensión de diferentes estructuras oracionales.</b>	10	
	<b>Dictado de Palabras</b>	Evalúa el dominio en la escritura de palabras al dictado con <b>diferente dificultad ortográfica (ortografía arbitraria y reglada)</b> utilizando la ruta léxico-semántica o la fonológica.	10	
	<b>Dictado de Frases</b>	Evalúa el uso de los <b>signos de puntuación (puntos, ¿?, !)</b> y la <b>unión-separación correcta</b> de las palabras de las frases	10	
	<b>Composición de Frases (I)</b>	Evalúa la <b>composición de frases</b> a partir de <b>palabras</b> sugeridas	10	
	<b>Composición de Frases (II)</b>	Evalúa la <b>composición de frases</b> a partir de la descripción de <b>viñetas</b>	10	
	<b>GLOBAL LENGUAJE</b>	Valora el rendimiento global en <b>aspectos instrumentales básicos en el área de Lenguaje</b> (en función de los pesos atribuidos a cada una de las variables que lo integran)	10	

<b>M A T E M Á T I C A S</b>	<b>Numeración</b>	Evalúa la comprensión, interpretación y uso del significado de los <b>números y su escritura</b> , tales como la cardinalidad, ordinalidad, seriación, etc.	10	
	<b>Cálculo</b>	Evalúa la capacidad para realizar <b>operaciones básicas (+, -)</b> expuestos en vertical y horizontal así como sumar y restar llevando y sin llevar.	10	
	<b>Resolución de problemas</b>	Evalúa la capacidad de <b>plantear y resolver problemas matemáticos de distintos niveles de dificultad</b> (cambio, comparación, combinación)	10	
	<b>GLOBAL MATEMÁTICAS</b>	Valora el <b>rendimiento global en aspectos instrumentales básicos en el área de Matemáticas</b> (en función de los pesos atribuidos a cada una de las variables que lo integran)	10	

**Observaciones**

**PERFIL DE RENDIMIENTO EN ASPECTOS INSTRUMENTALES BÁSICOS DE LENGUAJE Y MATEMÁTICAS**

Nombre y apellidos: **AGAZZI, ROSA**

Curso: **2º E. Primaria** Fecha: **17-05-2017**

**PAIB-1**

Valoración cualitativa

MUY BAJO

BAJO

MEDIO

ALTO

MUY ALTO

Medio-bajo

Medio

Medio-alto

Puntuaciones T

10

20

30

40

50

60

70

80

90

<b>LECTURA</b>	Evalúa el nivel de dominio de la <b>comprensión de diferentes estructuras oracionales</b> y de la <b>comprensión lectora de textos narrativos</b> a partir del uso de diferentes estrategias de comprensión.	78	
<b>ESCRITURA</b>	Evalúa el dominio en la escritura de palabras al dictado con <b>diferente dificultad ortográfica (ortografía arbitraria y reglada)</b> utilizando la ruta léxico-semántica y/ o la fonológica, así como la <b>escritura de frases al dictado (signos de puntuación, la unión-separación de las palabras) y la composición de frases</b> a partir de palabras sugeridas y de descripción de viñetas	81	
<b>GLOBAL LENGUAJE</b>	Valora el rendimiento global en <b>aspectos instrumentales básicos en el área de Lenguaje</b> (en función de los pesos atribuidos a cada una de las variables que lo integran)	84	
<b>GLOBAL MATEMÁTICAS</b>	Valora el <b>rendimiento global en aspectos instrumentales básicos en el área de Matemáticas</b> (en función de los pesos atribuidos a cada una de las variables que lo integran)	78	
<b>GLOBAL PAIB-1</b>	Valora el <b>rendimiento global en aspectos instrumentales básicos en el área de Lenguaje y Matemáticas</b> (en función de los pesos atribuidos a cada una de las variables que lo integran)	83	
<b>Observaciones</b>			

# PERFIL DE RENDIMIENTO EN ASPECTOS INSTRUMENTALES BÁSICOS DE LENGUAJE Y MATEMÁTICAS

Nombre y apellidos: **AGAZZI, ROSA**

Curso: **2º E. Primaria** Fecha: **17-05-2017**

**PAIB-1**

Valoración cualitativa

MUY BAJO

BAJO

MEDIO

ALTO

MUY ALTO

Medio-bajo

Medio

Medio-alto

Puntuaciones T

10

20

30

40

50

60

70

80

90

L E N G U A J E	<b>Comprensión de frases</b>	Evalúa el nivel de dominio de la <b>comprensión de diferentes estructuras oracionales</b> que posee el alumno/a	67	
	<b>Comprensión Lectora Textos</b>	Evalúa la <b>comprensión lectora de textos narrativos</b> a partir del uso de diferentes estrategias de comprensión	75	
	<b>Ortografía</b>	Evalúa el dominio en la escritura de palabras al dictado con <b>diferente dificultad ortográfica (ortografía arbitraria y reglada)</b> utilizando la ruta léxico-semántica y/ o la fonológica	82	
	<b>Dictado de frases</b>	Evalúa el uso de los <b>signos de puntuación</b> (punto, dos puntos, interrogación, exclamación), y la <b>unión-separación</b> correcta de las palabras de las frases	65	
	<b>Composición de frases</b>	Evalúa la <b>composición de frases</b> a partir de palabras sugeridas y de la descripción de <b>viñetas</b>	64	
	<b>GLOBAL LENGUAJE</b>	Valora el <b>rendimiento global en aspectos instrumentales básicos en el área de Lenguaje</b> (en función de los pesos atribuidos a cada una de las variables que lo integran)	84	
M A T E M Á T I C A S	<b>Numeración</b>	Evalúa la comprensión, interpretación y uso del significado de los <b>números y su escritura</b> , tales como la cardinalidad, ordinalidad, seriación, etc.	65	
	<b>Cálculo</b>	Evalúa la capacidad para realizar <b>operaciones básicas (+, -)</b> expuestos en vertical y horizontal así como sumar y restar llevando y sin llevar.	69	
	<b>Resolución de problemas</b>	Evalúa la capacidad de <b>plantear y resolver problemas matemáticos de distintos niveles de dificultad</b> (cambio, comparación, combinación)	72	
	<b>GLOBAL MATEMÁTICAS</b>	Valora el <b>rendimiento global en aspectos instrumentales básicos en el área de Matemáticas</b> (en función de los pesos atribuidos a cada una de las variables que lo integran)	78	



**PERFIL DE RENDIMIENTO EN ASPECTOS INSTRUMENTALES BÁSICOS DE LENGUAJE Y MATEMÁTICAS**

**Nombre y apellidos:** AGAZZI, ROSA

**Curso:** 2º E. Primaria **Fecha:** 17-05-2017

**PAIB-1**

Valoración cualitativa

MUY BAJO    BAJO    MEDIO    ALTO    MUY ALTO

Medio-bajo    Medio    Medio-alto

Percentiles

10    20    30    40    50    60    70    80    90    99

<b>LECTURA</b>	Evalúa el nivel de dominio de la <b>comprensión de diferentes estructuras oracionales</b> y de la <b>comprensión lectora de textos narrativos</b> a partir del uso de diferentes estrategias de comprensión.	99	→
<b>ESCRITURA</b>	Evalúa el dominio en la escritura de palabras al dictado con <b>diferente dificultad ortográfica (ortografía arbitraria y reglada)</b> utilizando la ruta léxico-semántica y/ o la fonológica, así como la <b>escritura de frases al dictado (signos de puntuación, la unión-separación de las palabras)</b> y la <b>composición de frases</b> a partir de palabras sugeridas y de descripción de viñetas	99	→
<b>GLOBAL LENGUAJE</b>	Valora el rendimiento global en <b>aspectos instrumentales básicos en el área de Lenguaje</b> (en función de los pesos atribuidos a cada una de las variables que lo integran)	99	→
<b>GLOBAL MATEMÁTICAS</b>	Valora el <b>rendimiento global en aspectos instrumentales básicos en el área de Matemáticas</b> (en función de los pesos atribuidos a cada una de las variables que lo integran)	99	→
<b>GLOBAL PAIB-1</b>	Valora el <b>rendimiento global en aspectos instrumentales básicos en el área de Lenguaje y Matemáticas</b> (en función de los pesos atribuidos a cada una de las variables que lo integran)	99	→

**Observaciones**

PERFIL DE RENDIMIENTO EN ASPECTOS INSTRUMENTALES BÁSICOS DE LENGUAJE Y MATEMÁTICAS

Nombre y apellidos: AGAZZI, ROSA

Curso: 2º E. Primaria Fecha: 17-05-2017

PAIB-1

Valoración cualitativa

MUY BAJO

BAJO

MEDIO

ALTO

MUY ALTO

Medio-bajo

Medio

Medio-alto

Percentiles

10

20

30

40

50

60

70

80

90

99

L E N G U A J E	Comprensión de frases	Evalúa el nivel de dominio de la <b>comprensión de diferentes estructuras oracionales</b> que posee el alumno/a	99	
	Comprensión Lectora Textos	Evalúa la <b>comprensión lectora de textos narrativos</b> a partir del uso de diferentes estrategias de comprensión	99	
	Ortografía	Evalúa el dominio en la escritura de palabras al dictado con <b>diferente dificultad ortográfica (ortografía arbitraria y reglada)</b> utilizando la ruta léxico-semántica y/ o la fonológica	99	
	Dictado de frases	Evalúa el uso de los <b>signos de puntuación</b> (punto, dos puntos, interrogación, exclamación), y la <b>unión-separación</b> correcta de las palabras de las frases	99	
	Composición de frases	Evalúa la <b>composición de frases</b> a partir de palabras sugeridas y de la descripción de <b>viñetas</b>	99	
	<b>GLOBAL LENGUAJE</b>	Valora el <b>rendimiento global en aspectos instrumentales básicos en el área de Lenguaje</b> (en función de los pesos atribuidos a cada una de las variables que lo integran)	99	
M A T E M Á T I C A S	Numeración	Evalúa la comprensión, interpretación y uso del significado de los <b>números y su escritura</b> , tales como la cardinalidad, ordinalidad, seriación, etc.	99	
	Cálculo	Evalúa la capacidad para realizar <b>operaciones básicas</b> (+, -) expuestos en vertical y horizontal así como sumar y restar llevando y sin llevar.	99	
	Resolución de problemas	Evalúa la capacidad de <b>plantear y resolver problemas matemáticos de distintos niveles de dificultad</b> (cambio, comparación, combinación)	99	
	<b>GLOBAL MATEMÁTICAS</b>	Valora el rendimiento global en <b>aspectos instrumentales básicos en el área de Matemáticas</b> (en función de los pesos atribuidos a cada una de las variables que lo integran)	99	

**PERFIL DE RENDIMIENTO EN ASPECTOS INSTRUMENTALES BÁSICOS DE LENGUAJE Y MATEMÁTICAS**

**Nombre y apellidos:** AGAZZI, ROSA

**Curso:** 2º E. Primaria **Fecha:** 17-05-2017

**PAIB-1**

Valoración cualitativa

MUY BAJO    BAJO    MEDIO    ALTO    MUY ALTO

Medio-bajo    Medio    Medio-alto

Decatipo

1    2    3    4    5    6    7    8    9    10

<b>LECTURA</b>	Evalúa el nivel de dominio de la <b>comprensión de diferentes estructuras oracionales</b> y de la <b>comprensión lectora de textos narrativos</b> a partir del uso de diferentes estrategias de comprensión.	10	
<b>ESCRITURA</b>	Evalúa el dominio en la escritura de palabras al dictado con <b>diferente dificultad ortográfica (ortografía arbitraria y reglada)</b> utilizando la ruta léxico-semántica y/ o la fonológica, así como la <b>escritura de frases al dictado (signos de puntuación, la unión-separación de las palabras)</b> y la <b>composición de frases</b> a partir de palabras sugeridas y de descripción de viñetas	10	
<b>GLOBAL LENGUAJE</b>	Valora el rendimiento global en <b>aspectos instrumentales básicos en el área de Lenguaje</b> (en función de los pesos atribuidos a cada una de las variables que lo integran)	10	
<b>GLOBAL MATEMÁTICAS</b>	Valora el <b>rendimiento global en aspectos instrumentales básicos en el área de Matemáticas</b> (en función de los pesos atribuidos a cada una de las variables que lo integran)	10	
<b>GLOBAL PAIB-1</b>	Valora el <b>rendimiento global en aspectos instrumentales básicos en el área de Lenguaje y Matemáticas</b> (en función de los pesos atribuidos a cada una de las variables que lo integran)	10	

**Observaciones**

PERFIL DE RENDIMIENTO EN ASPECTOS INSTRUMENTALES BÁSICOS DE LENGUAJE Y MATEMÁTICAS

Nombre y apellidos: AGAZZI, ROSA

Curso: 2º E. Primaria Fecha: 17-05-2017

PAIB-1

Valoración cualitativa

MUY BAJO

BAJO

MEDIO

ALTO

MUY ALTO

Medio-bajo

Medio

Medio-alto

Decatipo

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

L E N G U A J E	Comprensión de frases	Evalúa el nivel de dominio de la <b>comprensión de diferentes estructuras oracionales</b> que posee el alumno/a	10	
	Comprensión Lectora Textos	Evalúa la <b>comprensión lectora de textos narrativos</b> a partir del uso de diferentes estrategias de comprensión	10	
	Ortografía	Evalúa el dominio en la escritura de palabras al dictado con <b>diferente dificultad ortográfica (ortografía arbitraria y reglada)</b> utilizando la ruta léxico-semántica y/ o la fonológica	10	
	Dictado de frases	Evalúa el uso de los <b>signos de puntuación</b> (punto, dos puntos, interrogación, exclamación), y la <b>unión-separación</b> correcta de las palabras de las frases	10	
	Composición de frases	Evalúa la <b>composición de frases</b> a partir de <b>palabras</b> sugeridas y de la descripción de <b>viñetas</b>	10	
	<b>GLOBAL LENGUAJE</b>	Valora el <b>rendimiento global en aspectos instrumentales básicos en el área de Lenguaje</b> (en función de los pesos atribuidos a cada una de las variables que lo integran)	10	
M A T E M Á T I C A S	Numeración	Evalúa la comprensión, interpretación y uso del significado de los <b>números y su escritura</b> , tales como la cardinalidad, ordinalidad, seriación, etc.	10	
	Cálculo	Evalúa la capacidad para realizar <b>operaciones básicas</b> (+, -) expuestos en vertical y horizontal así como sumar y restar llevando y sin llevar.	10	
	Resolución de problemas	Evalúa la capacidad de <b>plantear y resolver problemas matemáticos de distintos niveles de dificultad</b> (cambio, comparación, combinación)	10	
	<b>GLOBAL MATEMÁTICAS</b>	Valora el <b>rendimiento global en aspectos instrumentales básicos en el área de Matemáticas</b> (en función de los pesos atribuidos a cada una de las variables que lo integran)	10	