MIGUEL ÁNGEL VERDUGO ALONSO, LAURA E. GÓMEZ SÁNCHEZ
BENITO ARIAS MARTÍNEZ Y ROBERT L. SCHALOCK

ESCALA INTEGRAL

Evaluación Objetiva y Subjetiva de la Calidad de Vida de Personas con Discapacidad Intelectual

MANUAL DE APLICACIÓN

editorialcepe.es

★★★★★ Índice

editorialcepe.es

	Págs.
PRESENTACIÓN	7
1. DESCRIPCIÓN GENERAL	9
1.1. Ficha técnica	9
1.2. Fundamentación Teórica	10
1.3. Descripción de la Escala INTEGRAL	13
1.4. Material para la aplicación	14
2. NORMAS DE APLICACIÓN	15
2.1. Aplicación de la Escala Objetiva	15
2.2. Aplicación de la Escala Subjetiva	15
3. NORMAS DE CORRECCIÓN E INTERPRETACIÓN	19
3.1. Perspectiva General	19
3.2. Puntuación y Corrección de la Escala Objetiva	19
3.2.1. Datos demográficos del Evaluador	19
3.2.2. Escala Objetiva	19
3.3. Puntuación y Corrección de la Escala Subjetiva	22
3.3.1. Datos demográficos de la persona evaluada	22
3.3.2. Escala Subjetiva	22
3.4. Ejemplo de corrección y puntuación de la Escala INTEGRAL	25
3.5. Interpretación de la Escala INTEGRAL	33
3.5.1. Interpretación de la Información Cuantitativa	33
3.5.2. Interpretación de la Información Cualitativa	37
4. PROPIEDADES TÉCNICAS	39
4.1. Muestra Normativa	39
4.1.1. Características Sociodemográficas de la Muestra Normativa	39
4.1.2. Características Sociodemográficas de los Evaluadores	39
4.2. Fiabilidad	40
4.2.1. Consistencia Interna	40
4.3. Validez	41
4.3.1. Validez de Contenido	41
4.3.2. Validez Criterial Concurrente	42
4.3.3. Validez de Constructo	42

5. BIBLIOGRAFÍA 45

ANEXO 1. Baremos de las Subescalas 49

ANEXO 2. Índices Objetivo y Subjetivo de Calidad de Vida 51

ANEXO 3. Tarjetas para ordenar las dimensiones 53

editorialcepe.es

★★★★★ Presentación

Las experiencias e innovaciones prácticas de las tres últimas décadas y las numerosas investigaciones en el campo de la discapacidad intelectual han permitido que el concepto de calidad de vida haya dejado de ser una noción únicamente sensibilizadora para convertirse en uno de los principales instrumentos del cambio social y organizacional. En nuestros días, la búsqueda de la calidad es un objetivo compartido por las organizaciones, las administraciones y las propias personas con discapacidad. Las organizaciones, los servicios y programas, y las políticas destinados a personas con discapacidad de nuestro país dan hoy valor a los procesos y resultados de calidad valorados por los usuarios, lo que favorece el cambio hacia modelos comunitarios centrados en los resultados personales y la calidad de vida por medio de la prestación de apoyos individualizados.

Este proceso refleja una nueva forma de mirar hacia los receptores de los servicios, centrada en los usuarios, en sus posibilidades de cambio y en las variables contextuales que influyen en su funcionamiento, pero requiere además de cambios en la estructura y gestión de las organizaciones y, sobre todo, estrategias de evaluación que permitan verificar el impacto positivo de las estrategias seguidas en los usuarios de dichos servicios. De este modo, la calidad de vida se ha convertido en un concepto de gran relevancia que debe guiar las prácticas profesionales y hacia el que han de dirigirse los servicios. No obstante, a pesar de los avances logrados por la investigación en cuanto a la definición del concepto, aún son necesarios desarrollos similares destinados a proporcionar a los profesionales y a las organizaciones instrumentos y estrategias de evaluación que permitan obtener datos y seguir avanzando hacia la calidad.

A lo largo de las siguientes páginas, presentamos un instrumento que es original e innovador por ser el único que permite la evaluación objetiva y subjetiva de calidad de vida en el ámbito de la discapacidad intelectual se basa en los últimos avances realizados sobre el modelo teórico de Schalock y Verdugo (2002/2003). Se trata de un instrumento único que permite evaluar la calidad de vida desde una perspectiva objetiva y subjetiva, y cuyos resultados pueden utilizarse para mejorar la calidad de vida mediante la planificación individual centrada en la persona. Este manual recoge el esfuerzo y trabajo científico llevado a cabo en el Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) de la Universidad de Salamanca durante cuatro años, y presta especial atención al rigor metodológico así como a la utilidad práctica de la escala en el ámbito de las organizaciones.

editorialcepe.es

★★★★★ 1. Descripción general

editorialcepe.es

1.1. FICHA TÉCNICA

Nombre	Escala INTEGRAL de Calidad de Vida.
Subescalas	Escala Objetiva y Escala Subjetiva de Calidad de Vida.
Autores	Miguel Ángel Verdugo Alonso, Laura E. Gómez Sánchez, Benito Arias Martínez y Robert L. Schalock.
Significación	Evaluación multidimensional de la calidad de vida y estudio de la relación entre la evaluación objetiva y subjetiva de calidad de vida. Basada en el modelo multidimensional de Schalock y Verdugo (2002-2003).
Ámbito de aplicación	Personas con discapacidad intelectual con habilidades de comprensión y expresión.
Edad de aplicación	Adultos. A partir de 18 años.
Informadores	Profesionales de los servicios sociales que conozcan a la persona al menos desde hace tres meses.
Validación	Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO). Universidad de Salamanca, España.
Administración	*Individual o colectiva*. Ambas escalas son autoadministrables. Es posible la aplicación de una sola de las subescalas así como su aplicación conjunta.
Duración	*Forma completa:* 27-40 min. *Escala Objetiva:* 7-10 min. *Escala Subjetiva:* 20-30 min.
Significación	*Escala Objetiva:* evaluación objetiva de la calidad de vida (Autodeterminación, Bienestar emocional y físico, Bienestar material, Inclusión social y Bienestar Laboral). *Escala Subjetiva:* evaluación subjetiva de la calidad de vida (Autodeterminación, Bienestar emocional y físico, Bienestar material, Inclusión social, Bienestar Laboral y Bienestar Familiar).
Finalidad	Identificar el perfil de calidad de vida objetiva y subjetiva de una persona para la realización de planes individualizados de apoyo, estudiar la relación o discrepancia entre ellas y proporcionar una medida fiable para la supervisión de los progresos y los resultados de los planes.
Baremación	Puntuaciones estándar (M= 10; DT= 3) en las dimensiones de calidad de vida, percentiles e Índice de Calidad de vida.

LA calidad de vida se ha convertido hoy en uno de los principales instrumentos para favorecer la actualización, innovación y cambio organizacional en los servicios sociales. La búsqueda de la calidad, en sus procesos de mejora de gestión y en el avance en resultados personales de los usuarios, es un objetivo compartido por los profesionales, las organizaciones, las administraciones y las propias personas con discapacidad. Sin dudarlo, nos encontramos avanzando significativamente en modelos comunitarios centrados en los resultados personales y la calidad de vida por medio de la prestación de apoyos más individualizados.

La Escala INTEGRAL es un instrumento original e innovador que se dirige a evaluar la calidad de vida desde perspectivas objetivas y subjetivas en personas con discapacidades intelectuales y del desarrollo mayores de 18 años. La Escala se puede utilizar para aplicar el modelo de calidad de vida propuesto por Schalock y Verdugo, sirviendo como herramienta esencial para evaluar y planificar de acuerdo con los indicadores de calidad de vida más relevantes según la investigación. Las prácticas profesionales deben dirigirse a evaluar las necesidades de apoyo de cada persona, así como a confeccionar planes individuales de acuerdo a las preferencias e intereses de ellas. La Escala INTEGRAL puede ser una parte indispensable de este proceso, ya que puede utilizarse para mejorar la calidad de vida mediante la planificación individual centrada en la persona (PCP) y junto a otros instrumentos de evaluación de los apoyos.

Este manual recoge el esfuerzo y trabajo científico llevado a cabo en el Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) de la Universidad de Salamanca durante cuatro años, prestando especial atención al rigor metodológico así como a la utilidad práctica de la escala en el ámbito de las organizaciones y de sus prácticas profesionales.

9 788478 696932

Colección
22 Instrumentos de Evaluación

EDITORIAL CEPE, S. L.
C/ GENERAL PARDIÑAS, 95 • 28006-MADRID
TEL.: 91 562 65 24 • FAX: 91 564 03 54
E-mail: clientes@editorialcepe.es
www.editorialcepe.es

editorialcepe.es