ORTO leco

nivel medio

Normas ortográficas de 4º/5º de Educación Primaria

José Luis Galve Manzano
Manuel Trallero Sanz
Luis Mozas Bartolomé

CEIDE S.L.

editorialcepe.es

¡ÁNIMO!

Comienzas la unidad

editorial CEP S.L.

Una vez terminada la unidad, puedes colorear el dibujo de felicitación de Leco, señalar el mensaje que te parezca más adecuado, o escribir lo que quieras en el bocado.

leco

he mejorado mucho

puedo mejorar

mejoraré

seguiré así

Propiedad de www.primeroenlaescuela.com

Se escriben con **b** las formas de los verbos que su infinitivo termina en **-BIR**, **-BUIR**, menos **hervir**, **servir** y **vivir**

escribir

hervir

Se escribe **b** en todas las formas de los verbos **haber**, **beber**, **caber**, **deber** y **saber**

beber

Se escriben con **b** los verbos terminados en **AR**, cuando terminan en **aba**, **abas**, **ábamos**, **abais**, **aban**

caminaba

Se escriben con **b** las formas del verbo **IR**: **iba**, **ibas**, **iba**, **íbamos**, **ibais**, **iban**

iban

Se escriben con **b** las palabras que empiezan por **BU-**, **BUR-**, **BUS-**, **BIBL-**

burro

busto

Se escriben con **b** las palabras compuestas cuyo primer elemento es **BIEN-** o su forma latina **BEN-**, **BENE-** (*significan bien*)

bendecir

Se escriben con **v** las palabras que empiezan por **EVA-**, **AVE-**, **EVI-** y **EVO-**

evaporación

Las palabras llanas que terminan en **-AVA**, **-AVE**, **-AVO**, **-EVA**, **-EVE**, **-EVO**, **-IVA**, **-IVO**.
Excepciones: suabo, sílaba, mancebo, árabe

aperitivo

Se escriben con **v** algunas formas verbales de los verbos **ESTAR**, **ANDAR**, **TENER** y sus compuestos

anduvo

Se escribe **c** ante las vocales **a**, **o**, **u**, y **qu** ante las vocales **e**, **i**

cama

queso

editorialgeye.es

Se escribe **z** ante las vocales **a, o, u** y se escribe **c** ante las vocales **e, i**

zapato

ciervo

Se escribe **cc** la palabra que deriva de otra que termina con la sílaba **-TOR**, precedida del sonido **K (c)**

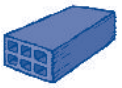
calefactor ➡ calefacción

Se escribe con **c** la palabra que deriva de otra acabada en la sílaba **-DOR** o **-TOR**, no precedida de **k (c)**

radiador ➡ radiación

Se escriben con **LL** las palabras terminadas en **-ILLA** e **-ILLO**

bombilla


ladrillo

Se escriben con **LL** los verbos terminados en **-ILLAR, -ULLAR, -ULLIR**

arrodillar

zambullir

Se escriben con **LL** las terminaciones **-ALLE, -ELLE, -ELLO** y **-ELLA**

camello

Se escribe **Y** después de las sílabas iniciales **LLA-, LLE-, LLO-, LLU-**

llave

lluvia

Se escriben con **Y** las palabras que terminan en sonido **i** precedido de una vocal con la que forma diptongo, o de dos vocales con las que forma triptongo

jersey

Se escriben con **Y** algunas formas verbales de los verbos caer, recaer, creer, leer, poseer, proveer, sobreseer, y de los acabados en **-OIR** y **-UIR**

leyendo

oyendo

Se escribe **Y** al principio de palabra cuando el sonido **i** va seguido de vocal. Se escribe **i** al principio de palabra cuando el sonido **i** va seguido de consonante

yate

invierno

editorialcepe.com

Unidad 1: Normas de B/V

Realiza las siguientes actividades

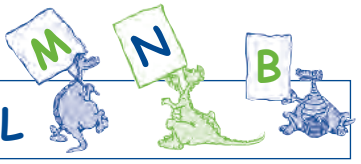
Indica cuáles de las siguientes palabras están incorrectamente escritas.

Ej. 1:	a.	recivir	b.	bucle	c.	evitar
1.	a.	atribuir	b.	escrivir	c.	incumbir
2.	d.	bufón	e.	burgués	f.	vulto
3.	g.	bienestar	h.	distribuir	i.	ivamos
4.	j.	ebacuar	k.	eventual	l.	evidente
5.	m.	cautiva	n.	lectiba	ñ.	festiva
6.	o.	nuevo	p.	longebo	q.	octavo
7.	r.	evocación	s.	ebasión	t.	evolución
8.	u.	recesiba	v.	nociva	w.	pasiva
9.	x.	tuvimos	y.	estubimos	z.	anduvimos
10.	a.	evento	b.	buceo	c.	vúmeran
11.	d.	recivir	e.	servir	f.	vivir
12.	g.	biblia	h.	veneficio	i.	buscar
13.	j.	burladero	k.	vurro	l.	budista
14.	m.	amava	n.	cantábamos	ñ.	deberán
15.	o.	íbamos	p.	remaban	q.	pintava

N.º de errores que has cometido:

1. Lee en la página siguiente las reglas de ortografía que vamos a trabajar.
2. Después corrige en esta página las palabras que están incorrectamente escritas.
3. Anota el número de errores que has cometido en el recuadro.
4. Lee en voz alta **SÓLO** las palabras que están correctamente escritas, **FIJÁNDOTE BIEN EN ELLAS**.

editorialeco.es



REGLAS de uso de la B: MP / MB / BR / BL

Se escriben con B:

Regla 3: Los verbos que su infinitivo termina en **-BIR, -BUIR** y todas las formas verbales de estos menos **hervir, servir y vivir** y sus compuestos. Ej.: recibir, escribir, percibir, suscribir, subir, contribuir, distribuir, retribuir. Excepciones: hervir, servir, vivir.

Regla 4: Todas las formas de los verbos **haber, beber, caber, deber, y saber**.

Regla 5: Se escriben con **B** las terminaciones del pretérito imperfecto de indicativo de la primera conjugación, o sea, los **verbos terminados en AR**, que acaban en **aba, abas, ábamos, abais, aban,** y el pretérito imperfecto de indicativo del verbo **IR,** que se escriben **iba, ibas, iba, íbamos, ibais, iban.** Ej.: labrabas, cantaba, soñaba, luchaba, iba, íbamos.

Regla 6: Las palabras que empiezan por **BU-, BUR-, BUS-, BIBL-, menos vudú y sus derivados. Ej.: BU:** buzón, bueno, búfalo, bufanda. **Ej. BUR:** burla, burladero, Burgos, burbuja, burlar, burgués. **Ej.: BUS:** buscar, búsqueda, busto, busca, buscador.

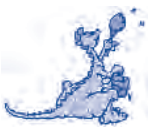
Regla 8: Las palabras compuestas cuyo primer elemento es **BIEN-** o su forma latina **BEN-, BENE-,** (significan bien). **Ej.: BENE:** bendecir, beneficio, bienvenida, beneficencia.

Se escriben con V:

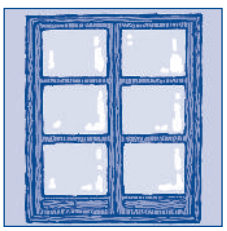
Regla 1: Las palabras que empiezan por **EVA-, EVE-, EVI-** y **EVO-.** Ej.: evacuar, evitar, eventual, evolución. Excepciones: ébano, ebanista y sus derivados.

Regla 4: Los adjetivos llanos que terminan en **-AVA, -AVE, -AVO, -EVA, -EVE, -EVO, -IVA, -IVO.** Ej.: esclavo, nutritivo, pasivo, longevo. Excepciones: suabo, sílaba, mancebo, árabe.

Regla 9: Algunas formas verbales de los verbos **ESTAR, ANDAR, TENER** y sus compuestos. En el pretérito perfecto simple de indicativo. **Ej.: Estar:** estuve, estuvimos. **Andar:** anduve, anduviste. **Tener:** tuve, tuvimos, tuvisteis, tuvieron. Del pretérito imperfecto de subjuntivo. **Ej. Estar:** estuviera/estuviese. **Andar:** anduviera/anduviese. **Tener:** tuviera/tuviese, tuvieran/tuviesen. Del futuro imperfecto de subjuntivo de los verbos: **Estar:** estuviere, estuvieres. **Andar:** anduviere, anduvieren. **Tener:** tuviereis, tuvieren.



Colorea los dibujos cuyas palabras contengan la letra B o V. Escribe debajo cada palabra.



_____ _____ _____ _____ _____

Propiedad de www.ortoleco.es

Señala las palabras iguales al modelo.

ibas	iba	ibas	íbamos	iban
cohibir	inhibir	exhibir	prohibir	cohibir
bufón	bufón	bufete	bufanda	bufar
bienestar	bienhechor	bienestar	bienvista	bienvenida
burlar	burladero	burlesco	burlete	burlar
evaluar	evadir	evasión	evaluar	evangelio
tuvieras	tuviera	tuvieras	tuviéramos	tuvieran
explosiva	impulsiva	caritativa	explosiva	posesiva
evidencia	evidente	evitación	evitaría	evidencia

Sustituye el dibujo por la palabra correspondiente y escribe la frase completa.

1. Le puso una al

2. El necesitaba agua.

Prepárate para usar el reloj. Observa con mucha atención durante un minuto el cuadro que tienes a continuación. Memoriza las palabras. Luego busca la página 19 y escribe allí las palabras que recuerdes.

escribir	butaca	*beneficio*	*exhibir*	buitre
buzo	recibir	burlesco	*evacuación*	*excesivo*
festivo	leve	evitar	anduve	cantaban

Editorial CEPE

Completa las siguientes palabras con las «letras» b / v aplicando las reglas estudiadas.

atri____uir	____ulto	tu____isteis	____eneficioso
____usto	descri____ir	agresi____o	distri____uir
pintá____amos	e____aluación	____ista	e____ento

Completa el texto con las letras omitidas b o v.

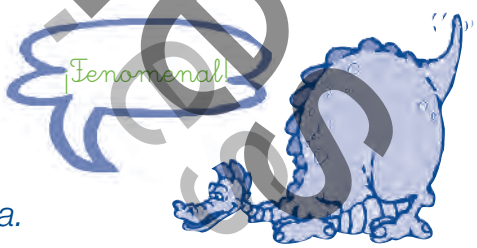
La nue__a profesora nos hizo una e__aluación el primer día que __ino. Estu__imos inscri__iéndonos en el __iblio__ús para poder leer nue__os li__ros. El __uzo descri__ió cómo se i__a a realizar la __úsqueda del __arco hundido. El __enefactor longe__o profesa__a el __udismo. Braulio i__a al e__ento intentando e__itar la masi__a afluencia de __isitantes.

Fragmenta correctamente las palabras escritas a continuación.

- Concebir CON-CE-BIR
- Burguesía _____
- Zuvisteis _____
- Atribuir _____
- Bibliobús _____
- Buceador _____
- Evacuado _____
- Caritativa _____

Lee las frases siguientes y rodea las palabras que cumplan la reglas estudiadas en esta unidad

1. El bulto fue enviado sin escribir la dirección.
2. En el evento estuvieron varios buscadores de nuevos artistas.
3. *La llamativa bravura del toro fue muy breve tras salir a la plaza.*
4. Estábamos viendo la corrida de toros detrás del burladero.
5. *La biblioteca se benefició de los libros donados por un benefactor desconocido.*



editorialcepe.es

Completa las frases con las **palabras adecuadas** que aparecen en los recuadros.

nociva creativa	biblioteca bulbos	estuvieron busto	nuevo benéfico	evacuaron buhardilla

1. El vecino estaba habilitando la _____ para utilizarla como _____.
2. Visitamos una exhibición de _____ en el _____ invernadero.
3. El establecimiento _____ ha colocado un _____ del benefactor a la entrada.
4. _____ a la población ya que la nube de gas era _____ para la salud.
5. _____ observando la obra _____ durante un breve período de tiempo.

Lee y rodea con un círculo rojo las palabras que cumplen las **reglas 6 ó 8**, y con uno azul las que cumplan las **reglas 1 ó 4**. Escribe tres frases que incluyan alguna de estas palabras en tu cuaderno.

buitre	beneficio	abeto	aburrir	atributo	banda
hebra	bibliografía	garboso	bienvivir	luchaba	bellota
distribuir	bullicio	evaluador	borrasca	obsesiva	barniz
tuviera	embalar	hábil	longeva	evocación	escribir

Dibuja debajo de cada una de las palabras el símbolo correspondiente. Utiliza la instrucción que se te da a continuación:

✖ Palabras del castellano correctamente escritas.
● Palabras del castellano incorrectamente escritas (tienen error ortográfico).
❑ Palabras que no son del castellano (no tienen significado).

concembir	emotibo	COMPASIVA	búho	beneficiado

burrero	vuzonear	cocinaba	ABRASINVA	dubitatiba

LONGEVIDAD	TROPEZABA	EBOCADOR	VIVA	antuviera

estuve	burdon	retribuir	festibidad	prohibir

editorialeleo.es

Tacha la palabra que no está bien escrita. Escribe a continuación la frase correctamente.

1. El vurladero / burladero le libró del toro bravo / brabo

2. Iva / Iba en un buque / vuque de bandera venezolana

3. Los del octavo / octabo piso ebitaron / evitaron el fuego

V B V B V B V B

Separa las frases en palabras y escríbelas a continuación. Puedes reducirlas, pero sin cambiar el significado.

1. Paralamasivallegadadeturistassehabilitóunnuevoaparcamiento.

2. Estuvieronviendolasactuacionesmusicalesenlosdíasfestivos.

3. Lasvisitasguiadasalasbuhitrerassehanprohibido.

4. Buscaremosenlabibliotecanuevasnovelassobrebuques.

editorialcepe.es

Coloca el número que corresponda a cada **sinónimo (significan lo mismo)** en las palabras que tienes escritas en el cuadro verde.

1. prohibido	☐ grabar	☐ INDAGADO	☐ *pitorreo*	☐ ***magnánimo***
2. inscribir	☐ broma	☐ NEGADO	☐ averiguado	☐ PATENTE
3. buscado	☐ 1 vedado	☐ bueno	☐ ADMINISIBLE	☐ aceptable
4. burla	☐ **investigado**	☐ **apuntar**	☐ lícito	☐ PATÉTICO
5. benévolo	☐ tolerable	☐ *chanza*	☐ alistar	☐ **ilegal**
6. permisivo	☐ *indulgente*	☐ MANIFIESTO	☐ **palpable**	☐ EXPLORADO
7. evidente	☐ **anotar**	☐ BONDADOSO	☐ RECHIFLA	☐ *válido*

Coloca el número que corresponda a cada **antónimo (significan lo contrario)** de las palabras que tienes escritas en el cuadro verde.

1. buscar	☐ **malo**	☐ **RECIENTE**	☐ *pobreza*
2. bienestar	☐ 1 encontrar	☐ **TRANQUILO**	☐ nocivo
3. bueno	☐ inofensivo	☐ atacante	☐ NUEVO
4. nocivo	☐ **calmado**	☐ **carencia**	☐ agredido
5. obsesivo	☐ acometido	☐ *abandonar*	☐ joven
6. longevo	☐ *serenado*	☐ MALVADO	☐ **desistir**
7. defensivo	☐ **malestar**	☐ SALUDABLE	☐ BUENO

Tacha las palabras que están incorrectamente escritas de las siguientes parejas.

prohibir / prohivir	prescribir / prescrivir
cantaba / cantava	evolucionismo / ebolucionismo
beneficiar / veneficiar	anduve / andube
veneplácito / beneplácito	íbamos / ívamos

Busca en el Diccionario las palabras que dudes. Escribe a continuación dos frases en las que incluyas algunas de las palabras que están correctamente escritas y que has dudado. Puedes escribir otras en tu cuaderno.

Editorial Cepe

Ordena las palabras y escribe la frase obtenida.

1. El una nos evolución nuevo hizo profesor

2. madera butaca ébano era La de la de

3. *El bien y cantaba campesino labraba muy*

4. La tenía dibujada un búho bufanda violeta

5. *que por el Los ebanistas fuego evacuar tuvieron*

v b v b v b v b

Escribe frases con las palabras que son excepciones de las reglas estudiadas. Busca su significado en el **Diccionario** si es necesario. Escribe frases con ellas.

hervir, servir, vivir,
ébano, ebanista, sílaba,
mancebo, árabe

editorialeleo.es

ORTO leco

nivel medio

ORTOLECO forma parte del **Proyecto LECO *(Leo, Escribo y Comprendo)***. Su elaboración está basada en investigaciones del conocimiento de la actividad ortográfica desde el marco teórico del enfoque cognitivo. Los contenidos están organizados de lo más simple a lo más complejo, pasando por la realización de actividades propias ***del procesamiento léxico*** hasta el ***procesamiento sintáctico-semántico*** *con palabras, oraciones y textos*. Las actividades planteadas implican el *uso* de las ***rutas semántica*** (directa) y/o ***asemánticas o indirectas*** (*léxico-fonológica y subléxica*), estando enfocadas a lograr el adecuado aprendizaje de las normas ortográficas a través de los procesos lecto-escritores (comprensión y producción) buscando la automatización de las normas y, por lo tanto, su generalización a cualquier contexto en el que se use el lenguaje.

Se aborda a través del tratamiento de:

— ***Errores por arbitrariedad*** de base fonética, bien sea por errores originados en el procesamiento fonológico inicial, o por errores por uso incorrecto de las normas fonoarticulatorias.

— Potenciación de ***contenidos sintáctico semánticos de tipo gramatical,*** como son ejercicios gramaticales de *concordancia*, junto a *ejercicios morfológicos: prefijos, sufijos,* relacionar las palabras de igual categoría léxica (*nombres, verbos, adjetivos*), *homófonos y homónimos*, completando frases según un significado, buscando *sinónimos y antónimos*, convirtiendo palabras (*masculino, femenino, singular, plural*), completando palabras incompletas, escribiendo *palabras derivadas o las compuestas*, utilizando *formas verbales*, hasta llegar al *dictado de frases y textos*.

— Junto a todo esto, se fomenta la ***corrección de errores originados por un inadecuado procesamiento fonológico, por el uso incorrecto de las reglas ortográficas, errores por déficit de atención,*** todo esto enlazado con la producción escrita a través de la escritura espontánea de ***redacción, descripción, narración, cuentos,*** junto a otras estrategias de comprensión-producción ***(secuenciación, descripción, causalidad, problema-solución y comparación)***.

— Uso del **Diccionario**.

Todo esto se completa con evaluaciones iniciales y finales para ver la progresión, junto al uso de reforzadores positivos dispensados a lo largo de las unidades de trabajo.

GEPDE S.L.
GENERAL PARDIÑAS, 95
28006 MADRID - ESPAÑA
TEL.: 91 562 65 24
FAX: 91 564 03 54
E-mail: clientes@editorialcepe.es
www.editorialcepe.es

ISBN: 978-84-7869-686-4
9 788478 696864

Programa LECO: *Leo, Escribo y Comprendo*

13. Serie ORTOLECO: PROGRAMA DE DESARROLLO DE LA ORTOGRAFÍA

editorialcepe.es