

Para trabajar la Hiperactividad y el Déficit Atencional

Carmen Sara Floriano  
Fausto Giles  
Isabel Orjales  
Rubén Toro

# Elena y el camino azul





—No mamá, sólo era esto.

—¿Estás segura?

—Sí —mintió Elena— ¿Podemos ir a comprar cromos?

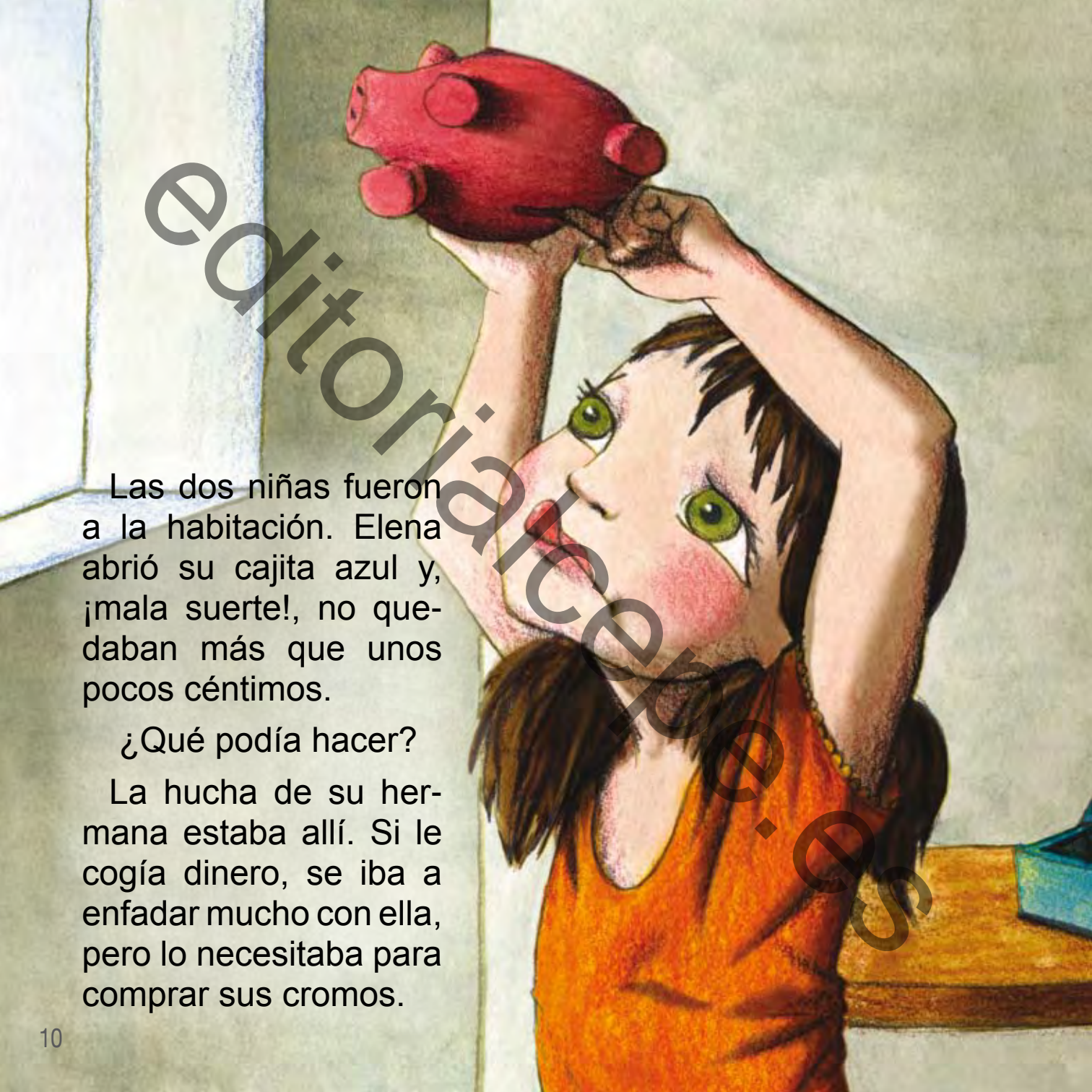
—¿Aún te queda dinero de la paga del fin de semana?

—le preguntó su mamá.

—Voy a mirar. Ven Alicia.








Las dos niñas fueron a la habitación. Elena abrió su cajita azul y, ¡mala suerte!, no quedaban más que unos pocos céntimos.

¿Qué podía hacer?

La hucha de su hermana estaba allí. Si le cogía dinero, se iba a enfadar mucho con ella, pero lo necesitaba para comprar sus cromos.





Estuvo dudando un momento, pero al final cogió la hucha y la abrió por la tapadera, que estaba en la barriga del cerdito.

—No pasa nada, se lo devolveré con la próxima paga. ¡Ya está! Con esto es suficiente —susurró Elena.





Elena y Alicia salieron a la calle, cruzaron a la acera de enfrente y fueron al kiosco.

—Queremos dos sobres de cromos de princesas

—pidieron dejando el dinero en el mostrador.

Abrieron los sobres allí mismo. Cada uno traía cuatro cromos, aunque la mayoría de las veces los tenían repetidos.



## Guía para padres *Elena y el camino azul*

Tiene usted entre sus manos....

Algo más que un cuento, una colección nueva que trata de recuperar la filosofía de las historias con enseñanza, dando una oportunidad a los padres para disfrutar con sus hijos, al tiempo que potencian el poder educativo de los cuentos.

**Cada cuento** contiene una atractiva historia, que se acompaña de bonitas ilustraciones y una enseñanza final que se presenta al niño en forma de una actividad sencilla para realizar con papá y mamá.

La colección está dirigida a aquellos niños y niñas más inquietos, impulsivos, que tienen más dificultades para controlar sus emociones, a los que les resulta más difícil ponerse en la perspectiva de los demás y que necesitan cierto entrenamiento en habilidades sociales. Son especialmente indicados, por tanto, para niños con Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) o Asperger.

**La actividad** que se propone al final de cada cuento, ayuda al niño a entender el mensaje central de la historia y a conectarlo con su propia realidad, proporcionando a los padres un soporte para ayudar a sus hijos a adquirir nuevas estrategias con las que manejarse mejor en el futuro.

**El tema de las historias** ha sido elegido cuidadosamente por un grupo formado por especialistas en educación y por padres, y se basan en experiencias reales. Abordan, de forma muy original, problemas cotidianos importantes en la vida de los niños y escasamente tratados en la literatura infantil.

**Una guía para padres**, en pequeño formato independiente, acompaña a cada cuento para orientar las actuaciones educativas.

Primeros títulos de la colección:

— **Cuento 1: MI MAMÁ ES VERDE, MI VECINO NARANJA**, que enseña a los niños cómo deben tratar y relacionarse con las personas conocidas y con las extrañas en función de la confianza y familiaridad que tengan con ellos.

— **Cuento 2: ELENA Y EL CAMINO AZUL**, ayuda a los niños a tomar conciencia de cómo una mala decisión puede conducir a muchos errores y a llevarnos por un mal camino; y cómo, adelantarse a las consecuencias, puede ayudarnos a tomar perspectiva y a cambiar a tiempo.

— **Cuento 3: PREPARÁNDOME PARA IR DE CUMPLEAÑOS**, ayuda a los niños impulsivos a manejarse mejor en los cumpleaños, evitando los conflictos que les llevarían al rechazo por parte de sus compañeros.

— **Cuento 4: LA GYMKANA DE EMOCIONES**, sugiere a los niños una serie de pasos-guía que les pueden resultar muy útiles para saber cómo salir de situaciones problema cuando se dan cuenta de que no han hecho las cosas como deberían.

Le proponemos disfrutar con el cuento junto a sus hijos, dialogar con ellos sobre el tema propuesto y realizar conjuntamente la actividad que se propone al final de cada historia. En la guía de padres encontrará algunas sencillas sugerencias que le podrán ser de mucha utilidad y le ayudarán a enriquecer las relaciones con sus hijos.

El cuento ***Elena y el camino azul*** está dirigido a niños entre 5 y 13 años y a su familia, especialmente a aquellos más inquietos, desatentos, impulsivos, que tienen más dificultades para controlar sus emociones, a los que les resulta más difícil ponerse en la perspectiva de los demás y que necesitan entrenamiento en habilidades sociales. Está especialmente indicado para niños con déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) o Asperger.

***Elena y el camino azul*** ayuda a los niños a tomar conciencia de cómo una mala decisión, en un momento determinado nos puede conducir a un camino de errores (el camino rojo), mientras que una buena decisión nos puede conducir, a un camino de acierto (el camino azul). En la historia se propone una estrategia para ayudar a los niños a cambiar a tiempo su actitud.

### Otros títulos de esta serie



ISBN 978-84-7869-682-6



9 788478 696826

CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR Y ESPECIAL

General Pardiñas, 95 - 28006 Madrid

Telf.: 91 562 65 24 - Fax: 91 564 03 54

[clientes@editorialcepe.es](mailto:clientes@editorialcepe.es) · [www.editorialcepe.es](http://www.editorialcepe.es)