

NARRACIONES
BREVES
PARA
HABLAR
leer

Ángeles Páez López
Nazaret Cantero Muñoz

Había una vez...

Un perrito

Cuentos para mejorar la conducta
"Responsabilidad"



Índice

	<u>Págs</u>
Prólogo	9
INFORMACIÓN	
<i>Responsabilidad</i>	11
CUENTO	
<i>Había una vez... Un perrito</i>	15
ACTIVIDADES	29

Editorialcepe.es

Prólogo

La serie de cuentos “*Había una vez...*” está pensada como un instrumento más para padres* y profesores preocupados en la difícil tarea de educar, de manera que sirvan como orientación para aquellas conductas que deseen mejorar o desarrollar en los niños.

En nuestra experiencia como psicólogas, tanto en clínica como en educación, hemos constatado la preocupación de los padres en todo lo que concierne a la conducta y al comportamiento de sus hijos.

Cada uno de estos cuentos intenta dar respuesta a estas inquietudes, tratando algunos de los asuntos más demandados en orientación psicológica.

Hemos escogido el cuento como recurso de intervención conductual, por el carácter lúdico y de fascinación que ejerce tanto en niños como en adultos y porque creemos que será una herramienta accesible, útil y de ayuda, a la vez que se educa en la animación a la lectura.

No es una serie de cuentos para ser leídos, sino más bien para ser contados, pues cada vez que un niño escucha un cuento, el momento mágico que comparte con la persona que lo cuenta, la buena entonación con la que se realiza y la forma en la que éste se recrea, hace que la historia se comprenda aún mejor.

* Nota: Aunque utilicemos el término masculino en la mayoría de los textos, es extensivo a los dos géneros (profesor-profesora, niño-niña, etc.). El uso de incluir uno en otro es para dar fluidez a la lectura.

Hemos elegido como protagonistas animales, para hacer más fácil la identificación del niño con los personajes, de manera que puedan reflexionar sobre las consecuencias de sus comportamientos y proyecten sobre ellos sus deseos, preocupaciones, inquietudes, etc.

En cada libro, se incluye información sobre la conducta a modificar, a continuación un cuento y luego una serie de actividades para trabajar con el niño, una vez se haya leído y reflexionado la "historia". El nivel óptimo para la realización de estas actividades es de Primaria, lo cual no quiere decir que no puedan adaptarse a otras edades.

También hemos incluido de manera más o menos implícita, algunas "técnicas de modificación de conducta" que nos han sido muy efectivas en nuestro trabajo con niños, por ejemplo: "Economía de Fichas", "Reforzamiento material o social", "Contrato de conducta", "Moldeamiento", "Control de estímulos", "Role-playing", etc.

Queremos reseñar que estos libros están dirigidos al público infantil en general. Somos conscientes de que la reflexión de estos cuentos y la realización de las actividades que aquí se proponen, no suponen el tratamiento en sí de una conducta, sobre todo en el caso de niños que presenten una "alteración más considerable", sin embargo sí creemos que serán de gran ayuda para quienes buscan orientaciones y pautas que ayuden a sus hijos o alumnos a modificar comportamientos.

Esperamos que encuentren en ellos lo que buscan.

ESTOS CUENTOS NO ESTÁN PENSADOS
PARA DORMIR A LOS NIÑOS
SINO PARA "DESPERTARLOS".

Información

La Responsabilidad

Hemos elegido la siguiente definición de responsabilidad:
El conocimiento y cumplimiento de los propios deberes y obligaciones.

Cuando en términos psicológicos hablamos de responsabilidad, nos referimos a la capacidad que tiene una persona de responder acerca de sus actos. *Decimos que una persona es responsable cuando cumple con sus obligaciones y es capaz de asumir sus errores.*

La responsabilidad se adquiere a base de experiencia. El niño va adquiriendo esta capacidad progresivamente.

Aunque la responsabilidad se va obteniendo con la madurez, tanto padres como educadores debemos ir orientando a nuestros hijos o alumnos para que lleguen a hacerse cada vez más responsables. Esta tarea de educar en la responsabilidad no es sencilla por lo que debemos remar en la misma dirección, ya que lo que "está bien" y lo que "está mal" son aspectos variables en la vida de cada niño y familia.

Pensamos que para que un niño se haga responsable ha de respirar un clima de responsabilidad en su ambiente; por ello, la historia del cuento se basa en una serie de responsabilidades, en torno a un parque, donde cada uno asume y es

reponsable de unas obligaciones establecidas con anterioridad. Las actividades propuestas siguen la misma línea de nuestra serie de libros "*Había una vez...*", donde la importancia del esfuerzo es el eje principal para conseguir lo que nos proponemos.

Lanitas, el protagonista de nuestra historia, es irresponsable al principio de ella, porque desconoce los deberes y obligaciones hasta que, poco a poco, va adquiriendo el sentido de responsabilidad que descubre al observar a los que están a su alrededor.

Hemos intentado que el protagonista llegue a hacerse responsable por él mismo, aunque tenga la ayuda de los modelos a imitar, pues no queremos caer en confundir comportamientos responsables con comportamientos obedientes. Responsabilidad y obediencia son términos distintos y todos podemos, sin gran esfuerzo, recordar a alguien que siendo muy obediente, sin embargo, no entraría dentro de la idea de responsable que nos ronda en la cabeza.

También hemos querido incluir la diversión, pues ser una persona responsable no está reñido con ser una persona divertida

Debemos tener presente la edad del niño y qué comportamientos queremos llegar a implantar o mejorar, pues a veces las pequeñas cosas para nosotros son, para ellos, grandes logros que deberíamos reforzar y fomentar.

En otros cuentos de esta serie en los que hemos tratados temas como la **Atención** y los **Celos**, también hemos dado especial relevancia a la **Responsabilidad** como valor fundamental en la educación.

Cómo podemos transmitir a nuestros hijos/alumnos responsabilidad

- Dando un buen ejemplo.
- Cuando les encomendamos responsabilidades, asignándoles tareas pequeñas y fáciles en un principio.
- Cuando se les informa sobre los beneficios de realizarlas.
- Fijándoles normas a seguir.
- Siendo coherentes con lo que decimos y hacemos.
- Dando recompensas cuando son responsables.
- Confiando en ellos.
- Ofreciéndoles opciones donde su opinión se tenga en cuenta (¿Te gustaría celebrar tu cumpleaños en el parque o en casa?). (¿Os gustaría ir de excursión a la montaña o a la playa?)
- Educándolos en lo que se llama “pensamiento en perspectiva”, es decir, que se pongan en el lugar de los demás.

Según los autores Harris Clemes y Reynold Bean, un niño es responsable si:

- Realiza sus tareas en el hogar y en el colegio sin que haya que recordárselo en todo momento.

- Puede razonar lo que hace.
- No echa la culpa a los demás sistemáticamente.
- Es capaz de escoger entre diferentes alternativas.
- Puede jugar y trabajar a solas sin angustias.
- Puede tomar decisiones que difieren de las que otros niños toman en el grupo en que se mueve.
- Respeta y reconoce los límites impuestos por los padres y profesores sin discusiones inútiles.
- Puede concentrar su atención en tareas complicadas (según su edad) durante cierto tiempo sin llegar a situaciones de frustración.
- Lleva a cabo lo que dice que va a hacer.
- Reconoce sus errores y trata de corregirlos sin armar un lío.

Con el cuento y las actividades queremos transmitir que todo compromiso que hagamos, tiene una consecuencia que depende de nosotros mismos. Si todos hiciésemos lo que nos corresponde, sería más fácil la convivencia.

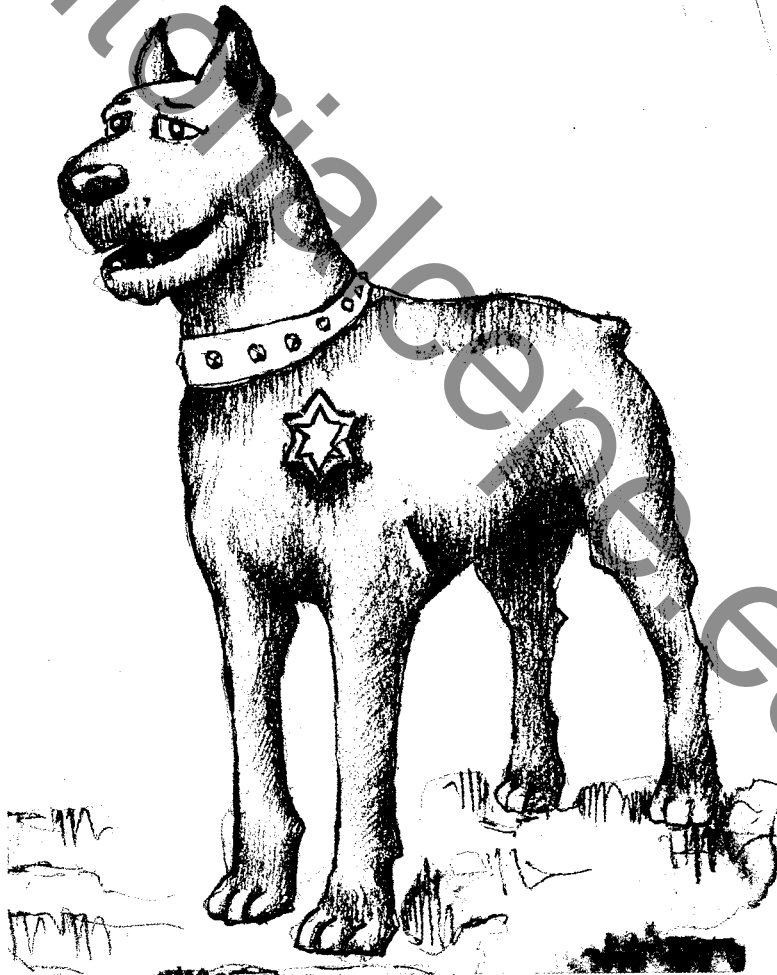
Había una vez...

Un perrito

Lanitas era un dulce y tierno perrito, que pasaba el día tumbado al sol, sin otra preocupación que esperar la llegada de un nuevo día.

Así pasaba horas y horas. Comía o bebía cuando quería y paseaba cuando le apetecía.





Una hermosa tarde de Mayo, en uno de sus largos paseos por el parque, conoció a Momo, un hermoso perro policía, que se ocupaba de mantener el parque en orden y buen estado.

Lanitas es un perrito que vive ajeno a todo tipo de obligaciones o preocupaciones. A través de Momo, un perro policía, conocerá y valorará lo que es la responsabilidad.

Tanto con la historia contada como con las actividades propuestas, pretendemos **la reflexión y el desarrollo de actitudes responsables.**

Este libro pertenece a la serie:

“Había una vez...”



ISBN 84-7869-548-6



CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR Y ESPECIAL

General Pardiñas, 95 - 28006 Madrid

Tel.: 91 562 65 24 - Fax: 91 564 03 54

clientes@editorialcepe.es • www.editorialcepe.es