

Hacer amigos

Carmen Sara Floriano / Fausto Giles / Isabel Orjales / Rubén Toro







Al día siguiente, como era sábado, Laura fue por la mañana a buscar a su nueva amiga para ir a jugar a la plaza.

–¿Tú eres la nueva que ha llegado al bloque? –le preguntaron a Paloma dos niñas idénticas.

–Sí, llegué ayer. Me llamo Paloma.

–¡Hola!, nosotras también vivimos ahí. ¿Quieres jugar a la comba?

–¡No! –contestó de inmediato Laura, un poco molesta porque quisiesen quitarle a su nueva amiga–. Ven, Paloma, tengo en mi casa algo que quiero enseñarte.

Y bajando la voz, le dijo:

–Eres MI amiga, mejor estás conmigo.





El domingo, Laura se despertó feliz: Paloma era la mejor amiga que había tenido nunca.

Pero todo se estropeó cuando, al bajar a buscarla a su casa, se encontró con que ya se había marchado a la plazoleta a jugar con las gemelas.

Laura se asomó corriendo a la ventana de la escalera. Al verlas jugando a la comba, se enfureció. ¡Paloma la había traicionado! Era SU amiga, y ahora la había cambiado por esas niñas.

–¡Eh, Laura! –la saludó Paloma desde la plaza al verla en la ventana–. ¡Ven a jugar!

–¡No quiero! –gritó Laura. Y se marchó enfadada a su casa.

Guía para padres *Hacer amigos*

Tiene usted entre sus manos...

Algo más que un cuento, una colección nueva que trata de recuperar la filosofía de las historias con enseñanza, dando una oportunidad a los padres para disfrutar con sus hijos, al tiempo que potencian el poder educativo de los cuentos.

Cada cuento contiene una atractiva historia, que se acompaña de bonitas ilustraciones y una enseñanza final que se presenta al niño en forma de una actividad sencilla para realizar con papá y mamá.

La colección está **dirigida a niños entre los 5 y 10 años** (y a sus familias), especialmente a aquellos más inquietos, impulsivos, que tienen más dificultades para controlar sus emociones, a los que les resulta más difícil ponerse en la perspectiva de los demás y que necesitan cierto entrenamiento en habilidades sociales. Son especialmente indicados, por tanto, para niños con Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) o Asperger.

La actividad que se propone al final de cada cuento, ayuda al niño a entender el mensaje central de la historia y a conectarlo con su propia realidad, proporcionando a los padres un soporte para ayudar a sus hijos a adquirir nuevas estrategias con las que manejarse mejor en el futuro.

El tema de las historias ha sido elegido cuidadosamente por un grupo formado por especialistas en educación y por padres, y se basan en experiencias reales. Abordan, de forma muy original, problemas cotidianos importantes en la vida de los niños y escasamente tratados en la literatura infantil.

Una guía para padres, en pequeño formato independiente, acompaña a cada cuento para orientar las actuaciones educativas.

La colección **Cuenta Contigo** ofrece los siguientes títulos:

—**Cuento 1: PERSONAS DE COLORES**, enseña a los niños cómo deben tratar y relacionarse con las personas conocidas y con las extrañas en función de la confianza y familiaridad que tengan con ellos.

—**Cuento 2: ELENA Y EL CAMINO AZUL**, ayuda a los niños a tomar conciencia de cómo una mala decisión puede conducir a muchos errores y a llevamos por un mal camino; y cómo, adelantarse a las consecuencias, puede ayudarnos a tomar perspectiva y a cambiar a tiempo.

—**Cuento 3: PREPARÁNDOME PARA IR DE CUMPLEAÑOS**, ayuda a los niños impulsivos a manejarse mejor en los cumpleaños, evitando los conflictos que les llevarían al rechazo por parte de sus compañeros.

—**Cuento 4: LA GYMKANA DE EMOCIONES**, sugiere a los niños una serie de pasos-guía que les pueden resultar muy útiles para saber cómo salir de *situaciones problema* cuando se dan cuenta de que no han hecho las cosas como deberían.

—**Cuento 5: ¡ASÍ NO SE JUEGA!**, nos enseña que hay muchas posibilidades de entrar en relación con los demás de manera positiva, y que una de las más eficaces es mostrando nuestras cualidades. Llamar la atención de manera negativa no trae nunca nada bueno.

—**Cuento 6: HACER AMIGOS**, quiere proporcionarnos algunas estrategias para favorecer el hacer amigos y saber conservarlos, aprendiendo la manera adecuada de tratarlos y diferenciando los distintos tipos que existen de amistad.

Le proponemos disfrutar con el cuento junto a sus hijos, dialogar con ellos sobre el tema propuesto y realizar conjuntamente la actividad que se propone al final de cada historia. En la guía de padres encontrará algunas sencillas sugerencias que le podrán ser de mucha utilidad y le ayudarán a enriquecer las relaciones con sus hijos.

El cuento **Hacer amigos** está especialmente pensado para enseñar a los niños y niñas que las relaciones de amistad nacen de la empatía, la confianza, la comunicación y los intereses comunes. Está especialmente indicado para aquellos niños cariñosos, sensibles y despiertos que necesitan estar rodeados de sus amigos constantemente y que, en su afán por agradarles, los retienen y los quieren sólo para sí, algo que puede acabar haciendo que empeore su comportamiento y generando en los demás una respuesta de evitación o rechazo, que es precisamente contraria a lo que ellos más desean.

Hacer amigos está especialmente indicado para aquellos niños que presentan dificultades en las relaciones sociales y, más concretamente, con la percepción que tienen de sus amistades, ayudándoles a desentramar las dificultades que se dan en las relaciones con los amigos.

Otros títulos de esta serie



CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR Y ESPECIAL

General Pardiñas, 95 - 28006 Madrid

Tel.: 91 562 65 24 - Fax: 91564 03 54

clientes@editorialcepe.es · www.editorialcepe.es